

初中英语教学方法探究

李红燕

(江西省赣州市全南县中寨初级中学 江西 赣州 341804)

[摘要] 互动探究是强调学生主体、注重学生语言能力教学的一种新型教学模式。互动探究模式的提出以及在英语教学的广泛应用,丰富了英语课堂、激活了课堂氛围,推动着英语教学质量、效率的双提升。文章以初中英语为研究对象,分析了开展互动探究教学的意义,并提出了基本的实施策略,以希望在互动探究教学方法的推动下提升学生的自主学习能力,提升初中英语教学效率。

[关键词] 初中英语; 互动探究; 教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1148

互动探究是新课改倡导的教学模式,意在突出学生主体地位、提升教学有效性。

一、初中英语教学开展互动探究教学的意义

互动探究模式指的是教师、学生在多元互动下开展的交流和探讨,这就使得师生观点、思维会发生激烈碰撞,进而在充分交流中提升教与学的能力,增强学生的探索能力,并最终完成英语教学任务。在互动探究教学模式中,探究是基本思路,互动是教学方式,教学过程为师生的英语内容讨论,进而让学生通过自主探究或合作学习完成对英语知识的探索,并提升学生解决实际问题的能力。

1. 提升学生英语学习积极性、主动性。背诵是英语学习的重要手段,但学生长期处于一种学习模式下会产生疲惫感。再者英语作为一门语言学科,必须立足相关语境开展学习才能提升学生的语言表达能力,而教师没有为学生构建说英语的平台,学生所学的英语没有应用之地,进而降低了学生学习的积极性、主动性。互动探究模式的应用则可以让学生在自主探究、小组合作中产生浓厚的兴趣,进而促使学生主动进入到英语学习中来。

2. 增强学生的英语语言表达能力。以往的英语课堂采取灌输式这一种模式,灌输模式下的英语教学无法提升学生的语言表达能力。但互动探究模式的应用则可以有效改善这一问题,教师在课堂构建英语情境,鼓舞学生积极参与进来,并在小组合作中强化学生说英语的机会,进而有效提升学生的语言表达能力。

3. 发挥学生无限潜能,提升初中英语教学效率。传统的英语课堂重视英语词汇、语法的教学,虽然传统机械式的记忆方法可以在一定程度上提升学生的语言能力,但却无法让学生对其有深入的了解。互动探究模式的应用,则可以针对学生的自身问题进行针对性指导,进而将学生无限潜能发挥出来,并促进初中生英语综合能力的提升。

二、初中英语互动探究式教学法的开展策略

1. 立足学习小组,推动互动探究。通过对英语教学情况的调查和分析可以看出,小组合作绝对是实现课堂高效互动的有效途径,其可以让学生在轻松、愉悦氛围中产生有效交流和沟通,并实现自己学习心得的分享,强化学生合作精神,进而达到互动探究的最终目的。比如在开展《Why don't you talk to your parents?》一课的学习中,教师在充分把握学生基本学情的条件下,将全班同学划分为若干小组,每个小组成员3-6人,然后在明确分工、指导学生就阅读内容开展探讨,做好重难点、疑难点记录,以便向教师请教,最后在请一名成员以报告形式复述本小组的探究结果。总之互动探究是查缺补漏、提升初中英语教学质量的最佳渠道。

2. 构建英语情境,落实互动探究。构建英语情境,将趣味因素融入英语教学中去,可以保持英语学习的兴趣,可以

推动师生、生生的互动,可以提升初中生的英语学习能力,进而为落实互动探究奠定基础。与此同时,基于学生熟知的现实生活构建英语情境,可以激活课堂氛围,可以深化学生对英语知识的理解,所以教师要重视英语情境的创设。比如在《Shopping》的教学中,要强化学生对购物单词、语法的理解和记忆,教师可以创设生活化的英语情境,在通过教师示范、合理提问:How much is the beef a kilo?引导学生运用所学开展回答,在锻炼学生英语应用能力的同时拉近师生距离。

比如在学习《Why don't you talk to your parents?》相关内容之时,老师就可以为学生呈现几幅家庭矛盾图片,让学生对几幅图片的共同特征进行分析与讨论,这样既能为学生创设轻松、良好的课堂教学氛围,又能够轻松的引出本节课主题内容的学习,还能够调动学生的学习情感,让学生积极进入到新课的学习之中。同时,课堂整个教学过程中,老师也要善于运用引导式的语言来点拨学生的学习过程,以便于学生不断突破学习难点,获得理想的学习体验。相信在此种教育背景下,老师必能发挥好自身的良师和益友作用,与学生构建和谐的师生关系促使学生更为轻松的学习。

3. 其他的英语教学策略。第一,在合理质疑中推进互动探究的开展。教师只有基于教学内容、科学设问,才能帮助学生明确自己的不足,进而将学生主观能动性充分发挥出来。同时教师要鼓舞学生积极参与到英语课堂中来,利用启发问题串强化学生英语思维,提升学生合作探究能力,进而推动和谐师生关系的构建。第二,科学评价,转变英语教学方式。提升学生探究能力,依靠传统灌输式方法自然不行,此时教师要积极转变教学方法,将互动探究模式应用到英语教学中来。互动探究模式在构建轻松、愉悦英语氛围,为学生提供展现机会,强化学生合作中均发挥着重大作用。另外,互动探究模式的开展,还要健全评价体系,针对学生合作效果、探究能力、课堂表现给予充分肯定和有效指导。总之教师的评价必须做到全面、客观和公正,以促使学生形成良好探究习惯。

结束语

综上所述,通过上文的分析可知,在我国英语教育改革的不断推进中,初中英语教学的改革和创新刻不容缓。所以加大对互动探究模式的研究非常重要,通过互动探究教学可以深化学生对英语知识的理解、可以强化学生合作能力。但要真正的将互动探究教学模式的优势充分发挥出来,教师必须做到构建合作小组,创设英语教学氛围,而且要重视提问的科学性,如此才能提升初中英语教学质量。

参考文献

- [1] 黄晴. 初中英语教学中互动探究式教学方法的思考[J]. 中学生作文指导, 2019(003): P.104-104.
- [2] 马艳. 初中英语教学中互动探究式教学方法的分析[J]. 中外交流, 2017(042): 139.