

# 新高考改革背景下对高中思想政治课教学的初探

高艳

(山西省吕梁市临县高级中学 山西 吕梁 033200)

**[摘要]**随着新一轮高考改革的实施,高中的思想政治课程的高考考点发生了很多变化,特别还增加了一些新的内容。对于高中教师来说,需要关心学生的学业水平和考试成绩,更加应该注重培养学生的学习能力和整体素质,确保学生在高中能够得到全方位的发展。因此,本文就通过新高考改革下高中思想政治课教学进行探析,从而提出几点思考建议。

**[关键词]** 高考改革; 高中; 思想政治课; 教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.229

## 前言

我国正处在一个快速发展的阶段以及教育改革的关键时刻,国内和国外的环境复杂多变。在这种形势下的新高考改革,高中学校应该更精准的开展学生的思想政治教育,找准转变的出路,打破高考改革背景下教学中出现的困境,提高其为高考服务的实效性。那么在新高考改革下高中学校应如何加强学生的思想政治课教育,更好的发挥思想政治教育在育人方面的特点和优势,更好的推动高中学校思想政治教育课的发展,已成为高中学校思想政治课教育中重要探索方向。

## 一、新高考改革下对高中思想政治课教学的要求

在新高考改革下,对思想政治课教学提出新的要求,其主要是在高考命题中要立足于新高考评价系统,坚持德育的价值取向,并在选题设计中遵守以下相关要求:(1)基础。体现出基础教育的要求,基础这个地基是永恒的重点,始终突出对基础知识和基本技能的考核,注重对理论知识的理解以及应用;(2)运用。考题的设计符合现实的生活,对反映现实社会的时政热点进行试题设计,不可出现错误的客观事实情况;

(3)全面性。对于高中思想政治课理论内容比较多,涉及面比较广的情况,那么在命题中会把若干知识点混合在一个题目中去;(4)创新。考题设计应新颖、开放、有一定的探究,以激发学生的创新意识为主要目的。从以上的要求可以看出,在新高考改革下,始终应该注重学生学科素养的培养,唯知识和记忆能力考查的时代已经过去,而新高考改革下高中思想政治教育应该承前启后,承接对学生学科核心素养培养的重任,将培养具有政治认同、科学精神、法治意识、公共参与素养的学生作为教学的重要目标。同时应该与时俱进,适应时代和高考改革的要求,在教学中不断的增添新的内容和方法,达到教学效果的高效性。

## 二、高考改革下对高中思想政治课教学的现状分析

新高考改革下要求高中学生从思想政治、地理、生物、化学四个科目中选择两个科目进行考试,然后把成绩计入到高考的总分中去。这就是“3+1+2”的高考考试模式。可以通过某学校的统计来看,在这四门选修课中,思想政治课的选择并不是很多,可见多数高中学生对思想政治课程不是特别感兴趣,这使思想政治课面临很大的窘迫。因此,为了改善高中思想政治课面临的困境,高中思想政治教师应改变低效的教学方法,根据新高考的改革要求,不断的学习提高自身运用课本的能力,灵活拿捏课堂教学的有效方法,抓住学生的心理以及学习特点,并且创造舒适的课堂氛围,提高思想政治课的趣味性,改变对其枯燥的偏见满足学生对思想政治课的需求。同时需要鼓励学生自觉主动地选择思想政治科目,更好地加强高考科目的组合,从而有一个长期的发展前景和就业规划。

## 三、高考改革下对高中思想政治课教学的几点思考

### (一)思想政治课价值上的思考

对于高中思想政治教师,参加这次讨论是不可避免的。在改革前期,高中思想政治课的价值受到质疑和否认。新高考改革公开之后,没有把选修思想政治课作为限制性学科,因此,

轻视高中思想政治课,学习上的懈怠和懒惰也表现了出来,思想政治教育和引导学生的作用将变得更加微薄和无力。所以高中思想政治教师可以从下面几点进行加强思想政治课价值的提升:(1)加强高中思想政治课基础知识与社会实践的统一性;(2)加强对高中思想政治课程的整体性以及专业性的把握;(3)要重视和挖掘高中思想政治课程和其他专业课的关联性,增强其实用性。

### (二)思想政治课学习评价上的思考

通过以下几个方面来谈我对学习评价的看法:(1)构建学习目标的评价。高中一年级学生思想政治课学习目标的确立,教师应通过问卷调查、研究探讨会等方式对学生的学习目标进行评价,纠正学生的学习弊端和狭隘的成绩追求,指导学生学会把思想政治理论与现实对接,提高分析问题以及解决问题的能力;(2)构建学习内容的评价。新高考改革下发后,四门必修课、选修课以及高校选修课建立了高中思想政治学习的主要内容。此外,高中学生要利用课余时间来掌握社会现象以及热点新闻事件等。教师应构建思想政治学习内容评价表,学生应自觉的登记所学习到的内容,以便教师更好地归纳和总结学生对思想政治学习的内容;(3)构建学习效率的评价。所有课程都存在学习效率问题,高中思想政治课也是一样的。新高考改革下,高考压力两次化解,时间也有所提高了。所以,思想政治课的高效学习就显得更加重要。从学习思想政治的任务到评价,再到多少时间来完成的作业或者预习等,应该做好学习思想政治的时间管理统计;(4)构建多元化的评价。新高考改革条件下,要推进多元化的评价,加强对高中学生的自我评价以及相互评价活动的开展。教师与学生之间、学生与学生之间的评价相互结合将会更加的全面。甚至高中学校可以尝试把教师、学生和家结合到一起,发挥三方面教育合力,从而可以做出更加客观、更加能够让学生接受的评价。

## 总结

综上所述,在新高考改革背景下,要想发挥思想政治课在高考中的作用,那么需要高中政治教师在高考要求的指引下,不断的探索学习,高中学校思想政治教师相互学习、共同探讨,挖掘其价值,寻找其魅力,用时代性的眼光把握思想政治课的前途,争取在选修课面前不失其思想引领的地位,让其在高考的改革中焕发更大的生机。

## 参考文献

- [1] 张晓曦, 王克婴. 全面推进高考改革背景下对高中思想政治课程教学的几点建议. [J]. 法制与社会, 2019, 000 (022): 239-240.
- [2] 王美玲, 赵才. 浅谈新高考改革下对高中思想政治课教学分析[J]. 文存阅刊, 2020, 000 (021): 124.
- [3] 曾令锋. 新高考改革背景下的高中思想政治课教学策略新探[J]. 好日子, 2019, 000 (022): 1-1.
- [4] 凌东平. 新高考改革下思想政治课教学方法的调整分析[J]. 读天下(综合), 2020.000 (002): 113.