

初中英语教学中渗透中国传统文化的实践研究

姜春君

(内蒙古鄂尔多斯市东胜区第一中学 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘要]在英语教学中渗透中国传统文化知识是我们每一名英语教师都应该做到的,需要我们勇挑重担。教师要以身作则,树德育人,还需要具有丰富的专业知识和传统文化知识。不仅要深挖教材和新课程的教学内容,更加要学会运用多种教学方式,将传统文化知识和英语教学结合,让学生更加深刻地了解中西方文化差异,进而可以更好地将传统文化知识传承下去,使学生在学习文化知识的同时还能掌握一门语言,更好地促进我国青少年的发展。

[关键词]初中英语; 中国传统文化; 实践研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.939

一、初中英语教学中渗透中国传统文化的意义

随着英语知识的普及和广泛应用,特别是各国联系的日益紧密,英语在其中占有重要作用。很多时候需要靠英语来相互建议与沟通。在英语教学中深挖教材,将传统文化知识渗透在内,使语言技能和文化知识可以同步进行,在学习英语知识的过程中可以加深对英语的学习和对西方文化的了解,同时还可以加深对于本国传统文化的认知。

二、在初中英语教学中渗透中国传统文化的现状分析

(一)在英语教材中涉及中国传统文化的内容较少的问题

在新课程教学改革背景之下,英语教学无论是在教学模式还是教学方法上都发生了变化与创新。教材在文本编辑上注重将学生喜欢的事物与元素融合在内,但是整体英语教学之中,更多的是例举西方文化内容,而对于中国传统文化的例举少之又少,在这种课堂教学氛围中,不利于学生在英语学习时接触和了解我国的传统文化知识。

(二)教师课堂教学未重视传统文化延伸及渗透的问题

文化想要很好且有效地传播就需要有语言的支持。当前在英语课程的教学中,英语教师注重知识的传授和学生成绩的提高,没有意识到在语言中渗透传统文化、传承传统文化的重要性,更有甚者甚至无视中国传统文化思想在课堂中的呈现,结果导致学生只能熟练掌握语法和单词,导致学生虽然掌握英语的基本性知识而无法在日常生活中很好地使用英语,更无法通过英语传承文化和向外界渗透传统文化,更加无法用准确的英语向世界介绍中国传统文化。

(三)英语考试中缺乏对中国传统文化方面检测的问题

我国的教育模式一直以来都是应试教育,在这种教育模式的影响之下,学生们学习英语甚至其他科目都是为了在考试中取得优异的成绩,考试内容更加受学生的重视,但是根据对历年英语试题分析,发现涉及到的传统文化知识很少,甚至就是偶尔有类似题目,学生也很少花大的精力去学习,从而导致学生在学习英语知识时未能真正感知中国传统文化知识。

三、在初中英语教学中渗透中国传统文化的途径

(一)端正我们的教学态度

教师应当深刻认识到传统文化与英语教学结合的重要意义。我国历史悠久,文化底蕴深厚,这是我们宝贵的文化财富。英语教学教材中有很多关于环境保护和礼仪学习等方面的内容,与我们中国传统文化可以完美结合。为此在英语教学工作中教师要注重中国传统文化的渗透,学生也要端正学习态度,尊重传统文化,学习传统文化,在真正意义上了解传统文化。

(二)“教材”深度的挖掘

教师作为教学中的主体,是教学改革的核心,不仅要熟练地掌握初中英语这门课程,还要充分地分析教材中涉及的传统文化资源,将其与中国的传统文化相结合并重点讲解。同时还在教学中还应将西方文化与中国传统文化进行对比并教育,让学生可以更加全面地了解西方文化和中国传统文化,增加不同的认识并为学生的跨文化交际打下坚实的基础。

(三)多媒体的广泛应用

当前多媒体的广泛应用已然成为一种趋势,我们的英语教学也是一样,应当注重对多媒体技术的应用,可以在进行阅读课的讲解时采用交互式电子白板等技术,将传统文化以图片、文字以及音频等形式直观地展示出来,让学生可以以更加直观的方式来了解中国传统文化。这样不仅仅可以提升学生对于英语学习的积极性,活跃课堂学习氛围,还可以培养学生学习传统文化的兴趣,更加有利于学生丰富对传统文化知识的认识,从而提高学生的人文素养。另外,英语老师也要注重对英语学习的应用,英语老师要深入了解中国传统文化的重要性,组织好相关的英语课外活动,同时要将中国传统文化结合到英语教学中去,策划互动游戏和组织英语角色扮演,通过丰富的课外活动来将传统文化融入在内,让每个学生积极地参与其中,让学生在英语学习知识的同时不知不觉地熟知传统文化,同时也能提高学生的交际能力。作为英语老师,我们不仅仅是要做好英语知识的传授者,更要做一个中国传统文化的传承者。

(四)综合实践及运用

我们学习一门语言的目的是为了在以后的岁月里可以很好地使用它,而是否可以熟练地使用语言是我们评判对语言的掌握程度和水平的唯一途径。因此在学生课堂学习之后,也注重实践运用,通过实践运用更加熟练地掌握英语学习的方法和使用技巧。英语老师应当在日常生活中注重对于英语学习的应用和成果分析,为学生们提供英语口语实践训练的活动平台,同时要和中国传统文化相结合,策划一些互动的小游戏、模拟课,让学生可以在轻松愉悦的氛围之中轻松地熟知中国传统文化和巩固所学知识,既可以调动学生学习的积极性,还可以让学生在在学习中得到充实感和愉悦感。同时也可以组织一些文艺汇演,选择具有历史意义和文化内涵的故事编成英语情景剧和英语竞赛,让每个学生都可以积极地参与其中,提高学生的英语水平。

结束语

综上所述,中国是一个历史悠久的文明古国,传统文化源远流长。作为英语老师,我们有义务也有责任将传统文化有效地结合到英语课堂教学当中。这样既可以弘扬我们优秀的传统文化,也可以培养学生的爱国主义精神,对学生进行德育方面的教育,使学生在在学习文化课的同时也可以提升道德素养,让学生潜移默化中践行社会主义核心价值观。初中英语教学中,要结合教学主题将传统文化融入在教学中,丰富课堂教学内容,促进教学水平的总体提升。

参考文献

- [1]方美容.论初中英语教学中中国传统文化渗透[J].启迪与智慧(中),2020(10):50.
- [2]陈多琦.初中英语课堂教学中渗透中国传统文化的实践策略的研究[J].课程教育研究,2020(41):49+51.
- [3]葛明杰.如何将中国传统节日文化渗透到初中英语课堂[J].读写算,2020(27):64.