

基于核心素养打造高中英语高效课堂的策略研究

叶萌

(南昌市朝阳中学 江西 南昌 330000)

[摘要]在高中英语教育教学中,教师为了提高教学质量,实现学生成绩及核心素养水平的综合发展,就需要在教育教学中,进行高效课堂的构建。也因此,本文就针对高中英语高校课堂的构建进行了分析,具体论述了高效课堂的概念及打造价值,并分析了核心素养下高中英语高校课堂的打造方法,希望本文的研究,能够对教育教学工作的发展起到一定帮助。

[关键词]核心素养; 高中英语; 高效课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.630

1. 高效课堂的基本概念

高效课堂是指在教学的过程中,能够利用更少的时间和资源完成更多教学任务,促进学生更多知识的教学课堂。高效课堂的应用对于学生的发展具有重要的意义和作用,是良好的教学手段和方法之一,也因此,在很多年级的很多学习科目中,都能看到高效课堂构建应用的情况。

2. 高中英语教学高效课堂的打造价值

高效课堂的应用,本身也有重要的价值和意义,具备难以替代的应用重要性,而具体来说,其重要性主要包括如下部分。

首先,高效课堂有利于学生学习兴趣的激发。学生学习兴趣对于学生的学习来说具有重要作用,也是教师一直研究和重视的教学内容之一。高效课堂的应用就可以很好地提升学生的学习兴趣,促进学生学习积极性的发展,这主要是因为高效课堂相对于普通的教学课堂更有学习氛围,也具备更多的教学手段,容易激发学生的学习兴趣提升。

其次,高效课堂有助于课堂气氛的营建,因为高效课堂要求教师以学生为中心进行教学和设计,更多的促进学生在教学的过程中,发挥自身的作用,应用自身的思想,能够促使课堂中具备更高的开放性和活跃性,由此实现教学过程中,课堂氛围的营建。

最后,高效课堂有助于师生交流,师生交流也是重要的组成部分和内容,师生之间良好的交流,更有利于教师明确学生的学习情况,以方便调整教学方向和内容,促进学生学习成绩和知识水平上升。高效课堂就可以有效的促进师生之间的交流,在高效课堂中教学氛围不会像传统课堂一样沉闷,学生更能根据自己的想法畅所欲言。而且,高效课堂的教学环境和模式下,教师的教学能力也有所提升,教学效率也会更加提高,会有更多的实践与学生进行交流,这对于师生之间良好关系的培养是十分有利的。

3. 基于核心素养打造高中英语高效课堂的策略

为了实现对英语高效课堂教学的构建,就需要应用核心素养这一概念进行课堂的构建,其中具体来说,核心素养打造英语高效课堂的策略包括如下部分。

3.1 培养师生关系

教师作为一名辛勤的园丁,不能将自己的位置凌驾于学生之上,要拉近和学生之间的关系,不能让学生对教师产生距离感和抵触心理,但现阶段的师生关系仍然是比较严肃死板的,在课程的授课过程中缺乏与学生之间的交流,这也成了教学效率不能提高的因素之一。因此,课堂授课过程中我们要注重和谐平等的师生关系,提倡学生对课堂上存在的疑惑能够大胆的提出来,使课堂气氛能够充分的调动起来。教师的教学内容要有一定的针对性,让学生能够对英语学科的知识点有一个充分

的了解。

3.2 注重课前预习

要想对授课过程做到高效,必须要对知识进行课前预习,课堂上45分钟对于创建高效课堂来讲是非常重要的,因此课前的预习成了提高课堂效率的前提条件。很多英语内容是结合学生学习情况而设置的,相对比较容易理解,学生在课前预习也不会产生很大的问题,因此就节省了课上熟悉英语知识的时间,教师就可以利用这些时间去处理其他的问题,这样对提高课程效率会有明显的效果。教师在课前可以结合学生的实际情况以及教材中的内容要求进行问题的设定。让学生以一种带着问题的心态去预习知识内容,培养学生自主学习、发现问题并可以及时解决问题的能力,通过提出问题的方式来培养学生们自主学习的能力,通过教师的有效的引导来参与到与老师的互动中来,这样的形式也有利于构建一个高效的英语课堂。

3.3 应用多媒体技术

在这个现代化信息迅猛发展的时代,教师可以利用多媒体教学,通过播放图片和视频的形式,来吸引学生在课堂上的注意力,让学生可以主动的置身在生动的画面当中。教师还可以在视频中有意的设置上一些和教学内容相关的问题,来引导学生进行交流和商讨,让学生以解决问题的形式来学习新的知识,提高课堂氛围的活跃度。另外,教师在准备教学内容时,可以引用现实生活中的真实例子和图片,把教学内容中抽象的知识具体化,此外,在教师对课本教材中的知识充分了解的基础上,运用多媒体技术对教学内容大胆创新,通过提问问题的形式,来引导学生积极的思考并主动的回答。只有课程内容足够的有吸引力、足够的丰富,才能以最快的速度使学生在课堂上的体验感升温,才能从容的应对考试,这样的教学方式和教学内容才是英语高效课堂的真谛。

结语

综上所述,在高中英语教育教学中,为了更好的迎合核心素养的基本要求,实现教育教学过程中,高中英语高效课堂的有效构建,教师就需要在教育教学中,做好多媒体技术的应用并注重课前预习,以及加强培养师生关系,以此为高效课堂的有效构建打下基础,实现学生英语知识及核心素养水平的提升。

参考文献

- [1] 刘晓英. 巧用教学方法, 构建高中英语高效课堂[C]. 课程教学与管理研究论文集(一).: 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会, 2021: 160-164.
- [2] 李珍. 基于新课标的高中英语高效课堂构建策略[J]. 智力, 2021(12): 174-175.
- [3] 王志丹. 核心素养背景下如何构建高中英语高效课堂[J]. 中学生英语, 2021(14): 115.