

思维导图在小学英语阅读教学中的应用探究

李玲

(安徽省天长市十八集小学 安徽 天长 239300)

[摘要]思维导图是学生提高自己的思维完整性的重要工具,也是学生发展自己的英语学习能力,提高自己的英语的学习主动性的关键。而英语阅读是英语教学中的重要组成部分,是衡量学生英语水平的重要指标。所以老师有必要主动将思维导图运用于英语阅读中,以此促进学生的英语水平。这也是英语教学历史上的一次突破。

[关键词]思维导图; 小学英语; 阅读教学; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2235

引言

英语是一门重要的语言学科,其对于学生的综合能力的提高具有重要意义。而英语阅读又是学生提高自己的英语主动性,发展自己的英语能力的重要的路径。因此,在实际的英语教学中,老师需要对教学进行合理的创新,即增加思维导图工具的融入,以此提高学生的英语思维。帮助学生发展自己的英语学习能力,并有效的提高英语阅读的能力。本文就将思维导图运用到英语阅读教学中来提高英语阅读的能力,以此提高学生的英语学习效率。

一、思维导图应用在小学阅读教学中的必要性

(一) 思维导图教学模能够简化英语教学步骤

提高学生的英语能力,有利于学生发展自己的英语的学习思维,并帮助学生理解和记忆英语知识,同时有利于培养学生的英语综合能力。从而,提高学生的英语的阅读能力,这也有助于学生发展自己的综合的英语素质。而重点还在于,老师可以将思维导图主动应用于英语的教学中,以此提高学生的英语思维。并帮助学生发展自己的英语的学习积极性和英语的学习主动性。另外,在实际的英语教学中思维导图也有助于简化英语的教学步骤,节约英语的教学时间,根本上提高学生的英语学习积极和英语的学习能力。这也是老师将思维导图运用到英语课堂教学中的重要意义^[1]。

(二) 思维导图教学方法能够提高英语知识的形象化

思维导图的运用也有利于学生发展自己的英语能力,并帮助学生理解英语知识,对英语知识进行系统的整合和结构化。从而提高学生的英语思维和英语能力,帮助学生建设自己的英语思维,并提高学生的英语核心素养。同时,思维导图也能够将英语的教学融入到英语的学习的各个过程中,从而提高学生的英语学习主动性,并迸发学生的英语积极性。因为思维导图可以使英语知识得到具象化的呈现,从而提高学生的英语思维。对于提高学生的英语思维,思维导图也具有重要的影响,因为思维导图能够将枯燥的英语知识转化为形象化的英语树形图,以此提高学生的英语学习主动性。帮助学生发展自己的英语学习积极性。

二、思维导图在小学英语高年级段阅读教学中的应用

(一) 有利于清晰显示、突出教学内容重点

思维导图就是能够清晰的展示教学内容,并帮助学生提高自己的学习主动性。以此提高学生的学习能力,从而提高学生英语学习效率。而重点还在于,学生能够积极的融入到英语的学习中,进而提高学生的英语学习思维。而关键还在于,学生能够利用思维导图清晰的了解英语的学习模式,从而提高学生的学习能力。这也是实现学生的英语阅读能力的重要的方式。与此同时,老师也有必要对教学进行合理的创新,以此提高学生的英语学习效率。而且,思维导图也能够帮助学生提高学生对于英语知识认识能力,从而提高学生的英语学习主体性^[2]。

(二) 有利于激发学生的创造能力,培养学生的创新思维

对于提高学生的英语思维,也需要老师主动激发学生的创造能力。从而提高学生的英语学习思维。由于,思维导图能够有效的激发学生的创造能力,这使得学生应主动参与到英语的

教学中,从而根本上提高学生的英语阅读能力。与此同时,老师也应该注意主动激发学生的学习思维。让学生能够主动参与到英语的教学中,从而提高学生的英语学习思维,帮助学生主动发展自己的能力。以此提高学生的英语思维,同时也有利于学生提高自己的学习性和创造性。

比如,在学习六年级下Unit4 Then and now Let's learn这节英语课程的时候,利用思维导图帮助学生提高自己的英语单词的积累。同时,提高学生的语法的知识,从而根本上提高学生的英语能力和英语的学习主动性。因此,在实际的英语教学中,老师需要对教学进行合理的改革,即增加思维导图的运用,从而提高学生的英语学习主动性,帮助学生发展自己的英语思维的层次,从而提高学生的英语学习主动性。这样有利于学生提高自己的学习主动性。也有利于学生发展自己的英语能力。同时,这也是学生发展自己的英语素养,提高自己的英语能力的有效途径。

(三) 应用思维导图锻炼学生的阅读能力

提高教学效率有助于学生发展学生的思维能力,并提高学生的英语运用能力,以及英语的阅读能力。因为,英语的教学中,老师就可以利用思维导图发展自己的英语的思维,从而锻炼学生的英语学习主动性。而最重要的还是学生可以积极运用思维导图强化学生的学习思维,从而帮助学生发展自己的综合素养。因为,思维导图能够有激发学生的英语学习兴趣。从而提高学生的英语能力和挖掘学生的英语阅读潜力。而且,思维导图的运用也有利于学生锻炼自己的英语阅读能力,从而提高学生的英语思维和英语的学习主动性。

比如在学习Unit4 Then and now Let's talk这节英语的课程的时候,让学生利用动词过去式建立思维导图从而提高自己的英语思维,并帮助学生认识英语动词过去式的用法,了解对话内容,从而提高学生的英语学习主动性。也能够积极的构建高效的英语的学习课堂。从而提高学生的英语学习思维和英语学习主动性。帮助学生打造英语基础,也有利于学生积极的投入到学生的英语的教学中,从而提高学生的英语的学习积极性。而且,就英语的学习来说,老师可以积极的运用思维导图运用于英语阅读中,进而帮助学生提高自己的英语的学习主动性和英语的学习积极性。

总结

综上所述,思维导图是一种科技发展下的产物,其具有高度的整合能力和高效的数据处理能力。这使得老师可以借助思维导图提高英语的教学质量,帮助学生发展自己的英语思维,从而提高学生的英语思维。并且,也有利于学生发展自己的英语阅读能力和英语的核心素养。以此提高英语的教学质量和英语的教学效果。

参考文献

[1]于琳.思维导图在小学英语阅读教学中的应用策略[J].中学生英语,2017,(034):

[2]申志宏.“思维导图”在小学英语教学中的运用策略与探究[J].数字化用户,2017,23(34):176.