

# 新媒体在初中语文教学中的有效运用探索

王思思

(营口市朝鲜族高级中学 辽宁 营口 115000)

**[摘要]**随着网络技术和信息技术的快速发展,很多新媒体形式纷纷涌现出来,在我们的生活中发挥着重要的作用。在我国,很多中学生也成了新媒体的忠实用户,他们常常应用QQ、微博、微信或者电子书等,广泛的搜寻自己所需要的信息。在初中语文教学中,教师将新媒体引入到课堂教学,发挥其辅助教学的作用,不仅丰富了语文课堂教学的方式,而且有效的提升了语文课堂教学的趣味性和知识性,对语文课堂教学质量的提升发挥着积极的推动作用。

**[关键词]**初中语文;新媒体;有效应用;重要价值

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.576

## 前言

随着科学将技术的快速发展,我国的社会发展也发生了较大的变革。做为现代社会生活的重要组成部分,我国的教育事业也积极的加入到了改革创新当中。在初中语文教学中,很多教师顺应时代的发展变化,非常注重新媒体的教学手段的运用,不仅打破了传统教学模式和教学观念的束缚,而有效的提升了语文教学的实效性。在实践教学过程中,教师不仅要关注新媒体在教学中发挥的积极作用,也不能忽视其在教学中发挥的消极作用,要正确的、客观的看待新媒体的运用,引导学生正确的使用新媒体开展语文学习。

## 一、在初中语文教学中运用新媒体教学手段的重要价值

### (一)可以推动我国素质教育的更快发展

随着新课程教学改革的逐步深入,我国的素质教育也得到了较大的发展。在初中语文教学中,教师也要积极开展素质教育,突破传统的教师讲、学生听,学生死记硬背知识点和知识内容的教学模式,而是将学生置于课堂教学的主体地位,重点培养学生的综合素质和综合能力。从当前的语文试卷的考试内容来看,教材中的知识内容涉及的较少,很多考查的知识内容是课外的内容。另外,语文学习的最终目的是应用。学生通过语文学习,可以将学习到的知识在现实生活中灵活的运用。因此,在初中语文的实践教学,教师不仅要注重语文基础知识的传授,更重要的是,教师要引导学生掌握一定的学习方法,培养起良好的语文学习能力,例如,理解能力、分析能力、创新能力以及知识运用能力等。将新媒体运用到初中语文课堂教学当中,不仅可以实现教学方式的多样性,而且有助于培养起学生良好的语文素养,推动学生的全面发展,为素质教育的发展提供强大的动力。

### (二)可以推动教学改革的进一步深化

社会在快速的发展,我国的教育事业也需要紧跟时代的发展脚步,在改革中求发展求进步。在初中语文教学中,一定要注重发挥新媒体的强大教学优势,有效推动语文教学的发展,在改革中不断焕发语文教学的活力和生机,使得初中语文教学提升到新的层次。

### (三)可以有效提升初中语文教学的实际效果

将新媒体运用到初中语文教学中,不仅可以活跃课堂气氛。而且可以有效的提升课堂教学效率,促进教学任务的完成和教学目标的实现,切实提升了语文课堂教学效果。

## 二、新媒体在初中语文教学中有效运用的途径

### (一)运用新媒体调动学生语文学习的热情

对于任何学习来说,兴趣和热情都是最好的推动力。在初中语文教学中,教师要想有效提升学生语文学习的质量和效果,最关键的就是要千方百计的调动学生学习语文的兴趣和热情。学生只有具备了学习的兴趣和热情,才会真正的参与到语文学习当中,在强大学习动力的推动下,才会学有所得、学有所获。

### (二)运用新媒体进一步强化教学中重难点知识的学习

众所周知,语文是一门综合性较强的基础学科,其包含的知识内容较多,且比较复杂琐碎,学生要向全面的学习和掌

握,具有较大的难度。在初中语文实践教学中,学生对语文重点知识和难点知识的学习和掌握程度,直接关系到课堂教学目标的完成情况。因此,语文教师一定要重视课堂上语文重难点知识的教学。借助于新媒体教学形式,将教学中的重点知识和难点知识全面的展示出来,帮助学生深入、全面的理解知识、掌握知识,提升语文学习的实际效果,促进教学任务的顺利完成。

### (三)运用新媒体培养学生良好的写作能力

在初中语文教学中,写作是重要的教学内容之一。随着新课程教学改革的深入发展,作文分值在语文考试中所占的比重呈现逐渐提高的趋势,因此,学生写作能力的高低直接关系到语文学习的质量。然而,在初中语文实践教学中,很多学生都非常惧怕写作文,不知道如何写出高质量的作文来。教师将新媒体引入到语文作文教学当中,一定程度上能够帮助学生降低作文写作的难度。例如,在开展写物或者写景作文练习时,教师可以运用新媒体将有关事物或者景物的视频播放给学生进行细致观察,培养他们良好的观察习惯和观察能力,为作文写作奠定良好的基础。在实践教学,有的语文教师利用多媒体为学生播放影视剧的片段,并以此为背景进行故事的续写;有时教师会为学生播放一些著名旅游景点的景色视频,引导学生进行观察,并开展写景作文的练习。这样的教学方式,改变了传统的死板的作文写作模式,不仅有利于激发学生写作的兴趣,还有利于带给学生身临其境的感觉,为写作练习的有效开展创造了良好的条件。

### (四)运用新媒体可以有效开展德育教育

德育教育也是初中语文教学中的重要教学任务之一。在初中语文教材中蕴含着丰富的德育教育的资源。教师可以借助于新媒体,深入的挖掘德育资源,并将这些资源以多种灵活方式呈现出来,使得学生的心灵受到熏陶和感化,引导他们形成良好的道德品行,提高他们对爱国主义、集体主义的认知,促进学生的全面发展。

## 结束语

伴随着社会的快速发展,将新媒体运用到初中语文教学中,发挥其教学优势,具有社会发展的必然性,可以有力的推动初中语文教学的发展。在实践教学,教师要充分运用新媒体的优势,有效调动学生语文学习的热情,进一步提升语文学习的效率和质量,真正让新媒体成为学生语文学习上不可或缺的助推力。

## 参考文献

- [1]张爽.新媒体对初中生语文学习方式的影响分析[J].中国教育技术装备,2018(03):106-107.
- [2]王娟.课外阅读与拓展训练在初中语文作文教学中的应用探讨[J].科学咨询(教育科研),2021(06):250-251.
- [3]孔令博.富有时代精神的初中语文教学策略研究——评《初中语文教学策略》[J].语文建设,2021(09):81.
- [4]刘唐钰.有效整合 相得益彰——整合性STEM教育理念下初中语文教学模式探索[J].科学咨询(教育科研),2021(02):269-270.