

班主任老师在小学语文教学中渗透品德教育的路径探究

常晓风

(内蒙古鄂尔多斯市达拉特旗南园街学校 内蒙古 鄂尔多斯 014300)

[摘要]在小学教育中语文课不仅是各科的基本,也是刚接触到学校学习最重要的一项课程,由于它的特殊性大多数的课程由接触学生的班主任来任教这门课。在新的语文教学中,教育学习的同时对与灌输学生品德要求也要同时进行。对如何在教学中渗透品德教学的研究,并结合课上和课下的活动提出一些策略,希望可以对各班班主任的教学过程有所帮助。

[关键词]语文与品德教育;小学阶段;建议和方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.891

引言

小学这个阶段的学生无论是身体发育程度还是心智成长情况都还在一个发育的阶段,在这个阶段的孩子对于生活还是一无所知的一张白纸,家长和老师如何进行教育对学生未来的成长起决定性的作用。所以在这阶段的进行关心品德思想的教育十分有必要性。小学的班主任对于学生思想的启蒙教育工作担任重要环节。

一、在小学进行品德教育的需求

不管在什么年龄阶段,德育的学习和教育一直是各行各业的重中之重,而小学这个刚刚接触到学校的年龄段是学习的最好时机,学到白就是白,学到黑就是黑,这个年龄是教育的最佳时段。语文课作为我国教育之本,在小学时期是最重要的课程,班主任在班级中的影响力是最大的。借助班主任通过语文教学的方法进行品德的纠正和灌输是目前教育界最好的选择。但现阶段学生学习会通过一段应试时期,这时期的教育较为固定,学生无法获得除了学习之外的知识。这需要教师进行品德教学的一个变通,既让学生形成了一个好的思想道德,又能通过这个品德让学生对学习抱有端正和热情的态度^[1]。

二、班主任对语文教学中渗入品德教育的实施

(一)合理的分配品德教育在课堂中的比例

将品德教育和文学教育的比重调节平衡,教师的教学重心要有所改变,根据不同类型和年纪的学生设置相互教学的占比。在语文课上的主要内容是国家语言的学习,教师们给学生布置课文诵读的任务时让学生从课文中体会文中所讲的美好案例。有时学生难以发现或识别出文中所描述的人物品德时,就需要教师来细细地讲解和描述,让学生理解到这样的品德并引导向之学习。例如在讲述课文《卡罗纳》的时候,按传统方式教师只要按照课文内容和教案按部就班进行上课就行了,但是要添加品德的教育,就可以借助这篇课文进行拓展教学,教师可以让学生先对课文进行熟悉,了解主人公的故事,在故事中感受到卡罗纳和其母亲的爱,教师可以讲解卡罗纳因为某些小的举动而为别人带来的伤害,让学生感悟其中的道理,为自身的行为多思多考,让同学在不经意间带上善良的品质。

(二)班主任利用好班会优势进行品德教育

班主任在召开班会时要利用好班会时的表达能力,不仅要宣扬学校下达的指令,总结上周班级内的情况,还可以借这个时机宣扬好的品质,例如宣读雷锋精神的文章,表扬上周做好事或者有责任心主动帮助班级内的同学和打扫卫生等。让学生们从内心自觉地认为做好事有公德心就能获得老师的认可和表扬,从积极主动的去做慢慢演变为一个习惯一个随手就能帮助到别人的小事。让学生在潜移默化中得到变化和成长。

(三)带领学生从朗读中体会品德精神

小学课文的内容不单单是对于汉字的认识和朗读,其中蕴含的故事和人生道理才是对学生有着影响的重点。教师在上课

前可以选择其中以一篇具有代表性的课文让学生进行朗读,这样不仅帮学生进行课文上的深度理解,而且还可以让学生体悟其内含义。比如选择《吃水不忘挖井人》这节课时,让学生进行情感朗诵,先了解到毛主席带领人民挖了一口水井,让全村人都有水吃,老乡们又为其树立一块石碑,放在所有吃水就可以看见的地方。这样带有情感的诵读后,可以提问学生们发现了那些好的品质,先让学生们描述出来,再由教师讲解其中具有感恩的情怀和无私奉献的劳作精神,时刻引导着学生向前辈们的精神和性格学习。

(四)阅读优秀的课外读物

除了课堂学习的内容外,还有一部分的课外学习也是可以利用进行教导的好时机。通过科学的课外活动可以发挥孩子的天性,锻炼学生的兴趣,提升学生的综合素质。不仅进行体育锻炼班主任可以组织学生进行课外阅读活动,通过丰富多彩的文章,让学生了解这个世界的更多表现。教师要做好课外阅读的指导工作,剔除掉那些不良的书籍,为学生创造一个优良的环境。教师还可以根据不同个性的学生来推荐不同的读物,这样不仅丰富了学生的世界观同时还提升自身道德素养。通过将课外读物融入课外活动中,提升学生三观和文笔能力。

(五)把爱国教育与语文课结合起来

小学生时国家未来的花朵,是社会主义未来的希望。在语文教学中爱国是不可避免的一个话题,要让学生有一个爱国的情怀。在讲课文时会讲到《为中华之崛起而读书》和《最后一课》等爱国题材的课文,教师要深度解读这些课文的内容,帮助学生从正确的层面打开对爱国的理解。小学时代每位学生都争做少先队员,班主任要做好对少先队员的表述,借用书上有关少先队员课文为学生介绍基本责任和原则,做好榜样起好带头作用^[2]。

三、结束语

我们国家的人口众多文化底蕴十分深厚,一直以来都把小学生作为未来的继承者和接班人,不仅要有出彩的科学文化水平,思想道德素养更为重要,其代表我们的国家形象和民族精神。在小学教育中,班主任作为领头羊要高度重视对学生的管理,因此班主任的责任和任务是极为重要的,是不断为国家和民族培养源源不断的新血液。不管是亲自带领学生参与课外活动还是通过课上对课文的诵读、研究和解答,把握好育书和育德两方面,教师对学生灌输的优秀道德的思想会对学生未来的一生都受益无穷。

参考文献

- [1]贺爱萍.班主任老师在小学语文教学中对品德教育的有效渗透探究[J].语文课内外,2019:239.
- [2]张爽.班主任老师在小学语文教学中对品德教育的渗透[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019(9):1.