

浅谈教育信息化背景下中职课堂教学模式的转变

宝龙

(内蒙古兴安盟科右前旗民族中等职业学校 内蒙古 兴安盟 137400)

[摘要]随着技术的不断进步,先进的信息技术广泛的应用到各个行业,改变了人们的生活和学习方式,同时在教育中也已经推广和使用了信息化的教学方式。基于此,本文分析了中职课堂教学的现状,并提出了基于教育信息化背景下中职课堂教学模式的转变措施,促进中职学生的全面发展。

[关键词]教育信息化; 中职课堂; 教学模式; 转变

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2054

引言

随着时代的发展,国家对教育教学的要求变得更高,学生的学习需求更加全面,因此在中职教学中,教师应该转变传统的教学方式,积极的使用各种教学资源,尤其是先进的信息化教学技术。充分的发挥信息化教学技术在教学中的优势,能够更好地培养学生学习能力以及综合素质,进而提高中职教学的质量。

一、中职课堂教学的现状

(一) 课堂教学方式单一

中职院校是为社会培养专业人才的主要场所,中职院校的学生在毕业后就会步入社会 找到自己的工作岗位,因此在中职院校的教学中,教师更注重专业性的教学,通常采用传统的教学方式灌输入式的教学,并且使用的教学方法单一,使得课堂本身缺乏一定的趣味性,导致学生的学习兴趣低下,教学质量难以得到提升。

(二) 中职学生的文化程度偏低

因为选择中职院校学习的学生,他们的文化成绩普遍偏低,而且他们没有较强的学习意识,没有养成良好的学习习惯,在课堂上也不会积极主动的思考,很多原因使得他们在学习专业知识的时候,课堂表现不积极,在课堂上的参与度很低,这不利于中职教师的教学。但是中职学生也有自己的优点,他们更喜欢接受一些新的事物,对事物的接受能力更高,动手能力更强。

(三) 课堂评价方式不合理

在实际的通知教学中,教师往往会为学生布置大量的作业,通过作业或者考试的方式来评价学生的学习水平。这样的评价方式过于片面,不能全面的分析学生的学习情况。这种不合理的评价并不能引起学生的重视,甚至还会打击学生的学习信息,使得学生后期的学习中 更加的不积极。

二、教育信息化背景下中职课堂教学模式的转变措施

(一) 提高中职教师的综合素养

在信息化教学的背景下,教师作为教学的组织者和实施者,如果只是简单的学习信息化 技术的教学方式,很可能在实际的课堂教学中因为运用不熟练或种种原因,导致教师的课堂教学效果不理想。因此教师需要有较强的信息化教学水平,学会自己制作教学课件,或者剪辑视频音频等等。同时,在信息化的教学过程中,教师还应该学会从网上下载一些教学资源运用到自己的课堂教学中,因此教师应该熟练的使用网络。除此之外,教师还应该让学生熟练地运用网络平台进行自主学习^[1]。在课堂教学中,应该积极的引导学生正确地使用网络平台学习的方式,为学生布置一些课后作业,让学生能够通过网络进行自主学习,并养成良好的自主学习习惯。但是网络学习中也有弊端,比如网络的信息良莠不齐,为了防止这些不良

的信息对学生产生不好的影响,教师应该在布置作业前提前浏览网站,防止网站上有什么不良信息影响到学生的心理健康。同时,教师还应该帮助学生养成辨别信息的习惯。在课堂教学中帮助学生树立正确的人生观,价值观和世界观。这样学生在网络上浏览到不良的信息时,也能正确地辨别其信息的好坏。这是中职教师在教学中应该做到的,也是实现中职教育信息化的重要前提。

(二) 使用多样化的教学方式

在教育信息化的背景下,教师应该注重学生在课堂的学习地位,并不断的创新教学方式。作为教师,应该注重为学生创设良好的学习环境和课堂氛围,充分地调动学生在学习中的积极性,拓展学生的思维能力。可以在教学中实行分组教学、比赛教学等教学活动,从不同的方面锻炼学生的各项能力和思想品德,使得学生能够形成良好的综合素养。在教学的过程中,教师也应该充分发挥自身的引导作用,为学生设置一些问题,让学生去思考,可以有效地调动学生的学习积极性,让学生对学习产生更大的兴趣,学生在探究问题的时候,教师应该做到正确的点拨和指导^[2]。同时教师还应该不断的总结教学经验来有针对性的提高教学方式,使得在信息化教育背景下,教师的教学也更加多样化,教师在教学中遇到问题,也可以向网络上的教师进行学习和交流教学经验。

(三) 构建信息化的教学平台

基于教育信息化的背景下,在中职课堂教学中,学校也应该采取相应的措施,为教师和学生提供良好的学习环境,进而才能真正的提高教学质量。学校可以积极的创建信息化的教学平台,并为每个专业的学生提供优质的教学视频资源,使得教师和学生可以在网络上进行学习,通过学校的信息化平台学习与自己专业相关的知识。同时学生还可以在平台上实时的与教师进行交流互动,进而使得课堂教学更加的方便快捷。学生在学习遇到不懂的问题,可以及时的得到教师的解答。只有构建信息化教学平台才能够真正的为信息化的教学提供有利的条件,有助于培养学生的自主学习能力,全方面的提高学生的综合素养,进而整体的提高中职教育的教学质量。

结束语

基于信息化教育的背景下,中职教师应该首先从自身做起,不断的学习新的教学技术和方式,学生也应该掌握网络学习的方式。在课堂教学中,应该采用多样化的教学方式,来提高中职课堂的教学水平。

参考文献

[1]张少伟.浅谈教育信息化背景下中职课堂教学模式的转变[J].试题与研究,2021,{4}(01):130-131.

[2]王哲.教育信息化背景下高职院校智慧课堂教学模式探讨[J].教育信息化论坛,2020,{4}(09):21-22.