

游戏在小学英语课堂的应用和对策研究

李恬静

(分宜县第二中心小学 江西 新余 336600)

[摘要]随着经济全球化的不断推进,英语变得越来越重要,当前的人们越来越重视英语的学习,在小学阶段就已经开展了英语的学习。在当前素质教育的教学理念中,教师不再只是进行英语理论知识的教学,而是要让学生能够提高自身英语能力的同时,培养学生的英语综合能力。所以教师要重视小学阶段的英语教学,对当前的教学形式进行优化,进而提高学生的学习积极性。所以教师在实际的教学中,可以利用游戏教育的方式进行教学,让学生可以结合游戏学习英语,提高学生学习英语的积极性,进而提高教学水平。本文结合实际教学经验,对游戏在小学英语课堂的应用和对策进行了分析,并提出了自己的见解和看法。

[关键词]小学英语;游戏教学;教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1854

前言

对于小学生来说,都非常喜欢游戏活动,在小学英语的教学中应用游戏进行教学,对于提升学生的学习兴趣也有着非常重要的意义。随着新课改的不断深入,很多教师都在日常的英语教学中应用游戏教学法,并且很多学生和家也喜欢这样的教学方式,可以让学生更好地投入到日常的教学中来,进而提高小学英语的教学质量和教学效率。

一、游戏在小学英语课堂的应用意义

(一)运用游戏进行教学可以有效地激发学生的学习兴趣

由于小学生的年龄都较小,心智发展不成熟,所以在学习的时候,容易受到外界的影响,使得学生在课堂上难以有效的集中自身的注意力,并且由于传统教学理念的影响,很多教师在教学的时候,仍然采取的是传统的教学模式,既教师在讲台上讲课,学生在讲台被动地接受知识,而且教师和学生之间的互动比较少,这样的教学形式,严重地影响了学生的学习积极性。而在小学英语的教学课堂中运用游戏,可以有效地提高学生的学习积极性,让学生能够投入到课堂教学中。并且学生大多都对游戏有着很浓厚的兴趣,教师可以结合教学内容,设计教学形式,从而有效的活跃课堂教学氛围,让学生可以全身心地投入到英语学习中,从而有效地提高课堂学习效果。

(二)运用游戏教学的方式可以提高学生的学习信心

由于英语不是我们的母语学科,所以在小学英语的学习过程中,存在着很多的问题,这些问题导致了小学英语的教学质量水平不高,其中影响教学质量最主要的因素就是学生学习英语的自信心比较差,这就使得很多学生在学习英语的时候,都会或多或少地产生一些抵触的心理。所以教师在教学的时候,可以通过游戏的方式,降低学生对于英语的抵触心理,激发学生的学习兴趣和学习热情,让学生可以在轻松的环境中学习英语,让学生可以充分地投入到教学中来。从而提高学生的学习质量,帮助学生树立良好的学习自信心。

二、小学英语教学中游戏化的教学策略

(一)制定合适的游戏化教学时间

在小学英语的课堂上,应用游戏的方式是多种多样的,但是无论教师采取什么样的游戏方式,都要结合教学目标设计教学方案,这样才能让学生通过游戏更好地进行学习。小学英语是一门节奏较快的学科,但是英语课堂的时间却十分有限,如果在课堂游戏的环节花费较多的时间,虽然可以提高学生的学习积极性,但是讲授知识的时间就会少很多,所以无法在游戏的互动方面花费较多的时间。所以教师在设计游戏方案的时候,应当采取游戏化互动教学的方式,以提升学生的兴趣为主,让学生通过自身的努力,感受英语的魅力。并且游戏化教学的最终目的,是为了让学生能够更好地掌握英语知识,让学生能够更好地接受新的知识,进而提高英语水平。

(二)对英语的词汇进行游戏化的教学

对于英语的学习来说,英语的词汇是最基础的内容,是学习英语的基础。但是在实际的教学中,很多学生不愿意跟随教

师的节奏学习单词知识,导致学生的英语能力较差。所以教师在教学中,可以运用游戏的方式开展英语词汇的教学,让学生爱上学习英语单词,进而巩固学生英语的基础,提高学习的效果。

教师可以在教学中采取卡片制作的方式进行互动。例如在学习“蔬菜、水果”这些相关单词的时候,教师可以准备一些卡片,将单词写在卡片上,然后让学生进行“萝卜蹲”的游戏。在进行这个游戏的时候,教师可以挑选一部分学生到讲台上,然后给学生相应的卡片,当叫到相应的单词之后,让学生下蹲。在学习身体部位的教学时,教师也可以进行相关的教学,当教师说出肢体的单词时,让学生指出自身的身体部位。通过这样游戏化的教学方式,能够有效地激发课堂学习氛围,进而提高学生学习的效果。

(三)对英语听力的教学内容,进行游戏化的教学

听力学习对于提高学生的英语能力有着重要的意义。同时听力教学也是英语教学的重要手段,在英语听力的教学中,教师可以结合游戏化的方式进行听力教学,对学生开展相关的听力训练。很多学生的英语听力能力比较弱,在实际的教学中,很难分辨英文的内容。所以教师在英语听力的教学中,可以结合游戏的方式进行听力教学,例如“我说你做”等游戏方式,不仅可以有效地提高学生的听力能力,还可以活跃课堂氛围,保证英语听力教学的质量。

(四)对英语文本的阅读进行游戏化的教学

阅读是英语教学中的重要组成部分,教师在英语教学的时候,应当重视英语阅读的教学,在教学中加入游戏的元素,进而提高英语课堂教学的趣味性,让学生提高英语阅读的兴趣。同时教师也可以应用多媒体技术,展示相关的图片和视频,进而提高学生的吸引力,让学生可以更加深入地去阅读文章中的内容,让学生能够更加准确的发音,进而提高课堂学习的效果,让学生在互动学习的过程中,提高自身的阅读量,进而提高自身的英语能力。

总结

综上所述,在小学英语的教学中,教师在课堂中加入游戏的元素,不仅可以让学生有效地巩固自身所学的知识,还可以有效地提高学生的学习积极性,让学生能够更好地投入到教学中,所以在实际的教学中,教师要重视在教学中融入游戏化的教学方式,将游戏化教学方式的价值发挥到最大,让学生能够更好地学习英语,提高学生的英语综合能力。

参考文献

- [1]胡博图.游戏教学法在小学英语课堂应用中存在的问题及对策研究[D].渤海大学,2019.(10):21-22.
- [2]董佳敏.小学英语课堂游戏教学的运用策略分析[J].考试周刊,2019,000(069):102.
- [3]黄纯香.游戏在小学英语课堂的应用和对策研究[J].现代教育论丛,2012(1):22-24,5.