

传统节日文化和儿童阅读活动的开展

王书炳

(广西壮族自治区图书馆 广西 南宁 530022)

[摘要]传统节日是中华民族优秀传统文化中的重要组成部分和表现形态,儿童是国家的未来,公共图书馆作为少年儿童传统文化阅读的主要阵地,利用传统节日开展优秀传统文化的阅读活动,有利于促进中华优秀传统文化的传承和发展。本文通过阐明中国传统节日的内在价值与意义,分析了图书馆儿童阅读活动中对传统节日主题的提炼,重点探讨图书馆利用传统节日开展儿童阅读推广活动的实践路径。旨在为图书馆及其工作人员提供些许思路和方法,促进传统节日文化的传承以及图书馆事业的发展。

[关键词]图书馆;传统节日;儿童阅读;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.953

传统节日是一个民族情感和理想的载体,蕴含巨大的精神意义和文化价值,是中华民族优秀传统文化的重要组成部分和表现形态。公共图书馆作为文化事业的重要组成部分,肩负着开展社会教育、推广全民阅读、提高全民综合素质的重要职责,更肩负着对少儿优秀传统文化阅读推广的责任。2017年1月,由中办、国办联合印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展过程的意见》明确提出,到2025年,中华优秀传统文化传承发展体系基本形成,特别提到“充分发挥图书馆、文化馆、博物馆、群艺馆、美术馆等公共文化机构在传承发展中华优秀传统文化中的作用”^[1]。在这样的时代背景下,图书馆要精准的把握自身的定位,找到自身在弘扬优秀传统文化视阈下所扮演的角色。利用传统节日开展儿童阅读活动正是一个非常好的切入点,是图书馆在开展儿童阅读中取之不尽、用之不竭的活动素材,也是最有活力、最能吸引人的活动题材。

1 中国传统节日的内在价值与意义

中华传统节日经过千百年来演变与洗礼,经久不衰,历久弥新。它以一种潜移默化、寓教于乐的形式,来展示中华民族的精神世界,表达着人们对美好理想、智慧与伦理道德的追求和向往,是弘扬中华民族优秀传统文化和传承中华传统美德的重要载体。中国传统节日是从远古走向现代,从民族走向世界。它既代表过去,也代表未来,是弥足珍贵的历史文化遗产,是民族凝聚力的典型象征。对传统节日的传承,就是对民族之根的认同,这是中华民族共有精神家园的巨大文化资源,从这个意义上讲,传统节日是值得全民族人民,特别是青少年儿童来参与、传承的重要活动。我们纪念传统节日,体悟各节日纪念的对象及意义,使精神生活更加充实,道德境界得以提升。周而复始,岁岁年年,体会中华民族特有的生活方式与文化取向,体会我们共有的精神家园的温馨与和谐。

2 图书馆利用传统节日开展儿童阅读,弘扬优秀传统文化的必要性

2.1 根据儿童成长特性,阅读活动是塑造其正确价值观的重要手段

儿童是人的成长初期,价值观处于不断塑造的过程,是身心发展的关键时期。而传统节日文化,都具有强大的教育、感染力量,图书馆利用传统节日开展有益的阅读活动,不仅使其开阔视野、增长见识、发掘兴趣爱好,更有助于大脑发育,提高智商情商,养成善于思考的习惯,对儿童健康品格的形成具有潜移默化的作用^[2]。在传统节日阅读活动中,帮助儿童了解中华民族的历史、优良传统和灿烂文化,了解五千年历史孕育的优秀传统美德,让他们从中汲取营养,学会做人,培养儿童正确的人生观和世界观。通过阅读活动能让儿童增进对传统节日文化的了解、进而热爱,最后得以继承和发扬。

2.2 信息开放时代背景下,传承传统节日文化的紧迫性

由于当今时尚文化和外来文化的冲击,传统节日受到外

来节日的不断冲击,过“洋节”变得十分流行,传统节日的文化氛围却在相对的减弱,这种情况在儿童身上也越来越有所体现,我们更有必要让儿童了解并充分认识我们自己的传统节日,通过开展多样的儿童阅读活动,让儿童从中能够感受到传统节日的熏陶,在节日的气氛中,获得更多的关于节日文化的知识,拥有良好的情绪体验,让儿童对传统节日产生认同感,才能增强传统节日的生命力和影响力^[3]。同时培养儿童的爱国情感和民族精神,在当今具有十分重要的现实意义。

3 图书馆利用传统节日开展儿童阅读弘扬优秀传统文化的可行性

近年来,习近平总书记一再强调文化自信对于一个国家、一个民族发展的重要意义。阅读作为增强经济发展新常态下“文化自信”的重要抓手,已经被提升到振兴民族文化的国家战略高度。儿童作为未来助力我国实现“两个一百年”宏伟中国梦的推动者和储备军,同时也承担着传承、弘扬中国优秀传统文化的重任,因此在人生起始阶段就学习和感受优秀传统文化,可以让少年儿童了解中华民族的灿烂文化,加深对上下五千年文化的认识,增强民族自豪感和自信心。这是图书馆利用传统节日开展儿童阅读,弘扬优秀传统文化的正当性。

公共图书馆作为文献信息资源的保障与服务中心和重要枢纽,是人类文明成果得以记录、保存和传递的重要场所,是拥有优秀传统文化文献资料最多的场所,是图书情报技术人员、读者服务专业人员最多的单位,是开展阅读推广的主要场所,同时拥有最广泛的读者群。所有这些,公共图书馆都具备了。因此说,图书馆利用传统节日开展儿童阅读,弘扬优秀传统文化具有完全可行性。

4 图书馆利用传统节日开展儿童阅读推广活动具体路径探析

中国的传统节日就是最好的教育实践的素材,图书馆可以通过一系列具体路径,丰富阅读内容,创新阅读形式,通过传统节日阅读活动培养儿童的传统文化阅读兴趣,增强阅读能力。以阅读为契机和桥梁,将传统节日文化渗透到儿童日常生活,有助于增强中华传统节日的生命力和影响力。

4.1 对传统节日内涵的把握与提炼,让儿童阅读活动更具特色

中华传统节日包括春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节等,每一个节日都有它的历史渊源、美妙传说和独特情趣,各个传统节日纪念与庆祝的形式也不同,图书馆在阅读活动中要对各个节日的文化内涵进行提炼,让阅读活动主题更加鲜明,更不能出现张冠李戴的错误^[4]。下面笔者整理了中华几个重要传统节日的内涵和形式,以供图书馆同仁在开展节日阅读活动时参考:

4.2 加强传统节日文化内容的选材,丰富馆藏资源

阅读资源建设是图书馆开展儿童阅读活动的基础。丰富

传统节日名称	文化内涵	习俗
春节	合家团圆、辞旧迎新	守岁、放鞭炮、贴春联、拜年
元宵节	又称“闹元宵”，寓意新的一年红红火火，寄托人们对美好生活的憧憬	张灯结彩、赏花灯、吃元宵、踩高跷、猜灯谜、放烟花等
清明节	追贤思孝、认祖归宗，慎终追远，扩及缅怀英烈。又有春游踏青，播种希望的寓意。	扫墓，祭拜祖宗、先贤先烈；春游踏青
端午节	爱国主义和忧国忧民，奋发向上的精神	悬钟馗像、挂艾叶菖蒲榕枝、赛龙舟、吃粽子等
七夕节	又称七巧节、女儿节，有牛郎织女的传说，表达对美好爱情的向往。	祈福许愿、乞求巧艺、坐看牵牛织女星、祈祷姻缘等
中秋节	团圆美满，家国和谐	吃月饼、庭院赏月
重阳节	又叫敬老节，尊老爱老	登高望远，看望老人

传统节日文化馆藏资源需要注意：一是对传统节日文化的继承与发扬是一个不断的取其精华的过程，传统节日文化是在漫长古老的历史沉淀中形成的，难免有些消极、封建的思想混杂其中，图书馆在购买涉及传统节日等传统文化的文献资料时，必须要加以仔细甄别。二是充分尊重各个年龄阶段儿童的认知能力，结合不同年龄阶段儿童的阅读需求，增加图书种类、数量，应具备基本的插图绘本、童话故事、儿歌童谣、文学作品等基本读物，并以电子资源如节日歌曲、动画片、影视剧等形式作为辅助，让儿童充分感受中国传统佳节的魅力之处，激发儿童的好奇心和学习热情。三是尽可能为儿童创造一个有传统节日气息的阅读场所，加强必要的装修设计等硬件设施，有条件的图书馆可以为少年儿童提供一个专门的“传统节日文化阅览区（体验区）”或“优秀传统文化借阅区”，以加深儿童对传统节日的印象。

4.3 通过丰富多彩的活动形式，弘扬传统节日文化

中国传统节日多姿多彩，是图书馆在开展儿童阅读中取之不尽用之不竭的活动素材，也是最有活力、最能吸引人的活动题材。图书馆通过开展一系列阅读活动从传统节日的由来、习俗、内涵等方面向青少年儿童进行展示，同时，不断注入时代精神，丰富传统节日的内涵，从而激发少年儿童对传统节日的热爱。在实践中，一是可以结合具体节日习俗开展阅读活动，我们把典籍文化与节日文化揉合在一起，让儿童通过读一读、看一看、玩一玩，尝一尝，在体验节日的仪式感中，了解传统节日的由来、节日的风俗，深切感受到中华民族文化的美丽，培养民族情感。寓教于乐于阅读活动中，让儿童在享受节日快乐的同时，又传承了中华民族传统的文化^[5]。二是利用节日文化创建和培养阅读品牌，搭建良好的读书平台，充分发挥品牌的引领、示范作用，各个传统节日文化博大精深，但众多的内容需要整合，我们可以创建以“我们的节日”“过中国节 传承优秀传统文化”等为主题，将所有传统佳节整合开发，形成一系列阅读活动，定期策划传统节日文化阅读活动，利用持续性的活动不断加深儿童对传统节日文化的印象和影响，最终达到民族记忆的传承。

4.4 利用新媒体传播，为弘扬传统节日文化助力

当代儿童面临的是信息化时代、多元复杂的生长环境，选择的多元性一定程度上稀释了对传统节日的关注。但信息技术是把双刃剑，在给传统节日的传承带来挑战的同时，我们也应看到它带来的机遇。事实证明，新媒体以其传播方式数字化、传播过程交互化、传播行为个性化、传播速度实时化等优势，对传统节日的传承注入了新的活力^[6]。这些新颖的声、光、电的形式输出轻而易举的吸引了儿童的目光，电子产品已是孩子认识世界的“早期窗口”，传统节日文化传承要顺应时代的发展规律，争取最大限度的在这个“窗口”向儿童尽情展示，图书馆应利用自己资源优势，全方位利用新媒体平台，掌握新时代下儿童对传统节日文化的诉求和期待，打造自己的内容、产品，缩短少年儿童和传统节日文化之间的距离，让优秀传统文

化在少年儿童的日常生活中随处可见，有效的提升少年儿童对它们的了解。

4.5 加强与家、校及其他社会团体联合，为儿童创造广泛的传统节日文化氛围

各级公共图书馆应重视与有关部门的协调配合，共同为儿童营造浓厚的传统节日氛围。一是与家庭的合作。家庭是社会的组成单位，家庭参与传统节日推广活动能够营造良好的家庭文化氛围，有利于孩子的教育与成长。可以把优秀传统文化阅读推广与家庭亲子活动结合起来；组织丰富多彩的阅读学习活动，可以利用各个节假日组织“我们的节日”——传统文化游学体验活动，可以进行“书香家庭”评比活动等使传统文化阅读渗透到家庭。二是与学校的合作。将节日文化融入校园文化，让少年儿童在体验节日仪式感、学习节日文化中增强对中华传统节日的认同感、崇敬感，提高他们传承传统节日的自觉性和主动性。可以举行进校园节日主题读书活动或组织师生到馆参加各传统节日读书活动，通过朗诵中华经典、馆员姐姐讲故事、演讲比赛等方式，让少年儿童在阅读中体会快乐，从小接触中华传统节日文化的启蒙教育，把经典阅读之风带进学校。三是与社会机构、文化团体等多方合作。图书馆还应与文联、群众艺术馆、博物馆等其他社会团体加强协调合作，充分利用各类社会力量，推动传统节日文化阅读推广工作的开展，共同营造优秀传统文化阅读推广良好环境和氛围。

5 结语

公共图书馆作为对民众具有导向、教育、凝聚、激励功能的文化传播阵地，应时刻把握时代脉搏，充分利用传统节日开展儿童阅读活动，让儿童可以在阅读活动中受到良好的优秀传统文化的熏陶，通过感受传统节日所体现的中华优秀传统文化的博大，在潜移默化的过程中感受其魅力和力量，在儿童的心里种下民族精神和民族情感的种子，这对延续和发展中华文明将发挥重要作用。

参考文献

- [1] 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》[DB/OL]. 新华社: <http://www.xinhuanet.com/politics/2017-01/25/c-1120383155.htm>.
- [2] 黄湘榕. 少儿早期阅读习惯养成的几点思考[J]. 传播与版权, 2018, 064(09): 165-166.
- [3] 王玫. 弘扬传统习俗增强文化自信: 南京图书馆“我们的节日进校园”系列主题活动综述 [J]. 新世纪图书馆, 2018(12): 96.
- [4] 李丹. 吉林省图书馆“传统文化”系列少儿活动综述 [J]. 现代交际, 2020(8): 118.
- [5] 康洁. 青海省公共图书馆少儿优秀传统文化阅读推广策略研究[J]. 青海教育, 2019, 6: 56.
- [6] 马华. 传统节日文化在幼儿教育活动中的渗透[J]. 考试周刊, 2019: 192.