

初中生物教师如何培养学生良好的学习习惯

兰正芬

(攀枝花市盐边县民族中学校 四川 攀枝花 617100)

[摘要]在现代化教育的推动下各个教师非常注重学生的学习能力,以及他们是否能够拥有良好的学习习惯,因为学生的学习习惯才是增强自己学习效率的唯一手段,如果学生在学习的时候非常用功,但是没有正确的学习方法那么他们也不会拥有很好的学习效果,这样会打击学生对学习的自信心以及积极性。但是对于初中学生来说,如果他们在小学时期就没有保持良好的学习习惯,那么他们的基础就会非常薄弱,导致自己在初中学习的时候变得非常困难,所以教师培养学生良好的学习习惯非常重要。

[关键词]初中生物;学习习惯;课下观察;分层指导;自学意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1089

良好的学习习惯不是短时间之内就能养成,教师要通过一步一步的引导学生和约束学生,让他们改变自己的生活习性。但是初中学生的个性非常要强并且他们对学习的意识也不够强烈,所以就导致他们不会把教师的教诲和指导当做重要的任务去做,这就为教师的教育工作带来了一定的困扰。所以初中生物教师在培养学生良好习惯的过程中,应当主要站在学生的角度去考虑,并且适当的向学生设立一些奖项,让学生有目的性的去对自己做出改变。在以下,本人对如何培养学生良好的学习习惯做出相应性的指导分析,一共初中生物教师能够正确的使用。

一、课下观察学生的兴趣爱好

很多教师都有一个通病,就是自己在课从讲解结束之后,不会去管理学生课下时间或者他们生活中的事情,这就让学生觉得教师只是一个讲解课文知识的角色,导致学生对自己的印象非常差。而教师想要培养学生良好的学习习惯,首先要让学生对自己产生信任感,并且也要明白学生的兴趣爱好,通过将学生的兴趣爱好融入课堂讲解之中来吸引学生学习生物的兴趣,这样学生就会听从教师正确的指导去学习生物。

例如,我在讲解“食物中的营养物质”这篇课文的时候,由于我在课下观察了很多学生的兴趣爱好是什么事情,所以我推测出应当在课堂中向学生讲解生活中的生物知识才能吸引他们的兴趣,使他们对生物产生浓厚的学习兴趣。因此在这一节课我在讲解食物中的营养物质中,会对学生说“我们每天吃的食物中都富含淀粉和维生素,而这些是我们身体最基本的生理需求营养物质。”这样向学生解释完之后,很多学生还会问我,其他食物有什么营养价值这种问题之后,我再对学生一一解释,并且结合课文再向学生延伸出更多有趣的知识,这样一来学生就能够对化学课堂产生一种向往,从而促使他们的学习兴趣增加。

二、对不同学生分层指导

初中学生非常容易受到环境的影响,如果教师将他们带领到自己的教学思路中,学生就会紧跟着教师的讲解步伐走。这时,教师应当针对不同的学生进行分层指导,比如对学习较好的学生来说,教室就要指导他们如何更有效率的学习,而对于学习能力差的学生来说,教师就要帮助他们改善自己的学习方法使他们以正确的方法去学习生物知识,这样才会让他们变成好学生。这样一来,班级中的每个学生在接收到教师的指导之后就会养成适合自己的学习习惯,从而使自己的学习效率得到有效的增长。

例如,我在讲解“消化和吸收”这篇课文的时候,由于我想要去培养整体学生的良好学习习惯,但是每个学生的学习习

惯各不相同,比如说班级中的好学生拥有规律一个良好的习惯,而班级中的差生不仅没有良好的学习习惯,甚至自己对学习的意识都很薄弱。对此情况我会对学生展开分层指导,对于好学生来说我会向他们讲解一些生物深处有趣的知识,以此来满足他们的求知欲望。对于班级中的差生来说,我会更侧重于让他们学习一些基础知识,同时我也会强制性的要求他们在平时学习中需要养成课前预习和课后整理的习惯,这样是为了让他们从小细节中做出改变,之后再对它们进行身心上的指导,使学生的学习有循序渐进的增长过程。

三、培养学生自学意识

当教师帮助每位学生改善学习习惯之后,教师必须要培养学生的自学意识,比如像学生布置课前预习和课后自主复习任务,让学生在这个过程中独立的去完成学业上的问题,当学生把这种习惯当成任务去做之后,就算教师不再向他们强调,也会产生自主去完成的意思,从而能够让学生的自学意识更加浓郁,从而使学生的良好学习习惯得到有效的发挥。这样一来,学生不仅能够养成良好的学习习惯,又能拥有理想的学习成绩。

例如,我在讲解“合理营养与食品安全”这篇课文的时候,由于很多学生在拥有了良好学习习惯之后,他们的自学意识并不强烈,导致自己的习惯天赋被浪费。如果我不对此做出改变的话,那么学生的心里会认为自己明明已经有了良好学习习惯和正确的学习方法,为什么学习成绩还是提不上去,一旦他们产生这种思想,就会在无形之中使他们的学习积极性被降为打击。为了解决这种情况,我会注重让学生在课下进行自主学习,通过给他们布置一些自学性的任务,强制性的要求他们完成,使学生在完成任务的过程中,能够将这种任务形式的学习方法转换成自学意识。

总而言之,学生在初中时期养成良好的学习习惯是非常有必要的,因为这种良好习惯不仅对他们学习上有很大的帮助,也会是他们以后人生发展的推助者,再加上学生在初中毕业之后,要接受更高等学府的教育,如果他们能够将这种良好的学习习惯保持下去,就会使自己以后的学习更加轻松。不仅如此,学生如果拥有良好的习惯,也会直接使自己的个人整体素质得到相应性的提升。

参考文献

[1] 欧爱燕.善用初中生物教材 培养学生的问题意识[J].福建教育学院学报,2017,18(09)

[2] 杨梅.探究式教学存在问题及对策研究[D].哈尔滨师范大学,2015.