

趣味实验在农村初中物理教学中的应用

韦肖锦

(广西壮族自治区南宁市横县第二高级中学 广西壮族自治区 南宁 530300)

[摘要]随着我国教育行业的迅速发展,学校对教师们的教学质量也要求相对应的提高。初中时期是学生们刚刚接触到新课程的阶段,物理就是其中一门课程。学生们对物理课程中的实验积极性较大,对学习物理课程有一定的帮助。做实验是教师教物理学中最重要的一个环节,这个过程考验了学生们的观察能力和实践能力。

[关键词]趣味物理实验;初中;物理教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1583

学生们可以在实践中对物理这个科目产生浓厚的兴趣,这样教师们也能更轻松的教学。在物理学习中做实验是必不可少的一个步骤,学生们在进行实验的过程中不仅可以学习到物理知识,而且可以锻炼学生们的实际操作动手能力,也可以让学生们对物理实验产生浓厚的兴趣,既可以让学生们可以在实验中得到答案,也可以让在学习物理的过程中真正的学习到知识。

一、有趣的物理实验对于学生们的重要性

(一) 怎么样能让学生们更爱学习物理

物理相对于其它的学科来说是较难的一门学科,因为学生们没有接触过物理,所以学生们比较畏惧物理,感觉物理是一门很难理解的科目,在还没有上过物理课之前就已经给自己的内心上施加了很大的压力。其实初中的物理并没有那么难。学过物理的学生都知道,物理其实是一门有意思的学科。对于学生们恐惧物理的这种状况,教师们也采取了相对应的措施。实施了多种方法,最后教师们利用学习物理中做实验的趣味来教学,这样能够让学生们在物理做实验的过程中既能感受到物理的奇妙和不可思议,也不会像物理课本上的操作步骤一样单一乏味,这样能够让学生们感觉到学习物理并没有那么难,让学生们从内心里就接受物理,对物理的学习和做实验感兴趣。这样学生们才会对学习物理更加的积极主动^[1]。

(二) 提高学生们的实践能力

以前学校的物理实验课,学生们只是单一的按照课本上的操作步骤进行实验,学生们都觉得枯燥乏味,教师们上课要的也只是实验的结果,学生们并不喜欢这样枯燥乏味的课程。只有在做实验的过程中,教师们才能够观察到学生们的不同之处,才会更好的教学生们学习。在实验的当中,学生们才会积极的参与进来,学生们可以边学习边观察。这对学生们的观察能力有很大的帮助。

(三) 如何培养出符合条件的人才

为了能够培养出符合条件的人才,学生们的中学时期是最重要的,中学时期是培育学生们最好的时间,这也是能够帮助学生们进入好的学校和更好的进入社会的一个转折点。如果学生们在初中这一阶段没有打好基础,那么可能就会给自己以后的工作和学习中带来不必要的麻烦。如果中学时期学习了趣味物理实验,可能会避免问题的发生。物理实验能够激发学生的学习兴趣和,能够提高学生们的探索精神和动手能力,这些都是可以适应社会的最好的技能。为了让每一个学生以后在这个社会上全面的发展,为了让每一个学生都成为符合条件的人才,所以在初中物理教学中才加入了趣味实验这一课题,这一课题有很大的社会意义,能够培养出符合这个社会条件需要的综合素质全面发展的人才。

二、趣味实验在农村初中物理教学中的应用方式

(一) 教师如何更好的教学

教师不应该以自己的想法去教学,必须了解有趣味的物理实验对中学生的以后发展很重要。教师们也在探讨怎么样才能够让学生们在做实验的过程中学习到更多的物理知识,这也是教师们一直在追求的教学目标。本文针对趣味实验在中学物理教学中的应用展开了探讨,并且提出了一些观点和看法。我国实施新课程改革已经有一段时间了,但是并没有

什么大的改变,效果也不是很明显。有很多教师还在按照自己以前的教学方法在教学。总认为只有自己教出来的才是最有用的,跟现在的课程改革没有什么区别,教师们以为这样学生们才能学习的更好,更加的优秀,对社会的贡献更大。其实,教师们这种老旧的思想是错误的。教育也是需要改变的,也需要不断的更新和改进。所以老师们一定要改变自己老旧的教学方法,应该试着接受新的教学方法,能够将趣味物理的实验运用到物理教学中去,这样能够更好的来激发学生的学习兴趣和,提高了学生的学习效率,再通过这样的教学方法,才能够培养出优秀的人才,才能够更符合这个社会的需求^[2]。

(二) 教师应多和学生去交流

教师应该学会观察学生们实际的生活情况,和学生们多进行沟通交流。物理中有很多是和生活息息相关的知识病它们之间有很大的密切联系,学习本来也是源于生活。对于初中的学生来说,他们总是会有着一个问题问到底的特点。正因为如此,教师们更应该和学生多进行交流沟通,尝试着走进学生们的生活。一定要让物理的学习和生活能够真正的联系在一起,能够让学生们感觉到学习物理对自己生活中有很大帮助。教师在和学生的交流过程中,教师就会了解到学生们对物理的真实想法,没有那么多的恐惧,更多的是兴趣。教师们也可以根据学生们做物理实验的反馈信息来更新设计自己的教学内容,从而才能更好的带学生们来做趣味物理实验。通过这个方法既能让学生不再单一枯燥的看课本上的内容还能帮助学生们解决生活中的问题,让学生们更加掌握了物理知识的巩固,这样学生们对物理实验更感兴趣,并且促进了教师和学生们的关系。不再像以前一样畏惧。

(三) 将电子科技与物理结合在一起

科技发展越来越快,随着时代的发展与社会的进步,我们摒弃传统的教学模式。电子该科技教学模式也普遍在我们的学习中。在物理学习过程中,我们要打破传统学习模式,合理将科技运用到学习物理中去,这样不仅时效快,而且学习效果强。传统的物理课本上的内容都是一些抽象的理论知识,如果没有了可以实验的器材,不能做实验的时候,教师们就可以使用多媒体来进行教学,来给学生们展示一些有关于物理的知识,可以让学生们很直观的感受这些物理现象是怎么形成的。再让学生们进行实验,这样一对比效果会更加明显,学生们也会愿意去接受这种教学的方法,这样学生们学习物理就会更加简单^[3]。

结论

有趣的物理实验,在学生学习物理的过程中起到至关重要的作用,它不仅能够打开学生学习物理的积极性。我们可以利用趣味实验来提高学生们对学习的兴趣,能够让学生真正的参与到老师的教学中。

参考文献

- [1] 王建祥. 多媒体在农村初中物理实验教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2020, 16(08): 128-129.
- [2] 张生. 趣味实验在初中物理教学中的运用实践[J]. 好家长, 2019, 10(067): P.191-191.
- [3] 葛永普, 宋邦恒. 探索微课在农村初中物理实验教学中的应用[J]. 湖南中学物理, 2020, 0(6): 76.