

# 谈高中英语写作教学中的思维训练

施明芬

(江西省于都中学 江西 于都 342399)

**[摘要]** 英语作为一门语言学习学科,语言训练应该是最重要的。高中写作训练应以学生思维和智力的发展为基础。鉴于高中生具有一定的思维能力,笔者认为高中英语写作教学应注重思维训练。思维训练是高中英语写作教学新课程的要求。写作教学中的思维训练体现了以学生为中心的教育思想,焕发了课堂的活力。

**[关键词]** 高中英语; 写作教学; 思维训练

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1753

思维训练已经成为高中英语教学的一个重要组成部分,它与学生的语言训练同等重要。它一方面可以激发学生的思维潜能,另一方面可以培养学生良好的思维习惯,促进学生思维能力的发展。高中阶段学好英语的一个重要因素是学生会主动地思考和转移知识。教师应采用一定的写作训练教学方法进行教学,改进教学方法,突破传统的英语教学方法,注重思维训练,启发学生思考和学习。

## 一、思维训练在高中英语写作教学中的意义

### (一) 思维训练是新课程的要求

新课程标准要求高中英语写作教学应重视学生思维能力的培养。思维能力是提高学习能力的关键。向学生灌输知识是没有意义的。教师应该教会学生如何思考,如何找到解决问题的突破口。思维方式不仅在高中生的英语写作中起着重要的作用,而且对学生以后的生活也有很大的影响。

### (二) 思维训练体现了以学生为中心的教育思想

当代教学强调以学生为中心,突出学生的学习主体性,在教学过程中渗透以学生为中心的教育思想。思维训练的重点是学生的自我思考,然后自我发现。整个过程以学生的思维为基础。同时,以学生思想的收获为归宿,是以学生为中心的教育思想最有力的体现。

## 二、高中生英语写作思维能力现状

### (一) 缺乏创造性思维

高中生缺乏创造性思维,因此在英语写作过程中,他们很难创造出有新意的英语作文,这使得学生所写的作文空洞无意义。而从实际情况来看,确实如此。许多高中生的英语简写作文是空洞的,他们只是用直截了当的方式来描述故事,他们没有灵活运用英语,他们也没有在作文中增加一些想象力。他们的英语作文没有亮点,不利于学生面对高考。因此,在今后的高中英语写作教学中应注意加强对创造性思维的培养。

### (二) 缺乏逻辑思维

高中生的英语写作中也会出现一种离题现象,这将大大降低学生的英语写作成绩。那么,是什么原因导致了学生的离题写作呢?主要原因有两个方面。首先,高中生对考试不认真。考试是英语写作的第一步,也是一个非常基础的环节。只有认真审题题目,准确把握题目的意义,按照这个思路写作,才能避免离题。然而,许多高中生的态度粗心或不认真,因此在英语写作中很容易脱题。第二,高中生缺乏逻辑思维。面对作文题目的要求,学生缺乏逻辑思维,学生很难有清晰的写作思路,因此学生会边写边思考,容易出现离题现象。

### (三) 缺乏系统思维

一篇优秀的英语作文必须结构完整、内容清晰、逻辑严密。但许多高中生的英语作文结构比较混乱。究其原因,主要是学生缺乏系统的思维,在英语写作过程中很难对整体、各部分、情节进行合理的规划,进而有序地开始写作。最终的结果是作文结构混乱,内容不清。

## 三、高中英语写作教学中思维训练的具体方法

### (一) 发挥教师作用

#### 1. 提高教师素质

教师作为一个独立的个体和专业人员,具有双重角色,一种是“教师为人”的角色,另一种是“教师为师”的角色,这就要求教师不仅要在个体身心方面发展,而且要在专业方面发展。高中英语教师应努力提高自己的专业素质和个人素质,使

学生在专业方面心服口服,树立威信,使学生热爱学习英语,在教师的影响下形成良好的思维意识。然而,学生的思维意识需要教师对学生进行专业素质的培养和培养。教师不仅影响学生的教学行为,而且其个人素质也会影响学生的学习动机。学习动机是学生学习动机的主要来源。因此,教师应以言传身教,以个人独特的素质感染学生的主动学习。

### 2. 更新教学观念

在教学中,教师的教学观念不可能一成不变。要与时俱进,更新教学观念。在高中英语写作教学中,如果教师仍然采用传统的英语教学方法,就不能满足每个学生的英语发展水平。因此,教师应更新教学观念,注重培养学生的思维能力,因材施教。

### 3. 改进教学方法

“教学有方法,但没有明确的方法。”。在高中英语写作教学中,教师应改进教学方法,在课堂上实施适合学生发展的教学方法。比如,在定语从句语法方面,教师要引导学生思考与之相关的语法,从异同中充分掌握“定语从句”的知识,避免混淆。在高中英语写作教学中,思维训练是最有效的教学方法。

### (二) 突出学生的学习主体性

#### 1. 培养学生良好的思维习惯

习惯在个人发展中起着重要作用。在我看来,思考的习惯尤其重要。思维习惯决定一个人的思想境界,良好的思维习惯决定一个人的成败。在高中英语写作学习中,最重要的方法就是学生要有良好的思维习惯,主动思考,举一反三,才能在写作的过程中有话要写,有材料要列,作文才能有一定的高度和说服力,这才是神奇的赢得高分的武器。

#### 2. 培养学生的反思精神

研究发现,在高中学习阶段,学生面临着沉重的学业负担和升学压力,只有具备一定的反思精神,才不会身心疲惫。换句话说,反思可以提高学习效率。因此,在高中英语写作中,学生要有一定的反思精神,通过反思,总结写作经验,从而提高自己的英语水平。

#### 3. 组织合作提高学生创造性思维能力

在英语写作教学中,要注重两人的合作,培养学生的创造性思维能力。在英语写作教学中,二人合作模式的应用是为了选择合适的写作主题。在此基础上,教师应根据学生的个性特点、学习能力、学习成绩等,合理分配学生,使每个小组成员能够相互交流,共同写英语作文,这样,学生的学习能力、学习能力、学习成绩等都会得到提高,学生可以相互碰撞,创造出优秀的英语作文,这对提高学生的思维能力和创新能力有很大的帮助。

## 四、结束语

写作教学是高中英语教学的重要组成部分,对提高学生的英语水平具有重要意义。英语写作教学的关键是培养学生的思维能力。要充分发挥教师的主导作用和学生的主体地位,培养学生的英语写作思维能力,从而提高学生的英语写作水平。

### 参考文献

- [1] 吴珊. 高中英语写作教学中学生的思维训练途径[J] 《知识文库》, 2021(02): 177-178
- [2] 安宁. 谈高中英语写作教学中的思维训练[J] 《校园英语》, 2021(02): 82-83