

# 如何提高小学语文教学有效性的探究

邹桂红

(丰城市同田乡镇坊小学 江西 丰城 331138)

**[摘要]**小学语文课堂教学改革开展过程中,教师一定要转变自身传统的课堂教学观念,并且从课堂教学的主阵地出发,利用精心的课堂教学内容设计,让学生们在学习的过程中获得更加明显的自主学习能力提升,并在教师的引导之下获得语文创新思维能力的提高,利用更加深入的思考掌握小学语文教学内容。目前的小学语文教学开展过程中,语文教学依然没有摆脱传统的课堂教学方式,在课堂教学开展过程中依然使用灌输性的教学方式开展教学,学生们也没有真正的遇到课堂教学之中,学生们在课堂教学当中的主体地位也没有得到充分展现。所以这些不同的问题就导致小学语文课堂教学有效性始终无法提升,需要教师使用更加有效的教学策略来解决问题。

**[关键词]**小学语文; 课堂教学; 有效性; 教学研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1798

小学语文课堂教学开展过程中,教师一定要明确小学语文课堂教学有效性应用的重要意义,并思考如何利用更加优秀的语文课堂教学策略来满足学生们的语文学习需求,将学生塑造成更加优秀的语文人才,这对于学生们来说也是必不可少的教学环节之一。目前的小学语文课堂教学因为新课程标准改革已经推行很长的一段时间,所以小学语文课堂教学已经出现非常明显的转变,但是目前的小学语文教学依然需要更多的教学方式来提高学生的学习质量,这样才能够满足学生的学习需求,将学生培养成更加优秀的语文人才。

## 一、利用多媒体教学设备激发学生们的学习兴趣

多媒体教学设备不仅可以使抽象的知识内容更加形象地展示出来,也可以让学生们更加深入的理解自己所学习的语文知识。所以教师开展小学语文教学的过程中就应该通过多媒体教学设备的积极应用,将学生们的语文知识兴趣更加充分地激发出来,让学生们更加深入地投入到小学语文教学活动中<sup>[1]</sup>。例如,教师在引导学生们学习文章《长城》的时候,就可以利用这样的教学方法开展教学。首先教师可以通过多媒体教学方式展示长城的图片,之后对学生们说:同学们一定要认真的观看图片内容,并从图片当中的内容出发说一说自己对于长城的看法。这个时候学生们就会认真的观看图片当中的长城,并将自己的想法更加深入的表达出来。有些学生会说自己看到了长城的雄伟,还有一些学生会说自己感受到了长城的气势。这个时候教师可以先肯定学生们的看法,之后教师就可以继续引导:同学们所说的内容都非常精彩,请同学们接下来阅读《长城》这篇文章,说一说作者是如何描写长城的。这个时候学生们就会一边进行文章阅读,一边思考教师所提出的各种问题。总之教师在开展教学的过程中就可以通过让学生进行和长城有关的图片欣赏,将多媒体教学设备和语文教学更加紧密的联系到一起,让学生们的注意力吸引到课堂教学之中,也可以更加充分的提高学生们的语文学习兴趣。

## 二、通过生活化的教学方法强化语文课堂教学的趣味性

生活化教学方法不仅可以使抽象的语文知识融入到学生们的日常生活现象当中,也可以使语文课堂教学拥有更强的趣味性,针对这样的课堂教学状况,教师在开展小学语文课堂教学活动的过程中就一定要积极的利用生活化教学方法,从而让学生们对于自己学习的知识内容产生更强的熟悉感和亲切感<sup>[2]</sup>。例如,教师在引导学生们学习文章《白鹅》的时候,就可以使用生活化的教学方法。首先,教师可以询问学生们:你们在生活中有没有见过真正的白鹅呢?这个时候大部分的学生都会说自己见过。之后教师就可以继续对学生说:既然你们在生活中见过白鹅,那么你们能不能针对自己所见过的白鹅说一说自己的看法呢?这个时候学生们就会不断的回忆自己的生活经历,并将自己对于白鹅的看法告诉其他同学。有些学生会

觉得白鹅非常的美丽,还有的同学会说白鹅有一双红红的脚掌,叫声非常的清脆。还有的学生会说自己的家里面就有几只大白鹅。之后教师就可以让学生们去进行文章内容的阅读,并在阅读的过程中认认真真的观察文章当中描写白鹅的句子。所以说生活化教学方法不仅可以帮助学生们建立语文知识内容和实际生活之间的联系,也可以让学生们不断的回忆生活当中的各种经历,感受到语文知识所拥有的快乐<sup>[3]</sup>。

## 三、通过角色扮演法提高学生们的课堂教学参与度

角色扮演方法作为充满趣味性和创新性的课堂教学方法,也可以将学生的学习热情充分的激发出来,让学生积极主动的参与到课堂教学之中,这对于学生们的语文学习来说有着十分重要的教育意义。所以教师开展小学语文课堂教学的过程中,教师就可以利用角色扮演方法的教育优势,让学生们在扮演各种角色的过程中深化学生对于知识内容的理解水平,在不断的角色扮演过程中感受作者想要表达的思想感情。例如,教师在引导学生们学习文章《西门豹》的时候,就可以使用这样的教学方法,首先教师可以从学生们的实际情况出发,先找出《西门豹》的演员,并选出一个小导演,之后就可以让班级当中的学生都参与到其中,扮演老百姓,保证每一个学生都能够拥有足够的参与感。扮演西门豹的同学一定要义正辞严的进行询问,而扮演老大爷的学生则一定要表现出害怕的感觉来回答问题。这样的文章情节表演方式可以让学生对于文章产生更加深刻的印象,合理的角色扮演方法应用方式,就可以让学生们用更加饱满的热情投入到小学语文课堂教学活动之中,也可以使小学语文课堂教学获得更加明显的有效性提升<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,教师一定要注重激发学生们的语文学习兴趣,获得更加明显的语文学习驱动力,所以教师也要在开展小学语文课堂教学活动的过程中,也一定要将培养学生们的学习兴趣当成是主要的出发点,利用更加有效的课堂教学策略,通过多媒体教学设备提高学生的学习兴趣和强化语文课堂教学的有效性,让学生们看到一个全新的小学语文教学课堂,将学生培养成拥有综合素质的语文人才。

## 参考文献

- [1] 师钰婷. 提高小学语文课堂教学有效性策略[J]. 学周刊, 2021(08): 125-126.
- [2] 李小叶. 提高小学语文课堂教学有效性策略探究[J]. 考试周刊, 2021(10): 27-28.
- [3] 万生芮. 关于提高小学语文阅读教学有效性策略的探究[J]. 考试周刊, 2020(A1): 47-48.
- [4] 刘慧宇. 小学语文教学有效性的提高策略浅析[J]. 读写算, 2020(33): 113-114.