

关于新课改下初中语文教学方法的探析

美合日努尔·艾科拜尔

(新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州阿图什市第一中学 新疆 阿图什 845350)

[摘要] 语文是初中教学中最基础的学科, 语文作为主要学科在学生的学习过程中起着非常重要的作用。语文的重要性在于语文学习的主要目的是解读和分析文章的内容。长期以来, 语文学习对中学生来说非常重要, 学中文也很难。长期以来, 受应试教育的影响, 大多数语文教师忙于语文教学。在这个过程中, 教师往往以自己为中心, 不重视学生在课堂中的角色和地位, 导致学生对语文学习的反感, 结果学生拒绝学习汉语, 学习效率低下。因此, 语文教学体制的改革是十分必要的, 教师作为教学的传播者, 必须提高当前的教学质量, 探索语文教学方法。同时, 要认识到学生在课堂中的重要性, 始终以学生的思想为目标, 从而提高学生对语言的理解, 为了培养学生的自学能力, 让学生形成强烈的就业愿望, 进而提高学生的素质提高语文学习效率。本文对初中语文新课程改革的教学方法进行了简要的研究和分析。

[关键词] 新课改; 初中语文; 教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.721

关于新课改下初中语文教学方法的探析, 现如今作为热门话题, 本文也将以此为展展开讨论, 在新课改的背景下, 那么究竟应该怎样实现初中语文教学的质量提高, 本文总结初中语文教学方法探析, 将从: 营造和谐的课堂氛围、突出学生主体地位、培养学生自主学习能力、创新实践教学理念等多方面进行论述。

一、营造和谐的课堂氛围

在新课程改革下, 营造和谐的课堂氛围是提高教学质量的有效途径。在传统教学中, 教学原因导致课堂气氛沉闷, 学生的参与活动积极性与主动性很差, 导致课堂气氛不活跃, 这也是导致学生无法全部汲取课堂上所讲的知识的原因之一, 所以创造和谐课堂氛围是很由必要的。首先介绍和谐课堂的优点, 和谐的课堂气氛可以进一步激发学生的创新精神, 传播老师的教学思想, 也进一步深化所学知识, 在这个过程中, 通过老师和学生的互动, 老师在和学生交流的过程中, 也可以发现自己的教学不足, 双方互补, 在教学和学习中老师和学生达到共赢, 老师也可以更好的完善自己, 改变自己的传统教学理念, 达到一定程度的师生平等, 这样才能在课堂教学中积极建构营造和谐的课堂氛围。

二、突出学生主体地位

在初中语文教学中, 学生掌握知识的程度就是衡量学生学习效果, 因此, 我们应该分清清楚在学习过程谁是主体的问题, 在传统的教育理念中, 老师, 传道授业解惑也, 很多情况下认为老师起主导作用, 所以将老师作为主体, 但是在教育理念的发展中, 我们慢慢发现, 如果将老师作为主体, 是与传授知识的理念相悖的, 老师教学是为了让学生理解掌握知识, 而不是让自己收获什么, 所以在新的新课标改革中, 明确指出, 在教育理念上要作转换, 为了让学生学好汉语, 我们必须如何让学生成为学习的“主人”? 我们应该清楚的认识教师在学生学习过程中起到的是引导作用, 引导学生参与教学内容。第二, 教师在教学过程中应该以不同内容来采用不同的教学方法, 灵活应该才能使教学效果显著。比如, 如果是叙述类文章, 我们可以通过现存的影视作品, 短视频等让同学们更好的理解, 如果是对话类, 可以作为预习作业布置给学生, 在课堂上分角色朗读, 加强学生记忆。经过实践我们发现这种方法深受学生欢迎, 进一步提高了学生的学习积极性, 以学生为主体教学效率也提高了很多。

三、培养学生自主学习能力

新课程改革下, 将学习是否具有自主学习能力作为一大课

题研究, 当然, 学生自主创新能力的培养如今也作为教育工作的一大重点。在传统教学中, 师生之间的知识转移是单一的这种单一的知识转移过程并不适合当今社会的主流。然而在新课改改革后的教学中我们应该清楚认知“青出于蓝而胜于蓝”这个道理, 在教学过程中老师应该培养学生自主学习能力, 培养学生的自主学习能力可以充分发挥学生的主动性更好地培养学生的创新能力。最重要的是培养学生的自主学习能力最重要的措施是“开放式”教学。开放式教学是指在教学中运用多种教学方法, 培养学生自主学习能力, 以达到最佳的教学效果。

四、创新实践教学理念

语文教学要注重创新, 这不仅是指让学生有创新意识, 引导他们猜测和想象。老师在教学方法研究上也应该明白这一点, 做到教学方法的创新, 传统的教学中, 老师由于资源不足等问题, 只能做到照本宣科式教学, 很多知识都是通过文字表达, 是没有感情的, 然后再当今教育中, 我们应该充分发挥教学资源, 培养学生的创新精神, 允许学习学生有新的想法, 并且支持他们用自己的学习方法解决学习中遇到的困难, 即使学生们错了, 也不应该批评学生, 我们应该鼓励学生, 他们的创新精神值得表扬。应该让学生们在创新中成长, 在尝试中得到答案, 在创新中得到真理, 这样才会将所掌握的知识更加巩固。

五、结束语

总而言之, 初中语文教学是初中阶段教育的重点, 语文是学习其他学科的基础, 只有掌握一定的语文知识才能够更好的理解并学习其他学科, 在新课改的教育理念之下, 作为学生应该掌握独立自主学习知识的能力, 作为老师, 应该转换传统的教学理念在教学过程中通过利用学习资源等提高教学质量。并且应该要切身体会到改变教学理念和教学方法对于教学质量提高的重要性, 通过不断实施新教学方法等, 追求达到教学质量得到提高的目的, 为当代教育事业的发展提供动力。

参考文献

- [1] 胡立菲. 新课改下初中语文教学中的情感教育分析[J]. 中华少年, 2019(03): 147.
- [2] 徐美玲. 新课改下初中语文教学中的情感教育方法探析[J]. 中国校外教育, 2019(01): 63.
- [3] 钟志杰. 探究新课改下初中语文教学中的情感教育[J]. 教学管理与教育研究, 2018(23): 25-26.
- [4] 邓玉玲. 有效教学在初中语文教学中的应用[J]. 学周刊, 2011(10).