

在小学体育与健康教学活动中开展德育教育的策略研究

代小花

(新疆巴音郭楞蒙古自治州博湖县第一小学 新疆 博湖 841400)

[摘要] 在新课程改革不断深入与发展的教育背景下, 如何有效提高学生的身体和心理素质成为当前教育研究的重点话题。德育作为反映一名学生道德和品质素养的重要因素, 是教育教学需要重点培养学生的内容, 将德育教育与小学体育与健康教学活动进行充分的结合, 既可以培养出品学兼优的优秀学生, 又可以有效提高学生的运动能力和综合素养。因此, 本文对如何将德育教育有效融入小学体育与健康课程中进行深入的探讨, 希望能为广大教育工作者提供借鉴意义。

[关键词] 小学体育与健康; 德育; 策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.457

道德和品质能够直接反映一个人的内在素养, 而在当前的教育教学中, 德育教育也已经成为一个重要的组成部分, 因此在小学体育与健康教学活动中进行德育教育的渗透是非常必要的, 这不仅能够有效提高学生的身体素质和运动能力, 而且能在学习运动知识的同时提升自己的德育素养。小学生经过德育教育可以更加具有团队精神, 对于提高体育运动能力实现全面发展具有重要意义。但是在当前的小学体育与健康教学活动中渗透德育教育, 仍旧出现了一些问题影响教育教学的提升, 需要我们对此进行深入的思考, 并在此基础上进行德育渗透策略的研究。

一、小学体育与健康教学活动中渗透德育的现状

1. 体育健康课程对德育教育重视不够

在传统的教学理念中, 很多教师和教学管理者在思想层面对德育教育重视不足, 他们会认为德育教育是需要语文数学等基础文化课程中教学的, 或者需要专门开设一门课程来进行德育教育。这样的教学思想显然存有一定的片面性和局限性, 一方面没有充分认识到德育对于学生综合素养的重要性, 另一方面也没有意识到小学体育与德育教育之间的相互影响力。我们应该意识到在小学体育与健康课程中进行德育教育是不能被其他学科的教学所替代的, 这是一种体育运动与思想教育充分融合的过程, 是具有很强的实践性的, 能够促使学生在参与体育运动的同时提升自己解决困难的勇气, 而且能有效提高自己的团队合作精神。

2. 学校对德育教学内容研究不够深入

通过对当前小学体育与健康教学进行观察可以发现, 教师在进行教学时, 通常会对学生的体能状态、运动强度、参与意识以及技能掌握情况进行评价, 但是对学生在参与运动中的思想情感和意志品质等却较为忽视, 这样的教学评价体系对学生其他方面的表现关注较少, 严重影响学生对德育素养的认识和理解, 导致学生单纯地倾向于运动技能的掌握情况, 而忽视思想品质方面的学习, 对将德育教育很好地贯彻在教学过程中也造成一定的影响。

二、小学体育与健康课程开展德育教育的策略研究

1. 教师及管理者提高对德育的重视程度

作为学校管理者和指导学生学习的教育工作者, 在开展德育教育的过程中, 需要从意识层面提升对德育的重视程度。作为小学体育与健康教师, 在进行体育教学时, 首先需要明确课程的教学方向和各个阶段的具体目标, 在组织课堂教学活动和指导学生掌握体育运动技能的同时也要狠抓德育教育, 既要德育教育内容进行深入的研究, 同时也要对德育方法进行不断的创新, 以便能够帮助学生更好地认识并理解德育内涵和本质。其次, 教师需要积极参与学校组织的德育培训学习, 不断夯实自己的德育理论知识和能力, 作为学校管理者还需要定期举办德育教育研讨会, 聘请学术专家来校演讲, 并组织进行深入的学术交流, 从而提升教师的德育教学能力。最后, 教师还需要对教学评价体系进行进一步的完善, 将德育内容融入体

育与健康教学评价当中, 这样就能有效提升学生及教师在意识层面对德育的重视程度。

2. 增强体育教师开展德育教育的教学能力

在小学体育与健康教学过程中开展德育教育, 不仅需要在意识层面提高对德育的认识和理解, 而且需要体育教师不断提升自己的德育教学能力, 本文结合自身教学经验和研究, 认为教师可以从以下几个方面来组织课堂教学活动: 第一, 小学体育教师需要提升自己的德育素养, 这是由于小学生年龄较小, 老师的一言一行都在深刻影响学生的思想和行为, 这就需要教师在日常教学活动中对自己的言行多注意, 对学生的思想起到一定的教育和引导作用, 并从内心深处为学生讲解德育对于个人发展的重要性。第二, 教师要对体育与健康课程进行深入研究, 挖掘其中能够开展德育教育的内容和要素。在小学体育与健康课程中有许多内容是值得与德育进行充分融合的, 比如, 教师在进行接力赛跑项目训练时, 该项目作为一种团体合作项目, 能够很好地体现学生的团体合作能力和协作能力。部分学生在训练过程中可能会感到双腿发沉, 在接棒时出现衔接不及时的问题。这个时候部分学生由于意志不坚定就会停下脚步或者改编跑步姿态, 也有一部分学生能够坚持下来, 完成老师规定的训练任务。为了改变部分学生在训练过程中的这些问题, 教师就可以及时开展德育教育, 在训练之前先进行意志指导, 鼓励学生在安全的前提下如果遇到困难要有坚忍不拔的精神, 在团队合作项目中要保持集体精神, 努力克服困难, 改变自己的一些不良的小习惯, 对提高自己的锻炼耐力。第三, 教师要有将新知识运用到实践当中的意识和能力, 比如, 教师在开展德育教育之后, 要结合训练中所反映出的问题及时进行教学, 并鼓励学生将所学的知识运用到实际的生活当中。或者教师要利用教学中的各种机会将培训和学习所得的知识及时向学生讲授, 带给学生更好的学习体验。

三、结语

综上所述, 在教育教学改革的发展背景下, 努力提高学生的健康行为素养是提升小学体育教学质量的有效途径, 也是新时代教育发展的重要内容。作为小学体育教师, 为了帮助学生形成良好的品格和行为素养, 需要在实际的教学过程中及时地将德育教育融入其中, 在开展德育教育的过程中, 教师通过不断提高自己对德育教育的重视程度, 努力研究德育教育内容并对德育教学方法进行创新, 从而培养学生较高的体育与健康意识, 同时拥有良好的道德与品质素养。

参考文献

- [1] 孙琦. 健康行为素养下小学体育课堂教学的有效开展策略研究[J]. 考试周刊, 2021(21): 101-102.
- [2] 何爱明. 在小学体育与健康教学活动中开展渗透德育[J]. 灌篮, 2021(2): 98.
- [3] 董杰. 新课改背景下小学体育与健康教学设计研究[J]. 读与写, 2021, 18(5): 255.