

# 学会尊重，学会微笑

## ——论小学班主任管理的重要性

宫丽丽

(江苏省南京市金陵中学河西分校 江苏 南京 210000)

**[摘要]**在小学教育管理中，班主任在管理中起着重要的作用和作用，学生是班级管理的参与者和对象。过去的班级管理过于严厉，造成学生的极端反感，明显影响了班级的管理水平。因此班主任在开展小学班级管理环节中，不但要有较好的小学班级管理水平和要掌握先进的管理方法，增强学生的归属感。文章探讨了小学班主任管理工作的重要性。

**[关键词]**小学校长；微笑；尊重；重要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1486

在小学教育管理中，班级管理水平的低高直接关系到整个教学质量的提高。假如某一班没有班主任，那么整个班就会处于混乱状态，不仅严重影响教学工作的开展，而且会导致学生缺乏集体荣誉感，从而影响到孩子的身心发展。因此，在新时代的教育背景下，小学班主任应学会微笑，增强自身亲和力，学会尊重，帮助学生实现个性化发展，加强班级管理。

### 一、小学班主任管理工作的重要性

一是教学环境比较复杂，需要班主任作为家校共育的桥梁；广泛性的教学环境是学校、社会等各种客观条件的综合，受办学水平、家庭条件、社会氛围等因素的影响，在一定程度上制约着学校教学活动的顺利进行，更主要的是阻碍着学校整体性教学水平的提升。伴随着社会的快速发展，大量的社会信息冲击着校园环境，而学生又是最容易接受新事物的群体，在这个时候就必须对学生进行正确的引导。这就需要班主任做好学校教育与家长教育的结合，实现家校共育，促进学生全面发展。

二是班主任工作应满足学生的各种心理需要，学生有很强的交往欲望，通过交往表达情感，获得关怀和尊重；校友会作为一个社会团体，不仅为学生提供了广阔的发展空间，也提供了增长知识的机会和平台，促进了学生的更好发展。但这一阶段的学生不仅情绪波动大，人际交往能力也相对较差，此时需要班主任根据学生的心理需求，与他们做好沟通交流，合理引导他们发泄情绪，促进学生健康快乐成长。

### 二、优化小学班主任工作的对策研究

#### (一) 学会倾听，尊重学生的意见

儿童之心极为敏感细腻，对他们而言，班主任的尊重和爱护是其获得认同的源泉，所以班主任在进行教学管理工作时，应懂得倾听，尊重学生的个性。为此，班主任在日常生活、学习中，要仔细观察学生的性格特征，深刻认识学生的内在，在管理过程中要积极帮助学生解决困难，对学生的小秘密要学会尊重，让学生真正感受到关爱和爱护。

#### (二) 学习赞美和挖掘学生的闪光点。

小学生是一个独立的个体，他们有自己的思维和观念。对学童来说，则更希望得到别人的肯定，教师一个赞赏的眼光，一句赞美的话，对学生的影响力是直接而令人难忘的，是学生自信的源泉。在班级管理中，班主任要准确地把握学生的心理需要，学会赞美学生，肯定学生的优秀，对学生做好表率，对学生做好表率，对学生做好表率。以表扬语言促进学生纠正错误，对有学习困难的学生予以表扬和促

进，以爱心教育为学生提供一个温暖的学习环境。

#### (三) 学会微笑，对学生要一视同仁

教师应平等对待学生，不以成绩论英雄，充分发挥学生的特长。所以，在班级管理过程中，遇有调皮、叛逆的孩子，班主任就不能批评他，要有耐心地教他，要有弹性地教他，要有弹性地管理，要在不打击学生自信心的基础上，对学生进行理性的教育。以前的班级管理中，班主任过于偏爱乖巧、成绩好的学生，缺乏对后进生的关心，容易导致学生心理失衡，在课堂教学中出现与老师冲突的现象。因此，班主任在教育和教学管理环节中，不但要对每一个学生同等对待，还要与其他任课教师进行有效沟通，改变教师的歧视观念，关注学生的心理波动，通过微笑、眼神等方式让学生感受到关爱。

#### (四) 学习权力下放，引导学生进行自我管理

在班级管理过程中，单靠班主任是无法有效提高工作质量的，还需要学生的全面参与，这样才能更好地提高班级管理水平。因此，班主任应该学会授权，通过组织班级干部，让学生变成班级的领导者，持续提升学生的自我发展水平。第一，班主任要安排学生一同建立班级规章制度，支持学生积极发言，广泛听取学生意见，增强学生对班规的认同感，以便他们在今后严格遵守；第二，班主任要与学生进行有效的沟通，通过民主的形式选拔班干部，明确班干部的职责，加强管理；第三，班主任要充分发挥教育引导作用，引导班干部加强对班干部的教育培训，增强班干部的管理能力；最后，班主任要发挥榜样的力量，通过自己的言行来引导班干部，形成班干部带头学习的良好氛围。比如，经常有学生上课迟到，影响老师和其他学生正常的教学和学习，这时班主任可以每天早到学校，学生自然也就不会迟到了。

#### 结束语

总之，小学生的思维认知是一个长期的过程，班主任作为班级的重要组成部分，在此阶段要做好引导、教育，帮助学生健康成长，实现教育的真正目的。此外，班主任还应充分认识小学生的性格特点，在关心学生的基础上，采取灵活的管理方法，重视学生的个性化，为学生创建一个和谐温馨的学习环境。

#### 参考文献

- [1] 李梅霞. 学会尊重，学会微笑——论小学班主任管理的重要性[J]. 课程教育研究, 2019(51): 206-207.
- [2] 刘锋. 小学班主任管理语言沟通的重要性[J]. 课程教育研究, 2017(20): 187-188.