

# 加强家庭教育是改善农村教育现状的有效途径

胡古月

(海城市王石镇什司县初级中学 辽宁 海城 114225)

**[摘要]**著名临床心理学家郝滨老师曾说过：“家庭教育是人生整个教育的基础和起点”。确实，家庭教育是对人的一生影响最深的一种教育，它直接或者间接地影响着一个人人生目标的实现。习主席曾说：“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好人生第一课，帮助扣好人生第一粒扣子。”当下农村家长把孩子的教育都寄托在学校和老师身上，殊不知，家庭教育和学校教育一样重要，甚至更重要。正如教育家苏霍姆林斯基有句名言：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”

**[关键词]**家庭教育；农村；问题；认识

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.294

## 一 农村学生普遍存在的问题

笔者在农村学校工作近九年，深刻地认识到：推动农村教育事业发展，仍然是任重而道远。

### (一) 学生缺乏良好的行为习惯

笔者所在学校是一所地处偏远山区的初中，近几年来，学校的硬件设施逐渐与城市接轨，这些设施的完备都体现了国家以及地方政府对于教育的重视和大力投入。然而，尽管学校加强管理学生的日常行为规范，学生的不良习惯仍然存在：在校服和桌布上乱写乱画甚至进行破坏，把零食袋塞到座椅的缝隙中，脏话脱口而出……

### (二) 学生缺乏浓厚的学习兴趣

爱因斯坦曾说：“兴趣是最好的老师。”而当下农村教育普遍存在一个问题：爱学习的学生比例在减少。课堂上，一部分学生不能够认真听老师讲课，不参与到教学活动中，不思考老师提出的问题，甚至在课堂上睡觉，在下面做小动作，与周围同学说笑影响正常的课堂教学秩序等。课后，随意应付老师布置的家庭作业甚至不完成。在家中，一部分学生将大量时间浪费在手机上。

### (三) 学生缺乏明确的奋斗目标

一部分学生在学习上表现得很被动，认为学习是为了完成老师和家长给的任务，并没有树立自己的奋斗目标，没有找到自己的努力方向。农村学校里能够自主学习的学生很少，他们多数意识不到要通过努力学习改变自己的命运，走出大山，去看看山那边的世界。所以，他们在学习上遇到困难，常常表现出退缩，缺少迎难而上的精神。

## 二 学生身上反映出的农村家庭教育问题

孩子是家长的一面镜子，他们身上折射出他们所受到的家庭教育。

### (一) 家长缺乏对教育关键期的认识

笔者的学生家长大部分是初高中文化，他们对如何教育孩子认识还不够，大部分学生没有接受家长在其儿童阶段进行的专注力、意志力等能力的培养和训练，所以他们在初中阶段表现为静不下来心阅读，吃不了读书的苦。抓住孩子成长的关键期，对其发展是十分必要的。

### (二) 家长忽视了“榜样”的力量

父母是子女在生活中一切言行举止的最早启蒙老师，古有曾子杀猪，孟母卖肉的故事，教育是个慢活儿，父母、老师等人的言谈行为举止很可能潜移默化地影响孩子的一生。笔者的学生家长总是以自身文化水平低，无法辅导孩子学习为由，将孩子的学习完全托付给老师，殊不知，言传身教不仅仅局限于辅导孩子学习，只要家长善于利用，生活中的每个细节都可以用来教育孩子。

### (三) 家长缺乏与老师的有效沟通

笔者所在学校的家长很少主动联系老师，询问孩子在校的表现，他们最关注的是每次学生考试后的成绩，甚至个别家长从来不参加孩子的家长会。为了让家长更好地了解学生的学习情况，笔者所在学校曾开展家长轮流进课堂等活动。只有家校携手，形成合力，才能更好地帮助孩子取得进步。

## 三 加强农村家庭教育的策略

苏霍姆林斯基说：“要教育好孩子，就要不断提高教育技巧。要提高教育技巧，那么就需要家长付出个人的努力，不断进修自己。”

### (一) 家长应适当地让孩子“吃苦”

苏霍姆林斯基说：“体力劳动对于小孩子来说，不仅是获得一定的技能和技巧，也不仅是进行道德教育，而且还是一个广阔无垠的惊人的丰富的思想世界。这个世界激发着儿童的道德的智力的审美的情感，如果没有这些情感，那么认识世界（包括学习）就是不可能的。”笔者的学生家长大部分是果农，靠种植果树为生，非常辛苦，农忙时早晨四五点钟就上山干活了，但这里的学生几乎不用上山帮助父母干农活，他们没有真正了解父母挣钱的不易，笔者认为，农村的家长可以适当让学生在课余时间做一些力所能及的事情，让学生在实践中产生读书改变自己命运的意识，培养学生吃苦耐劳的精神，正所谓让孩子吃点苦，他会倍感生活的甘甜。

### (二) 家长应注重孩子良好习惯的培养

培根先生曾说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”也有人认为，孩子坏的习惯80%都是在家里形成的。巴金说过孩子成功教育从好习惯培养开始。正所谓习惯形成性格，性格形成命运。家长应注重培养孩子讲卫生，讲文明，爱劳动，尊老爱幼，勤学善思，勤俭朴素等好习惯。良好的习惯是孩子所储存的资本，会不断增值，而人的一生就在享受着它的利息。

### (三) 家长应多了解并参与到孩子的成长过程

无论有多忙，家长都应该留出陪伴孩子的时间，像朋友一样倾听孩子的心声，像智者一般为孩子指点迷津，像老师一样鼓励引导孩子学习……培养孩子将来成为一个什么样的人永远比孩子现在的成绩是怎样的更为重要。同时，家长要与老师建立密切的联系，关注孩子在校的表现，以此配合老师，在孩子取得进步时给予肯定和赞许；在孩子失意时给予关怀与呵护……

习主席在会见第一届全国文明家庭代表时说：“千家万户都好，国家才能好，民族才能好。”所以，加强农村家庭教育势在必行，家庭，社会，学校形成教育合力，农村教育质的飞跃将指日可待。

### 参考文献

- [1] 脱贫攻坚中贫困地区家庭教育的现状及发展建议[J]. 杨瑶. 决策探索(下). 2020(09)
- [2] 提升农村家庭教育能力的策略研究——基于“全面二孩”政策的视角[J]. 黄新革. 教育理论与实践. 2020(10)
- [3] 农村家庭教育的现状及改善策略[J]. 杨进喜. 科技资讯. 2020(18)
- [4] 农村家庭教育现状及解决建议[J]. 闫振林. 法制与社会. 2019(28)
- [5] 当前农村家庭教育存在的问题及对策研究[J]. 梁婷婷, 辛蕾, 刘敏. 科技视界. 2017(28)
- [6] 农村家庭教育对青少年品格成长的影响探析[J]. 李敏. 西部学刊. 2018(05)