

利用英语构词法提高高中生阅读能力

熊浩

(江西省丰城市第三中学 江西 丰城 331100)

[摘要] 阅读是英语学科中非常重要的一部分, 词汇是阅读的基础和前提, 学生掌握的词汇量直接地影响着他们的阅读情况, 决定着他们的阅读效果。构词法是词汇教学的常用方式之一, 主要是通过对词汇的构成方式、组成原则等进行学习和分析, 从而让学生将词汇掌握的更加地扎实和准确。因此, 在高中英语教学中, 利用构词法学好词汇, 积累词汇量对提升学生的阅读能力具有很重要的帮助作用。

[关键词] 高中英语; 阅读能力; 英语构词法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.555

阅读是学生学习英语课文, 获取英语学习信息最重要的方式, 而在当前的知识经济时代, 信息多如牛毛, 所以只有阅读能力提升了才可以更加快速和精准地获取阅读信息, 进而提升阅读效果。而新课改的实施使得高中英语对学生阅读能力的培养越来越重视, 所以作为高中英语教师要利用好英语构词法这一利器, 让学生学好词汇, 丰富与夯实词汇量, 从而更好地进行英语阅读。

一、利用构词法记忆单词, 加深学生对词汇的认知

在高中英语词汇教学中构词法十分重要, 最点在于引导学生做好单词的积累, 让学生通过日常对构词法的学习和掌握, 通过其中的构词规则更加精准地记忆英语单词, 这与机械性的记忆相比简单且轻松。比如, 在英语阅读中学生经常会看见以-ment、-tion等结尾的单词, 这些词汇是具有一定规律的, 在学习了构词法之后可以很快的明确这是一个名词, 而读到了以-arian、-an等结尾的单词, 很快就可以知道这是与人相关的词汇, 这样就可以将生词的认知范围进行缩小, 之后再结合阅读内容对词汇进行猜测, 准确率会提升很多。

由此可见, 在英语词汇教学中通过构词法对单词的成分进行拆解, 对每一个单词的构成以及内在的含义等进行解释, 会让学生对单词的组成和内涵有更加深刻的体会, 这样记忆起来有就简单了很多。而在阅读过程中学生再遇到类似的单词之后, 即使不认识也可以通过同类词的猜想和假设了解大概的含义, 这样丰富学生的词汇积累, 进一步提升学生的阅读能力具有重要的推动作用。

二、借助构词法进行导图记词, 在阅读中梳理生词

在高中英语学习中阅读内容是非常多的, 而且有很大一部分词汇是学生没有基础和学习过的, 这就会导致阅读的质量收到很大的影响。因此, 在教学实践当中, 教师可以借助构词法进行导图记词, 让学生对阅读中的生词展开联想和猜测, 在已知的词汇基础上进行拓展, 之后利用构词法和思维导图的方式, 在阅读中对词汇展开拓展, 让学生学会记忆生词, 并能够灵活地运用, 将构词法的作用充分地发挥出来, 这样能够很好地规避阅读中的障碍, 进而提升学生的阅读效果。

比如, 在学习“Festivals around the word”这一课文时, 在课文提到了, 出现了许多学生比较陌生的词汇, 包括, Christmas、Thanksgiving、Spring Festival、Spring

Festival、Mid-autumn festival等, 所以教师就需要引导学生对词性进行理解和拓展, 之后展开猜想。比如, Spring Festival是春节的意思, 是一个组合词, 春天和节日的组合 Spring Festival是新年的意思, 也是一个组合词, 快乐与新一年的组合。在了解了词汇的性质后再开展合理的想象会变得容易多。而此时教师可以引导学生通过用画图和箭头标记的方式对相关词汇进行积累, 以提高学生的词汇记忆精准性。

通过以上的教学方式可以看出, 借助构词法与思维导图的结合, 可以对单一的词汇进行拓展, 引导学生掌握单一词汇的变化形式以及其他方式, 而后自己通过思维导图的方式进行梳理, 可以重新唤醒对单词的记忆和理解, 这样阅读起来难度就会减轻很多。

三、强化阅读训练, 对构词法进行巩固

构词法的应用对于丰富学生的词汇量起到了很多的帮助作用, 而在学生的词汇量达到一定程度之后就要强化阅读训练, 在阅读训练过程中让学生对构词法进行运用, 通过阅读中的生词以及组合词的拆解和分析, 可以进一步巩固构词法的使用, 进而逐渐地攻克词汇的难关, 使英语阅读变得更加地顺利。

在具体的教学实践当中, 教师需要有意识地选择组合性生词较多的阅读素材, 让学生可以进行针对性地训练, 在阅读之前教师可以布置任务, 让学生将不认识的生词圈出来, 并展开合理地猜想, 对每一段落的大概含义进行猜想等。之后在阅读中对于不认识的生词通过构词法进行解读, 在巩固构词法应用的同时, 提升自身的阅读能力。

结束语

总之, 构词法的应用给高中英语阅读教学提供了一个新的途径, 两者之间相互作用, 互为支撑, 所以在教学实践中教师要有意识地引导学生通过阅读发现生词, 通过对构词法对生词进行解析而方便阅读, 逐渐地减少阅读中的阻碍, 从而提升自身的阅读效果。

参考文献

- [1] 孙志洋. 浅谈运用构词法促进高中生英语阅读能力的提升[J]. 英语画刊(高级版), 2019(13): 65.
- [2] 王芳. 构词法在专业英语阅读教学中的运用[J]. 海军工程大学学报(综合版), 2010, 7(2): 87-89.