

核心素养下小学数学高效教学策略探讨

汪莉薇

(山东省济宁市微山县第二实验小学 山东 微山 277600)

[摘要]近几年,新课程改革正在如火如荼地开展,为了进一步促进学生素质教育的全面发展,促进学生综合能力以及学生核心素养的发展,心素教学已经被逐步渗透到每一个学科的教学过程中。因此,广大小学和小学数学教师都积极致力于转变传统的数学教学理念,完善教学手段,运用科学合理的教学方式,调动学生数学学习的主观能动性,促进小学数学教学效率的提升,促进小学生数学成绩的进步,进一步促进小学数学高质量的发展。

[关键词]核心素养教学; 小学数学; 高效教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1568

现阶段,在小学数学教学过程中,素质教育已经逐步取代了传统应试教育的教育方式成为教育界的主流教育观点。在小学数学阶段的教学过程中,也学生独立思考能力的培养、自我判断分析能力的提升已经成为小学数学教书教学的主要目标。因此,对于在新课程改革的背景下衍生出来的核心素养教育,教师关注的不仅仅是数学教育传统意义上的小学生基础运算能力的提升,更关注的是小学生在数学学习的基础上综合能力的发展和进步。造成这种现象的原因是多方面的,一是由于在长期的应试教育的制约下,教师的教学过于注重对于学生基础运算水平以及做题正确率的提升,忽视对于学生通过基础数学教育综合能力的发展,二是由于在现阶段数学核心素养教育的发展是促进学生素质教育进一步开展的必然有要求。

一、在核心素养背景下高效的开展小学数学教学的现实意义

在核心素养教育的大背景下,高效的开展小学数学课堂教学主要是指在通过对学生进行基本数学知识讲授的基础上,让学生养成严谨的数学思维习惯,促进学生在日常生活中可以充分、灵活的运用所学数学知识,促进学生数学思维能力以及数学应用水平的发展的一种新兴的教学方式。在任何学科的教学过程中,教师都要学会透过现象看本质,要注重有完善的理论知识来指导实际的教学过程,要注重以学生作为教学活动的主体力量,发挥学生学习数学的自主性。因此,教师教学过程中要重视发现学生在数学方面存在的诸多问题,并且进行有效的引导和指导,并对学生在学习中产生的问题及时的进行汇总和整理,形成完善的教学理念,促进学生数学问题的解决,促进小学数学教学水平和教学效率的提升。有鉴于此,在小学数学课堂中,有效的开展核心素养教育,创新性的,积极主动的提升小学数学的教学质量,是小学数学践行素质教育发展的必然要求。

二、在核心素养教育的背景下开展高效小学数学课堂的具体建议

(一)改变传统应试教育的思想观念,注重小学生核心素养的培养

在小学数学的教学中,学校和教师要注重改变传统的数学应试教育观念的影响,注重对于学生核心素养以及综合能力的培养。现如今,我国大部分的小学数学教育依然是坚持以传统的应试教育为导向,以培养提升小学的做题能力为目标,继而对学生的数学教育成了众多习题和讲解的堆砌,小学数学教育的“题海战术”也就应运而生。这样的教学理念

培养出的学生,往往都是在做题方面比较有优势,对于课本以及教辅用书中的数学习题甚至达到倒背如流的程度,但是在生活实践中,就容易“两张皮”,不能真正的将所学的知识运用到生活中,甚至在传统的习题稍有变动的时候就会束手无策。因此,教师在开展高效的数学课堂时,不仅要注重对于学生做题能力的培养,更要注重学生数学思维和数学现实能力的培养,要理解核心素养教学中数学教学的基本含义以及实践的相关措施,注意观察学生在数学学习过程中的实际想法,结合教学目标和教学实际,有序的开展数学教学。

(二)教学要凸显学生学习的主体地位,激发学生数学学习的主动性

在小学课堂中开展核心素养教育的目标,就是要培养学生自主学习的能力,保证学生在日常的学习生活中能够通过自我的观察和理解来发现所学学科中的问题,并且可以通过自主探索和交流沟通的过程中,促进难题的解决和自身能力的提升。在小学数学中以核心素养为目标开展教育和学习,就是要改变以教师讲授为主要教学方式的传统的教学方式,突出学生数学学习的主体地位,引导学生通过观察和了解来推进课程的学习。例如,在进行小学一年级基础数学课程的讲解时,可以让学生观察日常生活中用到的加减乘除基本运算的场所,并对自己提出相应的问题,通过自我解决以及和老师同学沟通的方式,来充分的理解数学符号“ \times 、 \div 、 $+$ 、 $-$ ”的真正含义,使学习和生活常识相呼应,促进学生对知识的理解和掌握。

结束语

在核心素养教育的背景下,高效的开展小学数学教学,不仅有利于培养学生学习数学知识的自主性,促进学生数学成绩的进一步提升,更有利于小学数学课堂的高效开展,促进小学数学整体的进一步发展。因此,小学数学教师在开展小学数学的教学时,要改变传统的应试教育的教学理念,注重对学生数学综合能力的培养,引导学生通过自主的思考,成为数学课堂的主人公。

参考文献

- [1]王海龙.核心素养下小学数学高效教学策略探讨[J].新课程,2021(3):170.
- [2]张泽.核心素养下小学数学高效教学的策略探讨[J].基础教育论坛,2019(25):3-4.
- [3]管冬梅.核心素养下小学数学课堂高效教学策略探讨[J].读写算,2019(17):122.