

浅谈开展社区市民再就业技能培训的必要性

陈元玉

(成都市青白江区社区教育学院 四川 成都 610300)

[摘要]当工业时代发展到信息时代,用工的标准已经从原本的体力劳动上升到脑力劳动,学习也就从学校学习向社会学习扩展。社区作为我国行政管理的最小单位,是社会学习的一个基础单位,也是组织社会学习最根本的途径之一。为了维护社会稳定,提升社区居民就业率,作者就开展社区市民再就业技能培训的必要性展开了调查。应用了文献法、调查法和案例分析法,得出开展社区再就业技能培训有利于市民就业和社区和谐发展。

[关键词]终身学习;再就业技能培训;社区发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.332

随着社区教育终身教育、终身学习等观念的逐步出现并深入人心,现代人的成长已不完全局限于学校,随着时代的进步和与日俱增的生活压力及自我成长的需要,每个人都必须不断地更新知识,掌握多元化技能。所以,社区教育作为重要实施手段越来越受到国家的重视。一个家庭踏入社区,社区不仅是人们生活栖息的地方,也是学习、成长和交往的社区化大学校,教育离不开社区,社区和教育、学校存在着必然的内在联系。

一、我国的社区教育内涵

在我国,不同的研究者由于其研究视角的不同,基本从两方面对社区教育进行界定:一是,从教育学的角度出发,将“社区教育”的重心放在“教育”这一概念上,侧重从教育角度界定社区教育;二是,侧重从社区的角度界定社区教育,将社区教育视为社会组织体制、形式、社区发展等。

二、浅析成都市青白江区社区教育现状

目前,我国的社区教育处于政府主导,社会团体承办,社区成员参与的模式。我区的社区教育还处于初期发展阶段,更多的是依靠青白江区社区教育委员会成员单位,由区社区教育学院指导、协调,服务全区社区教育,通过建立各种学习平台,学习型组织等为市民提供包括天府文化、生态环保、生活美学、智能技术和社区服务等类别课程,通过“能者为师”活动加强社区教育队伍建设、整合教育资源、丰富活动内容方面做了大量工作,主要侧重创建社区和谐文化等方面。

三、当前就业形式及发展社区市民再就业技能教育的重要性

由于国内经济增速放缓、结构调整加速、新型城镇化加快推进、人口年龄结构变动等经济社会环境变化对促进下岗职工再就业都产生了新的影响,青白江因工业而建区,以川化和攀成钢为代表,很多家庭大家子都同在一个企业工作,企业效益好时令人羡慕,但企业走向衰败,就无法转移风险,整个家庭都面临下岗,家庭职业结构特点,资源相对匮乏,来自家庭的支持较少,因以前企业实行福利分房,同单位人住在固定区域中,形成“单位型社区”。作为成都市老牌工业区,近几年来由于国家产业转型升级,加快推进老工业基地调整改造工作,造成大量人员买断工龄下岗待业,区域内待业人口的急剧增长,僧多粥少,岗位难求,给社会治理带来隐患。下岗人员由于长年在企业工作,知识结构单一,没考虑学习新知、拓展新技能、发展新能力,面对激烈的市场竞争,想找到一份收入相当的工作很困难。随着城镇化建设的加快,越来越多的农村富余劳动力转移到城市就业,但因为长期生活在农村,文化水平偏低,为了寻找更适合自己的工作岗位,在城市扎根,就必须学习新知识、新技能。

社区教育是对全体市民终身教育,既要考虑到不同年龄、不同性别、不同职业、不同境况市民的教育需求,又要满足个性化、多层次、多样化的学习需求。面对区内庞大的失业人员群体,每个社区都应将职业技能培训作为一项重要工作予以重视并加以实施,帮助失业人员有针对性的进行再就业技能培训,学习新知识,掌握新技能,早日解决就业问题,这有利于改善社区居民生活水平,形成社区居民积极的价值观、生活态度和道德规范,提高社区居民的国民素质和文化水平,有利于社区长治久安发展。

四、社区如何开展有效的再就业技能培训

(一)基础工作要夯实

了解社区人员的学习需求,分不同的年龄段做好社区居民学习动力和内容取向以及学习认识调查,做好基础资料统计工作。实时动态掌握本社区各个家庭及个人的就业情况及相关信息,对失业人员及时进行心理疏导,有条件可开设专门的心理辅导讲座,帮助他们重拾信心,对未来充生活充满希望,消除社会治理隐患。

(二)端正思想

知识有限是再就业的障碍,在社区营造“终身学习”的氛围,将培训进入社区,开展一些公益性的讲座以及课程,提高社区居民的学习兴趣,树立“居安思危”的意识,将学习融入生活。

(三)高效培训

整合社区教育资源,加强与培训学校的配合,建立社区学习网络,抓培训教育,又抓再就业,只有让下岗员工通过技能培训获得了新的就业机会,才能鼓舞更多的社区成员参与到社区再就业技能教育的培训队伍之中。

五、开展失业人员再就业培训的主要措施

通过近年来对农村富余劳动力转移培训、下岗人员再就业培训以及困难职工培训等经验总结,对就业形势现状分析,有如下四大措施:

(一)特色教育

培训工作首先要是兴趣,培训枯燥无趣,会导致培训者参与率、配合率低,不利于社区稳定发展,还会影响到社区教育的后续开展,因此加大校企合作力度,将培训与就业相结合,广泛拓宽学员就业渠道,提升学员就业能力成为促进失业人员再就业的首要措施。

(二)师资建设

区社区教育学院通过四川建筑学院、再创职业培训学校、成都工程职业学校、川妹子月嫂培训学校、蓉欧工匠、“能者为师”、社区名师工作室、社区达人等有经验丰富的教师团队、与时俱进服务社区。

(三)扩展平台

充分利用区社区学院市民终身学习平台加强与社区的交流与合作,加大培训的宣传力度,以多种形式开展社区教育工作,提供高效的学习资源。从原有的理论教学向实践锻炼转换,培养成应用实干型人才,设置了物流、叉车、汽修、烘焙、面点、月嫂等专业课程,让再就业技能培训落到实处。

综上所述,只是基于我区近年来再就业技能培训的经验所提出的几项主要措施,从建区之初就遗留下来的历史问题,要想改变这一现状,还需不同领域的专家学者共同努力。我们仅从青白江区的社区教育现状入手,浅谈了开展社区市民再就业技能培训的必要性,希望可以从社区教育层面为我的建设贡献一份绵薄之力。

参考文献

- [1]陈乃林,张志坤.《社区教育管理的理论与实务》,2009年08月
- [2]叶忠海,朱涛.《社区教育学》.高等教育出版社,1999年01月
- [3]谭永生,李爽.《新形势下我国就业问题研究》,2015年1月