

大数据时代下高校思想政治教育的创新研究

刘少荧

(湖北中医药高等专科学校 湖北 荆州 434100)

[摘要] 大数据时代虽为高校思政教育迎来诸多新机遇,但所带来的挑战同样不可忽视。对此,本文基于大数据对高校思想政治教育的挑战,分别从教育理念、教育内容、教育方法与师资素质方面,提出高校思想政治教育的创新策略。

[关键词] 大数据时代; 高校; 思想政治教育; 创新

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.008

在科学技术飞速发展的背景下,人类社会迎来了大数据时代。近年来,大数据技术在我国高校教育领域广泛运用,并取得了显著成效,在此背景下,如何依托大数据,创新当前高校思想政治教育模式,切实增强教育的有效性和针对性,培养当代大学生正确的思想价值观念,成为广大思政教育工作者需要思考的问题。

一、大数据时代下高校思想政治教育的挑战

大数据时代的到来,虽然进一步拓宽了大学生的信息获取途径,但也为高校思想政治教育工作带来诸多新挑战。首先,大数据最为显著的特征则是信息爆炸,在此背景下,西方多元文化融入我国对当代大学生的思想价值观念产生了消极影响。特别是处于三观塑造阶段的的大学生,缺少较强的文化辨析能力,许多大学生无法抵抗西方多元文化的腐蚀,形成了利己主义观念,加剧了思政教育难度。其次,对思政教师素质与能力提出更高要求,不仅要具备扎实的计算机基础,同时又能顺应时代发展,树立大数据教育思维,灵活采集各类信息,作为优化思政教育的依据。最后,大数据时代下,大学生获取信息途径增加,课堂教学很难吸引学生,需要思政教师不断创新教育方式方法,才能提高学生学习兴趣。

二、大数据时代下高校思想政治教育的创新策略

(一) 树立大数据教育思维

大数据不仅仅是技术工具,同时是一种新型思维方式,基于大数据时代背景下,高校思政教育工作者去转变传统的教育思想,一方面,高校思政教师应具备较高的数据敏感性,运用大数据技术广泛采集数据信息,并对其进行深度分析,形成与思政教育相关的资料,为开展思政教学提供有力的数据支持。另一方面,高校思政教师应形成大思政格局和观念,积极与各个部门之间共享数据信息,挖掘数据的价值,分析数据信息与大学生之间存在的关联性,进而作出具有前瞻性的教学选择。例如通过大数据采集人才招聘信息,将其进行整合分析,了解不同行业的岗位需求变化,为大学生提供针对性的就业指导服务。通过采集图书馆检索信息,了解学生的阅读习惯与需求,针对性为学生输出培养内容。通过采集校园网数据信息,了解当前学生关心的热点事件以及情感表达,掌握学生思想发展动态,针对性采取思想与行为疏导方法,增强思政教育效果。

(二) 创新思想政治教育内容

大数据时代背景下,高校开展思想政治教育工作,有必要创新教育内容。首先,寻找学生思想困惑点,学生所存在的思想困惑问题,会对大学生的思想与行为产生一定影响,因此必须展开深入分析。例如大学生的道德问题,不仅需要深入分析,同时要引导学生敢于面对和解决。其次,寻找学生情感共鸣点,思政教师在开展育人工作的过程中,可以采取以情感动学生,例如当前社会中的最美逆行者,能够从深处激发学生情感共鸣,使其受到强烈的心灵震撼,强化思政教育内容对大学生的感染力与影响力。最后,寻找学生知识盲点,基于大数据时代背景下,许多教育内容之所以难以发挥效用,是由于与大学生的求知欲望难以契合。所以必须结合学生的知识盲点与需求,针对性输出思想政治教育内容,才能强化大学生对思政教育

育的认同感。

(三) 灵活运用思政教育方法

大数据时代背景下,高校思政教育工作者应灵活运用教育方法,第一,大数据体现出信息传播速度快以及信息爆炸的显著优势,思政教师可以充分借助其开展思政教育的各项工作。依托大数据采集网络资源,整理当前大学生关心的社会热点问题,通过组织思想交流会、集中辅导等形式,对话题展开深度分析,帮助学生解答思想层面存在的困惑。第二,进一步丰富高校思想政治教育载体,利用网络新媒体的开放性,通过互联网开展思政教育活动实现,实现线上与线下教育的有机融合,以更加生动的新媒体形式开展思政教育,引导学生利用碎片化时间学习,拓宽高校思政教育的覆盖面。第三,不断拓展高校思想政治教育平台,可以建设高校思政网站、官方微博以及官方微信公众账号,为学生打造思想政治教育云课堂,实现学生随时随地的碎片化学习,在不断拓宽网络思政教育阵地的同时,增强大学生思想政治教育有效性。

(四) 提高思政师资队伍素质

高校思想政治工作者的素质水平,是影响思政教育创新成效的关键因素。作为高校思政教师,必须紧跟时代发展脚步,不断创新自身的思维模式以及教学理念,才能推动思政教育取得良好成效。一方面对现有高校思政教师展开针对性培训,主要围绕大数据技术的实际应用,聘请大数据领域的专业人士,定期到校为高校思政教师开展培训大会,在实践引导的过程中,增强广大思政教师的计算机基础以及大数据技术运用能力。另一方面,高校应加强大数据技术人才引进,建设一支既懂思想政治教育,同时具备扎实的计算机基础和大数据技术应用能力的兼职教师,以此来带动高校思政教师不断更新教育理念,提升高校思政教育队伍的整体素质水平,适应大数据时代下思想政治教育创新要求。

三、结语

综上所述,大数据时代的到来,为高校思想政治教育工作带来前所未有的挑战,需要树立大数据教育思维,创新教育内容与教育方法,并着力提高思政师资队伍素质与能力,才能真正提升高校思政教育效果,适应大数据时代的发展形势。

参考文献

- [1] 柏龙彪. 大数据时代高校思想政治教育创新发展机遇把握与障碍突破[J]. 中华文化论坛, 2016(11): 186-190.
- [2] 樊瑞科. 大数据时代高校思想政治教育面临的双重境界及应对策略[J]. 河北青年管理干部学院学报, 2018, 30(05): 51-56.
- [3] 刘国龙, 余珮. 变革与重塑: 大数据时代高校思想政治教育代差性研究[J]. 吉林师范大学学报(人文社会科学版), 2020, 48(01): 104-111.

作者简介:

刘少荧(1971年10月4日),男,籍贯:湖北仙桃,学历:本科,职称:副教授。毕业于长江大学,研究方向:思想政治教育专业。工作单位:湖北中医药高等专科学校。