

# 农村小学开展德育教育的策略分析

零树芳

(广西南宁市横县横州镇龙首村委小学 广西 南宁 530300)

**[摘要]**近些年来,素质教育的开展和新课改的不断推进,不仅仅是对我国的小学生知识上的提高有所帮助,对学生的德、智、体、美、劳全面发展也有所促进。少先队活动的开展也更加注重对学生的德育教育,感恩是我国中华民族的传统美德之一。通过感恩的主题创新少先队活动来帮助学生了解感恩,懂得感恩。以此来培养学生更加健全的人格,同时继承我国的民族传统美德,提升学生孝敬父母的良好品德充分发挥学校优良传统,增强学校的感恩教育。

**[关键词]**小学生; 少先队活动; 感恩教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.474

在我国现代教育中对学生德育教育也逐渐重视起来,尤其是学生对我国传统美德感恩的理解和对这种优秀美德的继承。尤其是在农村教育中,教师对学生的德育教育也逐渐重视起来,农村小学中多是留守儿童或是家长本身对学生的品德教育并不在意,这给教师的教学和培养也带来了不少的困难,为此,教师加强了教育方法的创新,不断培养学生的品德,尤其是感恩教育。

## 一、开展科普知识的少先队活动,提升学生感恩之情

让学生通过参与活动,了解母亲节的来历,并且明白母爱之伟大,同时要引导学生学会珍惜父母亲情,丰富学生的情感世界,懂得学生的成长是离不开父母的关爱和养育之恩的。认识到感恩是一个做人的最起码的道德修养标准。在此基础上,进一步提高学生在感恩意识上的增强,增加学生在社会生活中的责任感,培养学生更加健全的人格,促使学生形成健全的人格,学会感恩的同时以端正的人生态度面对生活,得到精神的培养和升华。

例如:开展《母亲节》相关少先队活动,让学生了解更多母亲节相关知识,得到知识的同时获得德育教育的提升,提升感恩之情。

教师:“我亲爱的学生们,你们可知道在五月的第二个星期天是个什么日子嘛?”

学生:“是母亲节。”

教师:“那你们知道母亲节的是怎么来嘛?”

学生:“是外国的节日。”

学生:“不对,是中国的节日。”

教师:“下面来听听他们怎么说。有请我们的‘知识小百科’XX同学给大家讲讲,母亲节是怎么来的。”(由xx同学进行知识的分享)

教师:“非常感谢xx同学的分享,现在我们都知道母亲节的由来了。学生们,你们对自己的母亲印象最深刻的事情是什么呢?”(学生踊跃互相分享)

教师:“那么,我们再来想一想,自己做过哪一件事最让自己妈妈伤心了呢?”(学生反思自我)

通过母亲节知识引导学生对自己行为进行反思,更加深刻体会到母爱,了解到母爱伟大,为学生培养感恩之情。

## 二、增加情感活动,进行学生德育教育

在实践的教育中有些教师在面对学生的德育教育方面的要求时,大多会采用说教式的方式进行道德知识的普及,导致让学生无法提高兴趣,觉得主题活动更加枯燥无味,这不仅仅不利于学生的三观的形成,更是对学生的兴趣产生了影响。为此,在开展德育教育活动时,教师可以采用舞台剧的方式进行情景设计,以“景”怡“情”。比如说,可以这样做:

教师:“下面,我们来欣赏一个舞台剧,看看古代的母爱与我们得到的母爱是否一样呢?”

学生准备《陶母退鱼》《孟母三迁》《岳母刺字》三个小短剧。

教师:“《陶母退鱼》陶母教育陶侃廉洁,一生严守母训的陶侃为官清廉,得以朝廷重用,《孟母三迁》孟母时时为孟子考虑,缔造了一代鸿儒,《岳母刺字》岳母谆谆教导,培养了大将军,这都是母爱,是母亲为他们指引了人生的道路。”

教师:“母亲不仅仅是我们这个世界上最亲近的人,还是最爱我们的人。给予了我们生命还为我们创造了幸福的生活,今天,在这个母亲节来劲之际,我们来为自己的妈妈写一封信吧。”

为学生分发信纸、信封,学生为自己的妈妈写信。

以舞台剧设置情景,让学生思考自己妈妈的爱和古代故事中的母爱是否一样,这个过程中提高了学生的思维能力,锻炼了学生的思考能力与方式,让学生在故事情境中联系自我,展开思维的发散,同时对学生的德育进行了培养。

## 三、以知识升华情感,培养爱国精神

培养学生爱国主义精神,为国家的未来发展培养出一代又一代的接班人,是作为新时代教师的使命,学生的德育培养不可缺少的就是爱国的教育,感恩祖国是一个青少年成长过程中的无限动力。为此,教师可以开展感恩祖国的相关活动。比如,可以这样做:

教师:“今年,对于我们伟大的中国共产党来说一个特殊的年份,你们知道是什么吗?”

学生集体:“建党100周年。”

教师:“是的,今年正是中国共产党建党100周年之际,1921年7月1日,一叶红舟承载了中国的未来,一大召开,我们中国人民有了自己的领导者。下面,我们来进行一个小活动,了解一下“党”的知识吧。”

开展“中国共产党知识问答”为学生普及我国中国共产党发展历程和的相关知识。

教师:“少年者,国之未来也,我们不仅是家庭的未来,也是国家的未来。新时代的你们,承载着家庭的希望,肩负着国家的未来,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。”

教师以“知党史、感党恩、跟党走”主题开展少先队活动,让学生的精神得以滋养,是学生德育教育中重要的一个部分。

总而言之,教师以多种形式对农村学生进行多角度的德育教育,促进农村学生全面发展,完成德育教育的目标,培养新时代人才。

## 参考文献

- [1]张云峰.农村小学德育策略探析[N].语言文字报,2020-10-09(006).
- [2]闫重信.农村小学德育活动化的实践探索[J].学周刊,2020,(4)(13):163-164.