

如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力

万文婷

(江西省鹰潭市第十一小学 江西 鹰潭 335000)

[摘要]小学语文教学开展过程中,作文教学是一个非常重要的组成部分,写作对于学生们的创新意识和想象力也有着很高的要求,所以教师应该从相关的课堂教学标准出发来制定课堂教学计划,利用更加高质量的课堂教学措施来激发学生们的的好奇心,让学生们的思维得到更加有效的发散,培养学生们更加优秀的创新意识和个人能力,提高学生们的想象能力,从而让作文练习更加高效的开展。本文就从小学语文教学出发,探讨如何在作为教学中培养学生们的想象能力,创作出更加优秀的文章。

[关键词]小学语文;作文教学;想象能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1670

小学语文作文教学中培养学生们的想象能力非常重要,也是新课程标准改革其中的一个重要要求,所以目前大部分的小学语文教师都开始将自己的注意力放在培养学生们的想象能力上。目前的小学语文作文教学开展过程中,教师应该明确小学语文作文教学开展过程中培养学生想象能力的重要意义,之后分析小学语文作文教学开展过程中培养学生想象能力存在的问题,这个时候利用高质量的课堂教学策略,就可以让学生获得更加明显的作文水平提高,让学生拥有更加优秀的想象能力。

一、小学语文作文教学中培养学生想象能力的重要意义

小学阶段作为给学生打基础的重要时期,也是培养学生综合素质和优秀学习习惯的重要阶段,如果无法保障语文课堂教学的教学质量和教学水平,就会对学生未来的成长与发展造成非常不利的影响,语文学科相比于其它的科目来说,对于学生们的想象力培养有着非常明显的优势,尤其是作文教学开展过程中,利用科学合理的教学手段可以让学生的想象思维能力获得更加明显的锻炼与提高。通过在作文教学中强化学生的想象能力,可以帮助学生更好的融入到课堂学习之中,提高学生们的语文逻辑思维能力,给学生未来的语文知识深入学习打下坚实的基础。作文的写作对于学生们的想象力和发散思维也有着很高的要求,需要学生拥有一定的创造能力和想象能力支撑,这样学生们才能够创作出更加优秀的作品。所以说培养学生们的想象力也可以激发学生们的写作兴趣和写作学习积极性,提高学生们的写作水平。教师一定要对于培养学生们的想象力给予更加充分的关注,通过数学课堂教学和实际生活相结合的方式培养学生们的想象能力,优化学生们的语文学习体验^[1]。

二、小学语文作文教学中存在的问题

从目前小学语文作文教学的现状来看,很多语文教师的教学理念都被传统的课堂教学观念所限制,在教学过程中依然喜欢使用落后的课堂教学模式开展填鸭式的课堂教学,没有关注学生们的主体地位,也没有充分考虑学生们的学习感受和学习体验,在作文教学过程中也没有注重培养学生们的想象能力。很多教师都注重培养学生们的写作技巧,利用死记硬背作文模板和写作技巧等方式训练学生们的写作能力,这种机械训练模式根本无法达成理想的课堂教学效果,也无法锻炼、培养学生们的思维能力和想象能力。在这种刻板的课堂教学模式之中,学生们的创新思维和想象能力也会受到严重的束缚,无法给学生带来个性化的发展,更不用说培养学生们的想象能力。

而且因为应试教育理念的影响,学生们在学习的过程中一直非常注重自己的分数,学习任务也一直围绕着提高分数来进行,这种错误的教学观念,导致学生们严重缺乏学习自主性,也无法发挥自己的潜能和想象思维。这种教学模式中学生根本无法进行过自主的思考和探究,导致学生们的写作水平受到非常严重的限制,也无法发挥和提高自己的创新意识和想象思维^[2]。

三、小学语文教学中培养学生想象力的对策

小学阶段的学生在学习的过程中很容易被限制思维,在外界因素的影响之下破坏学生们的想象力和好奇心,教师应该在教学过程中给学生构建一个更加轻松自由的思考环境和学习氛围,保护并激发学生们的的好奇心和求知欲望,让学生们获得思维的发散。好奇心也是培养学生想象能力的主要前提和基础,在学生对于生活当中的事物充满好奇心和关注的时候,也会进行更加积极主动的思考和想象。另外教师也应该在作为教学中将自主性权利给予学生,让学生拥有一个更加自由的发挥空间,例如在进行作文题目设置的时候,就可以利用半命题或者是自由命题的方式让学生们的思维有更加广阔的发挥空间,同时也可以从学生们的生活实际出发,联系生活当中的案例让学生展开思考和想象。例如教师可以让学生们思考:春夏秋冬四季变化和人生之间有什么样的关系?是不是每一个人的人生都存在四季变换呢?利用这种设置疑问的方式可以有效激发学生们的想象力和好奇心,之后让学生利用想象的方式探究、写作人生当中的四季,这样一来就可以让作文教学和学生们的实际生活结合到一起,激发学生们的思维能力和想象能力,推动学生们的想象能力提升,提高学生们的作文创作水平^[3]。

培养学生们的想象能力一个重要前提就是让学生们的知识更加丰富,拓展表象储备,综合利用不同的教学形式激发学生们的想象能力,这对于教师的教学工作也提出更高的要求,教师首先应该改变传统的教学思路和教学理念,利用更加有效的教学模式和教学手段创新,进行更加先进的教学方法学习,从而跟上时代的进步。作文教学中教师可以利用多媒体教学、小组合作教学、情境教学等有效的课堂教学方法让课堂教学形式更加丰富,活跃课堂教学氛围。利用视频、音频和图片的播放拓展学生们的视野,给学生们的想象力带来更加有效的提高,让学生在实践的过程中获得写作能力的提高,创作出更加富有创意的文章^[4]。

结束语

综上所述,随着素质教育理念的不断推进,目前的小学语文教学也开始有更高的教学要求,教师在开展教学的过程中不仅要注重提高学生们的语文知识和文学素养,同时也要注重培养学生们的综合素质,将培养学生们的想象力和创新精神当成课堂教学的重点教学任务,提高作文教学的水平和学生们的想象能力。

参考文献

- [1] 张文姬. 浅谈如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J]. 考试周刊, 2021(37): 55-56.
- [2] 李会杰. 在小学作文教学中如何培养学生的想象能力[J]. 小学生作文辅导(语文园地), 2021(04): 53.
- [3] 何仲宽. 探究如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J]. 考试周刊, 2021(23): 15-16.
- [4] 钟梅红. 试论小学语文作文教学中培养学生想象能力的策略[J]. 天津教育, 2021(01): 140-141.