

# 浅谈如何将中职英语教学与思政课有机融合

李冠男

(大连旅游学校(大连女子学校) 辽宁 大连 116000)

**[摘要]**在青少年的成长阶段,要注重青少年的全面成长,既要注重理论知识的传授,也要注重思想政治教育,二者必须统筹兼顾。在中职学校,作为学生必修课程之一的英语教育极为重要,而思想教育作为帮助学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要课程,思想信念的教育也是极为重要的。因此,在中职学校的课堂上,不仅要注重学生英语学科的学习,还要注重学生的思想教育,塑造良好品格,培育优秀品德。

**[关键词]**中职英语; 思政课; 融合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1293

## 前言

学校为国家建设培育有用人才,为国家发展提供更优质劳动力的保障,肩负着弘扬社会主义思想、培育社会主义核心价值观的重要责任,为民族复兴提供人才支持的重要任务。因此,在新时代发展的背景下,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将思政课堂创新原则推广到所有课堂,发挥课堂的作用,将思政教育落实到日常教学中,实现立德树人,全方位育人,促进学生的全面发展。

### 一、中职英语教学过程中思想政治教育存在的问题

传统的课堂教育过分注重学生的学习成绩,忽视了德智体美劳的均衡发展,中职学校的英语教育也是如此,注重于英语教学的最终成绩,忽视了对学生的思想政治教育,如今随着时代的发展,生活节奏加快,生活环境巨变,人们思想发生着巨大的转变,信息化发展,社会思想传播快,人们思想更新快,传统的教学方式早已落后于学生实际所需的思想发展,教学方式的转变已经是大势所趋。传统的学校和家长都过分强调学生的学习成绩,认为成绩才能说明一个人的好坏,而忽视了学生品德的培养,忽视了德才兼备的重要性。虽然,国家和社会都强调要注重学生的全面发展,但是现在仍有一些中职学校依旧采取着传统的教育模式,只一味的灌输理论知识,这种教学方式,不仅不会使学生提起对学习的兴趣,甚至会产生逆反心理,导致与理想目标相反的效果。思政课看起来简单,但实际上思政教育对教师的要求也是非常严格的,不仅要求教师要需将需要传授的思想知识充分传达,还要注重调动课堂的气氛,注重转变教学方式,吸引学生主动的去接受思想内容,由此可见,思政课教学模式的转变势在必行。而且,现在普遍存在着学校、家庭、社会三者脱节的现象,许多家长注重学生最终英语成绩的获得,忽视了学生身心健康的发展,一旦成绩不如意,打骂谴责的行为比比皆是,这种行为不仅不会使学生重拾学习的动力,还可能使孩子受到心灵创伤,严重的还会诱发学生产生心理问题,抑郁成疾。这时就需要教师的疏导和调节,如果教师未能及时对学生的心理进行疏导反而还一味地坚持自己的教学方式,很可能会使学生产生心理问题甚至走上错误的道路。因此思政课的教育至关重要,学校和家长都应加强重视,以正确的方式引导学生走向正确的道路,促进学生的健康成长。

### 二、中职英语教学中思政教学的必要性

思政课承担着对中职学生进行理论教育的重任,帮助树立正确的价值观,做有利于社会有利于国家的新青年,坚持走中国特色社会主义道路,促进中国向前发展。而对于中国新时代的青年人来说,他们具有强烈的自我意识,更加向往自由,所以这就要求中职教育工作者必须要把英语教学与思政教育相结合,增强学生的社会责任感,培养责任意识,肩负起社会责任。

### 三、结合教学实践和反思,在英语课堂上落实立德树人的策略

#### (一)明确中职教师职责,突出对学生的思想引领功能

中职学生在接受技能教育的同时也应具备适应社会发展的必要技能,突出个人修养和个人素质的培养,注重学生自身的发展,提高独立思考意识和创新发展意识,培养学生之

间的合作意识。因此,一名中职教师更应该坚持教育者先受教育,努力提高自己的思想文化水平,坚决拥护党的领导,了解新时代的教育方针,关注实事发展,注重在中国特色社会主义思想的指导下教书育人,把爱国情融入到与学生的日常交往中,在潜移默化中传播新时代思想,增强文化自信。中职教育工作者也应加强主题教育,引导学生思想的发展,培养学生自主接受思想、发展思想的能力。而且要注意的是,课堂是传播正能量、正向思想的地方,不能将消极情绪带给学生,保证课堂的风清气正,在课堂教学中加强社会主义核心价值观的引导,保证把思想政治教育落实到每一处。

#### (二)渗透职业素质教育,提高意识形态教育效果

有趣的教学情境能够促进对学习活动的更深层次的理解,一定的情景互动也能够加深学生对知识的理解和对自身素养的提升,因此将生活中的鲜明事例与课堂上的英语教学相结合,将工作岗位上的职业素养与思政教育相结合,更能使学生深刻的体会到教学中所包含的生活道理,也更能使学生将课堂所学习到的理论知识应用到实际工作中,促进实践能力的发展。在具体的情境中实现语言、职业的结合,在学习中体会实际工作的感受,通过情景再现、角色扮演的方式使学生体会实际生活中的职业价值观,培养爱岗敬业的思想,增强学生的职业素养,提高学生的专业能力。

#### (三)用好课堂主渠道,打造“基于专业的实用英语”教学模式

作为课堂教育基础课之一的英语,最具挑战性的便是对英语知识性和理论性掌握,因此在教学进程中,除了按照教学计划严格完成课程要求外,还可以利用课余时间开设兴趣班,组织兴趣小组,专门为在英语学习上有不同问题的学生提供有效的一对一的辅导帮助;对于英语基础薄弱,想要学好英语,获得良好就业机会的学生来说,就需要加强对英语的实用性和工具性的培养。而且也可以在学校构建德育体系,实现英语教育和思想政治教育的有机融合。

### 结束语

随着时代的不断发展,思想教育课程的大规模开展面临着许多困难,将中职英语与思政教育相结合的教育方式也面临着许多不足,还有许多的发展问题亟待解决,要不断尝试新的教育理念,创新教育方式,努力探索新型教学方式,创新教育内容,充分调动学生的学习兴趣。关注学生的状态表现,及时帮助学生调整心态,解决心理问题,保证学生身心健康,促进全面发展,帮助学生建立正确的思想价值观念,做一个具有先进思想的有志青年,将实际与理论相结合,促进学生将课本上的理论知识应用到实际的工作生活中,真正做到理论应用于实际,要努力统筹多方面的影响因素,早日实现中职英语教学与思政课完美融合。

### 参考文献

- [1] 张亚君. 浅谈如何将中职英语教学与思政课有机融合[J]. 中国校外教育, 2019(22).
- [2] 尹亚. 课程思政视角下中职英语教学改革的研究[J]. 中学生英语, 2020(38).
- [3] 王莎莎. 中等职业学校思想政治教育与英语课堂教学有机融合的策略研究[J]. 开封教育学院学报, 2019, 039(006): 158-159.