

# 初中语文课堂教学如何构建高效课堂

魏芬

(江西省九江市武宁县尚美中学 江西 武宁 332399)

**[摘要]**初中阶段语文是一门非常基础的教学科目,高效的语文学习对于学生们来说也有着非常重要的教育意义,初中语文课堂教学虽然已经经历很长一段时间的教学改革,但是其中依然存在很多的问题没有得到充分的解决,严重降低了学生们的语文学习兴趣,课堂教学效果对于学生们来说也比较一般。所以本文就从初中语文课堂教学出发,探讨应该如何改变初中语文课堂教学教学观念,利用初中语文教学模式的创新,解决初中语文教学之中存在的各种问题,使用更加优秀的语文课堂教学策略,给学生带来全新的语文学习体验。

**[关键词]**初中语文;课堂教学;高效课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1891

初中语文课堂教学对于学生来说是十分重要的学习场地,也是引导学生学会做人的主要阵地,高效的初中语文课堂教学是从学生的学习基础出发,通过教师的有效引导方式帮助学生更加迅速的获取全新的语文知识内容,给学生带来更加广阔的了解世界的途径,提高学生们的语文学习能力,让学生掌握更加丰富的语文知识技能,将学生培养成拥有综合素质的人才。教师一定要认识到提高初中语文课堂教学效率的必要性,利用更加有效的教学措施,提高初中语文课堂教学的教学效率。

## 一、提高初中语文课堂教学效率的必要性

初中语文课堂教学实践开展过程中,语文课程的设置非常多,学生们在实际课堂教学开展过程中学生经常会浪费很多的学习时间,学习效果相对来说也比较一般。同时低效的初中语文课堂教学也会导致学生们很难在不同的方向发挥出属于自己的个人能力。出现这种情况的主要原因是因为传统的语文课堂教学经常会忽略学生们的个人学习需求,也无法培养学生们的潜在能力。随着新课程标准改革的不断推进,语文教学对于培养学生们的的人文素养、合作意识、创新意识和开放视野也有着更高的要求。为了能够适应这个发展需求,教师一定要从教学目标、教学内容以及教学方法、教学理念等不同的方向出发开展课堂教学改革,提高初中语文课堂教学的教学效率,给予学生更多的关照,让学生拥有动态的语文学习空间<sup>[1]</sup>。

## 二、提高初中语文课堂教学效率的主要措施

### (一)通过趣味性话语进行课堂教学导入

课堂教学导入是课堂教学的主要构成环节之一,课堂教学的开头如果足够精彩,就可以吸引学生们的注意力,将学生的学习热情充分激发出来。教师可以在正式开展教学之前明确本次课堂教学内容的主题,让学生心中有数,帮助学生对文章产生更加深入的思考。例如,引导学生们学习文章《从百草园到三味书屋》的时候,教师就可以引导学生进行分析:“题目当中写出了哪两个地点的事情?”这个问题对于学生来说非常简单,之后教师就可以继续提出问题进行引导:“本文中的哪些段落描述的是三味书屋的生活?”这样一来就可以帮助学生梳理文章的结构层次,方便学生进行更加深入的作品理解。

其次还有一种描写方式的教学导入方式,教师可以在开展课堂教学之前使用一段优美的文字将学生的注意力吸引到教学之中,让学生融入到教学情境中。例如在引导学生学习文章《春》的时候,就可以使用这样的教学导入方式:春天是希望的季节,万物复苏,春风拂面,无比惬意。在我国的历史长河中留下了很多和春有关的诗篇,今天我们就来学习《春》这篇文章,这样一来就可以将课堂教学氛围充分调动起来<sup>[2]</sup>。

### (二)明确学生在课堂教学中的主体地位

目前的初中语文教学开展过程中,教师一定要尊重学生们在课堂教学当中的主体地位,教师在开展教学的过程中,一定要将自身的引导作用更加充分的发挥出来,引导学生开展自主学习,让学生针对自己所学习的新内容展开课前预习,提高学生们的自主学习能力。同时教师也要转变自己过去的教学态度,给予学生更加充足的学习能力培养,让学生将自己的主体

作用在课堂教学中充分发挥出来,提高学生们的语文学习积极性。

### (三)优化学习方法指导,明确以学生为主体的课堂教学地位

课堂教学作为教师开展学习、学生学习知识的主要场所,初中语文课堂教学开展过程中,教师一定要给予学生更加科学合理的学习方法指导和训练,让学生真正的掌握语文知识技能。语文课堂教学开展过程中,学习方法指导所涉及的学习方法有很多,包括分析法、类比法和联想记忆法等,教师应该从语文课堂教学的具体教学内容出发,指导学生进行语文知识的学习和应用<sup>[3]</sup>。

### (四)优化语文实践教学活

语文实践活动和语文课堂教学之间有着非常密切的联系,但是相对来说也比较独立。教师在开展教学的过程中应该通过更加详细的计划制定、安排更加全面的课堂教学,利用因材施教的方式,结合学校和学生们的实际情况保证语文实践活动的有效开展。不同地区的学校可以开展的语文实践活动也有着一定的区别,但是无论任何课堂教学活动都需要教师拥有更加明确的目的,利用更加完整的教学准备方式进行课堂教学总结,让学生积极主动的融入到课堂教学活动之中,获得更加充分的学习收获。

### (五)利用多媒体教学方式

进行课堂教学优化 语文教材内容非常的丰富,所涉及的知识面也比较宽泛,和教材内容有关的影视剧也非常多,教师在课堂教学开展过程中应该通过巧妙的多媒体教学利用方式,深化学生对于文章内容的理解和感悟,将学生的注意力吸引到课堂教学之中,强化学生们的语文学习兴趣。例如教师在引导学生们学习文章《邓稼先》的时候,就可以将电视剧《钱学森》中和邓稼先有关的片段展示给学生们,这样一来学生们就可以对于邓稼先拥有一个更加全面的认识,在进入正式的语文学习时就可以更加的轻松高效<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,在目前的初中语文课堂教学开展过程中,教师一定要充分激发学生们的语文学习兴趣,促进初中语文课堂教学更加高效的教学改革,在目前的教学中,教师一定要保证课堂教学和学生实际情况的有效结合,转变传统的课堂教学观念,激发学生们的语文学习兴趣,促进初中语文课堂教学的发展。

## 参考文献

- [1]樊丽娅.基于批注式阅读教学的初中语文高效课堂构建[J].课外语文,2021(07):115-116.
- [2]甘庆华.读写结合,构建语文高效课堂——以朱自清《春》教学为例[J].中学教学参考,2021(07):16-17.
- [3]蒋海滨.浅析新课标背景下初中语文高效课堂的构建[J].学周刊,2021(07):151-152.
- [4]王平珍.在新课改背景下构建初中语文高效课堂的策略研究[J].天天爱科学(教学研究),2021(03):55-56.