

初中道德与法治课强化爱国主义教育的策略分析

曹湘

(常州市正衡中学 江苏 常州 213004)

[摘要]随着社会经济的不断发展,我国关于教育领域的改革和完善已取得一定的进展。教育部门呼吁学校和教师要更加注重学生的爱国主义教育,培养学生的爱国情怀,帮助学生树立正确的思想观念。基于此,本文首先阐述了道德与法治和爱国主义教育相结合的教育优势,再从三个方面分析在初中道德与法治教学课堂上强化爱国主义教育的途径,以供相关人士交流。

[关键词]初中;道德与法治;爱国主义教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2072

随着素质教育理念的提出,初中教师在进行道德与法治教学时,要注重向学生渗透爱国主义教育。其思想极易受到外界的动摇和影响,因此,为了从根本上为学生提供正确的思想导向,要求道德与法治教师要注重爱国主义教育的渗透。

一、道德与法治和爱国主义教育相结合的教育优势

新形势下,教育领域要求在学校的教育过程当中,要培养出德智体美劳全面发展的学生,尤其是在学生的德育方面,要帮助学生提高其自身的学科能力之外,也要树立正确的思想道德观念,做好学生的德育工作。而道德与法治学科与爱国主义教育在很大程度上有较大的一致性。具体来说,在初中阶段的道德与法治课堂中渗透爱国主义教育主要有以下两点重要意义:

第一,初中阶段是学生的心理成长、人格塑造的关键时期,因此,初中道德与法治教师在教学过程当中要注重爱国主义教育的渗透,为学生的政治方向提供正确的引领,帮助学生在学校和家庭的学习以及生活当中都能够保持积极、正面的学习和生活态度。第二,中国是一个具有悠久历史的大国,自古以来为捍卫祖国而牺牲的英雄大有所在。可见,爱国主义教育是我国的优秀传统,爱国情怀的代代相传有助于初中生树立报效祖国、努力成才的意识。而青少年是祖国未来的栋梁之才,扎实初中生的思想政治基础有利于培养具备综合素质应用型人才,为祖国未来的发展奠定坚实的基础。

二、在初中道德与法治教学课堂上强化爱国主义教育的途径

(一) 充实教学内容 开拓学生眼界

爱国主义在不同的时代有不同的表现形式,因此,教师在教学过程当中,不可拘泥于教材内容照本宣科,而应当结合时事热点为学生讲解与爱国主义相关的素材,以此方式帮助培养学生的综合思维,增强学生对道德与法治课堂的体验感和参与感。具体来说,在道德与法治教师介绍关于“我国政治制度”时,可以结合新型冠状病毒感染的肺炎疫情之下,我国所做出的一系列抗疫举措,向学生讲解我国的政治制度优势,让学生在基于“集中力量办大事”的原则之下,将疫情之下的中国行动与国外行动进行对比,帮助学生更好的理解我国政治制度在领导核心、决策效率、行动效率上的优势,激发学生的民族自豪感。除此之外,教师还可以结合疫情之下中国各界人民所作所为,以“讲述抗疫故事”的形式,将白衣天使、人民警察、基层干部的风险与付出传递到学生群体当中,如向学生讲述武汉封城、物资捐赠、雷神山、火神山的建设等,使学生通

过学习具体的爱国英雄的案例,将爱国主义精神渗透到学生群体之中,培养初中生的爱国主义思想。

(二) 提高教师素质 丰富教学形式

首先,初中道德与法治教师需要树立终身学习的理念,不断接受新的思想和理念,并在道德与法治教学中向学生传授正能量。例如,教师可以利用多媒体平台,将教学内容中所涉及的现象、评论等以视频播放或幻灯片展示的形式,吸引学生的注意力,同时通过构建恰当的课堂情境,帮助学生更好地进入课堂状态。除此之外,教师还可以突破时间限制,在寒暑假利用微信、QQ等社交软件与学生分享与爱国主义相关文章或视频,帮助学生在学校和家庭的学习生活中均能够得到爱国主义的渗透。学校也可以通过定期开展教师分享会,以团队的力量搜集与培养爱国精神的教學素材。

(三) 理论结合实践 厚植爱国情感

初中道德与法治教学在渗透爱国主义思想时,可以通过组织社会实践活动,帮助学生从亲身经历上感受爱国主义情怀。具体来说,在关于“我与社会”的讲解时,教师可以在保证学生安全的基础之上,组织学生前往博物馆、相关的纪念馆进行实地参观,在学生进行参观时为学生讲解与抗日有关的英雄历史,帮助学生树立强烈的爱国情怀,使学生在实践中感悟真知,以此方式促使学生形成正确的思想观念。例如,讲授“关心国家发展”时,有学生提出国家的环境问题有待改善,那么可以带领学生与在街道的园林工人合作种植树木,并每隔一段时间带领学生去查看自己种植小树的生长情况,让学生记录其生长过程。

三、结束语

新形势下,为了培养出具备正确价值观念、思想态度的学生,要求初中道德与法治教师教学中要重视爱国主义思想渗透的重要性,转变思想观念,创新和改良教学方法如丰富教学内容、增强教学形式的趣味性等形式,将爱国主义教育渗透到学生的道德与法治学习中,增强学生的政治认同感和爱国主义情怀,以此方式增强学生的学习效果,培养学生的爱国情怀。

参考文献

[1] 马俊. 初中道德与法治课强化爱国主义教育的教学策略研究[J]. 文渊(高中版), 2019, 000(002): 92.

[2] 韩春红. 浅析爱国主义教育在初中思想品德课堂渗透中的困境和解决策略[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018, 000(001): 140.