

浅谈在小学数学教学中如何创新课堂教学模式

李巧

(靖安县官庄中心小学 江西 靖安 330611)

[摘要]在这个新时代, 21世纪是一个充满竞争性的时代, 越来越多的工作被人工智能所替代, 所以失业率逐步提高, 这就导致了教育越来越重要, 在这个时代, 任何事情都需要创新, 教育也不例外, 教育关乎着整个国家年轻人的发展, 而年轻人的发展就代表着国家未来的发展, 而这就是教育对于国家的重要性。在国家层面上, 教育是国家发展所必须的力量, 而在个人层面上, 教育是个人未来发展所必须的过程, 如果没有接受教育, 那么个人未来的发展就会很大程度受到限制。

[关键词]小学数学; 创新; 课堂教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2236

前言

为了适应时代的发展, 中国倡导德智体美劳全面发展, 所以中国的教育应该创新, 数学在小学生的教育方面占据了一个无比重要的一环, 要培养好学生良好的数学学习能力就要从小学数学抓起, 在小学数学课堂上就要激发起小学生对数学的学习兴趣, 所以说在小学课堂上实行创新教育是特别重要的, 这对于小学生来讲是培养数学学习兴趣最关键的一环, 这就是为什么在小学课堂上就要实行创新教育, 这对于小学生来讲是一切起点。

一、当前小学数学教育的弊端

(一) 教学观念落后

与西方轻松的教学观念很不同, 中国的大多数教学课堂都是很沉闷的, 尤其是在数学这一门学科上, 数学本来就是一本比较严谨的学科, 在中国这种传统的教育模式之下, 数学学科的课堂上更加沉闷。而且在中国的课堂上, 大多数的教学都是围绕着教师来展开的, 很多时候都是老师一个人的课堂, 学生很少有参与感, 这就更加导致了课堂上学生的不积极。长期在这种教育模式之下进行教育, 中国的教育理念已经在当今社会上严重落后, 这已经成为了一个特别严重的教育问题。部分教师不愿意创新, 墨守成规, 依旧选择比较传统的教学方式, 完全不顾及学生的接受程度, 这就导致了教学质量的下降, 这也是当今社会上教育需要进行创新的一个重要原因。

(二) 没有明确的教学目标

教师在进行授课之前有意愿向特别重要的备课时段, 这个时间段就是为了确认自己的教学计划, 如果没有明确的教学计划, 就会特别影响课堂上的质量, 影响教学质量。另一方面, 因为小学生的理解能力很有限, 所以小学教师在处理上课教学内容时候一定要格外注意, 注意突出重点。教师如果没有做好自己的教学目标, 不但教师自己在上课时候讲课会毫无重点, 学生们听课时候也会听到一头雾水。

(三) 现有的课堂教学模式限制了学生的创新能力和思维拓展

中国的教育体系一直是以课堂上为主的, 虽然课堂教学为社会造就了很多人才, 但是它存在一个特别明显的弊端, 特别明显的是在学生的出啊所能新思维上面。在某些短视频上, 说西方人算术能力很差, 但是他们国家的数学家却很多, 究其原因, 就是他们国家对于数学学习兴趣的培养特别重要。所以说我们国家在重视学生成绩的同时, 也要注重学生的创新能力, 这是一个特别重要的事情。在传统教育理念下, 我们想要改变现有的课堂教学模式是不可能的, 但是我们可以对现有的课堂模式进行创新, 这是我们可以做到的, 我们可以将课堂多元化, 更大的激发学生对于学习数学的兴趣。

二、小学数学课堂教学进行创新的前提

(一) 教师与学生创新意识的培养

教师要进行创新培养, 只有教师进行了创新培养, 现有的传统课堂模式才能够进行创新, 如果教师团队缺乏创新思维, 那么现有的课堂教学模式是无法进行创新的。并且, 如果教师不存在创新思维, 那么也很难去引导学生去培养创新能力。对

于小学数学而言, 学生的创新思维, 主要体现在能够对现有的数学问题产生深入研究的渴望, 并且还能够通过自己的独立思考, 对于很多数学问题能够有自己的独特见解。创新教育就是为了激发学生的学习兴趣和学生的数学学习能力, 所以说创新意识的培养是不可以忽略的。

(二) 学生动手动脑能力的培养

创新课堂教学模式是为了改变传统的以老师为中心的课堂, 而现在需要创建以学生为中心的课堂, 所以说在课堂上需要学生们的动手能力的培养, 需要学生们现在上课时候积极跟老师一起进行互动。

比如说, 在学习部编版一年级上册一百以内加法时, 教师可以在网上搜索一些比较可爱的卡通人物, 通过这些卡通人物可以激发起学生的学习兴趣, 还可以将比较沉闷的课堂改善为比较生动的课堂教学, 这样学生就能够让自身的学习兴趣更加高涨, 同时教师还可以让这些卡通人物进行授课, 让学生看多媒体进行学习, 这样更加能够提高学生的学习质量。

三、小学数学创新课堂的有效措施

在教学课堂上转变一言堂的教学模式, 将课堂交给学生, 这样就能够让学生的上课质量最大的提高。比如说在课堂上, 教师可以根据学生的数学成绩, 性格爱好等因素将学生划分成不同的兴趣小组, 展开小组讨论, 还可以将美术引入课堂, 让学生通过画画的方式来学习数学, 这样就能够加强学生对于数学知识点的记忆。还可以让学生走上讲桌, 在讲课的同时还可以巩固自己的知识点, 还可以锻炼学生的胆量。在小学生的年纪, 他们的想象力都是很强的, 他们的思维很天马行空, 我们不应该去扼杀这种想象力, 而是应该去鼓励这种想象力, 支持他们的这种对任何事情都有自己的见解, 让小学生能够充分发挥自己的想象力, 这样在之后的更加高等的数学学习上能够更加轻松的学习, 有些学生对于数字比较敏感, 有些学生对于图形更敏感, 这些都是学生们在不同方向上的天赋, 教师应该去引导学生去发挥这种天赋, 这样就能够让学生在在自己擅长的领域去发挥自己, 这样学生才能够充分发挥自己的创新性, 这才是正确的教师引导方法, 在课堂上要充分引导学生去学习, 同时在课下也要让学生去多多发现生活中的有关数学的问题, 这才是一个合格的教师所应该做到的。

结束语

在小学生的年纪, 是教师培养学生阅读兴趣爱好的一个特别关键的阶段, 学生培养好了阅读兴趣和数学学习习惯, 在数学这一门学科上才能够充分发挥自己的特点。小学课堂模式的创新需要教师的不断探索, 也需要学校的配合, 创新这件事情是需要不断去摸索的, 这是需要一个长时间的积累的。小学教师应当充分发挥创新理念, 将它发挥到课堂上去, 提高教学质量。

参考文献

- [1] 郑培英. 浅谈小学数学教学中如何实施创新教育[J]. 教育现代化: 电子版, 2016, 000(002): 270-270.
- [2] 李英. 浅谈小学数学课堂教学中的创新教育[J]. 信息教研周刊, 2012, 000(009): 122-122.