

浅谈初中体育游戏在教学中的作用及实践应用

钟东

(赣州市金岭学校 江西 赣州 341000)

[摘要] 体育课堂教学工作的开展可以帮助学生更加轻松的进行体育知识的学习和掌握,同时体育教学工作的有效落实,可以让教师引导学生们获得身体素质的有效强化,对于学生们的健康成长来说有着非常积极的教育作用。在教学问题上,体育教师则表示利用体育教学游戏的合理开展,可以给学生们体育知识学习兴趣带来更加明显的培养和调动,对于体育教学工作水平的提高也有着更加明显的推动。本文就从体育游戏在初中体育教学当中的应用价值展开分析,希望可以给初中体育课堂教学质量带来进一步提升。

[关键词] 初中体育; 教学作用; 实践应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2276

初中体育教学开展过程中,作为非常重要的教学内容,体育教学工作的开展可以帮助学生实现体育知识的有效学习和掌握,同时利用体育教学工作的有效落实,教师也可以引导学生获得身体素质的充分强化,给学生们健康培养带来更加积极的教育作用。在教学问题上,很多体育教师都发现,利用体育游戏的合理开展,可以给学生带来体育知识学习兴趣的有效培养和调动,对于体育教学工作水平的提高优化也有着非常明显的推进作用。

一、初中体育教学工作当中体育游戏的应用价值

(一) 可以推动体育课堂教学工作的多元化

初中体育课堂教学工作开展过程中,利用体育游戏的合理开展,教师可以让体育教学工作的多元化开展得到进一步的推进,对于体育教学内容的丰富来说也有着更加合理的促进作用。对于教学工作来说,这样的转变可以有效提高课堂教学工作的趣味性,对于学生群体教学的参与度改善也有着非常积极的教育意义。

(二) 有利于实现培养学生们的体育学习积极性

从学生们的角度来看,初中体育教学开展过程中,通过体育游戏教学方法的合理应用,教师可以引导学生更加充分的参与到体育教学过程中,对于学生体育技能掌握水平的改善也有着非常优秀的推进作用。同时从心理学角度上来看,游戏教学更加符合初中阶段学生们的心理需求,可以给学生带来体育学习积极性的培养,对于学生体育学习积极性的养成和优化来说有着更加明显的帮助。

(三) 有利于强化学生们的身体素质

从学生的发展角度来看,体育游戏的开展和落实,教师可以帮助学生在游戏的过程中获得身体机能的有效锻炼,对于学生每天运动量的满足也有着非常明显的推进作用,可以让学生的身体素质获得更加合理的强化,对于学生的成长来说也有着非常积极的价值。同时对于学生来说,利用体育游戏的引入,可以给学生带来体育运动积极性的有效培养,给学生的身体素质强化打下更加坚实的基础。

二、初中体育教学工作当中存在的问题

目前的初中体育课堂教学工作开展过程中,教师一定要对于初中体育教学开展过程中存在的问题有一定的了解,目前的初中体育教学开展过程中,首先是体育教学观念过于传统,无法给体育游戏的顺利开展提供保障,其次体育游戏应用过程中的教学氛围也过于刻板,很多学生都无法在体育课堂教学当中放松自己进行体育知识的学习,开展体育锻炼,最后目前的体育教学游戏评价不够合理,虽然说应用的是游戏教学,但是评价方式依然是直接评价学生们的最终体育锻炼效果,这就严重阻碍了学生们的体育学习水平提高,也无法给学生带来更加高质量的体育教学课堂^[1]。

三、初中体育教学工作当中体育游戏的应用措施

(一) 推动课堂教学观念的转变,保障体育游戏的顺利开展

初中体育教学开展过程中,作为教学工作的主要组织者,

体育教师的教学理念通常会对于教学模式的选择造成影响。所以为了促进体育教学当中体育游戏的合理应用,体育教师一定要积极转变自身的教学观念,强化对于体育游戏教学模式的理解和重视。例如初中体育教学开展过程中,利用体育教学观念的合理转变,体育教师可以积极的保证体育游戏的有效落实,从而帮助学生们在玩体育游戏的过程中获得团队合作精神的培养,优化学生们的体育学习兴趣,给学生们体育知识掌握水平改善打下更加坚实的基础^[2]。

(二) 通过体育游戏的选择营造优秀的体育教学氛围

初中体育教学开展过程中,为了给体育教学游戏的应用价值带来提高和优化,体育教师应该在开展课堂教学的过程中更加有效的选择教学游戏,保证体育游戏和学生之间拥有更强的契合度,帮助学生通过游戏实现体育知识学习兴趣的合理培养和调动,给优秀的体育课堂教学氛围营造打下更加坚实的基础。例如初中体育教学开展过程中,在培养学生身体协调性和速度能力的时候,就可以去分析学生们的身体特征,体育教师可以利用123木头人的游戏和教学工作结合到一起,从而保证学生可以更加合理的参与到教学游戏之中,给学生们体育身体素质培养带来更加充分的保障^[3]。

(三) 通过游戏评价调整游戏应用方法

从教学工作的角度来看,初中体育教学开展过程中,为了给体育游戏的落实提供保障,教学过程中,体育教师应该及时的进行教学工作评价标准的确立,从而实现体育游戏应用价值的合理评估和分析,让体育游戏的应用方法获得更加明显的优化和调整,保证相关的游戏可以让教学价值的展示得到更加合理的展现。例如教师在引导学生玩毽子游戏的时候,就可以有序的开展课堂教学评价,体育教师可以先去评估学生们的毽子知识和运动技巧掌握状况,并让学生们在毽子运动过程中存在的问题暴露出来,这个时候教师就可以去纠正学生们的这些误区,给学生带来更加明显的体育技巧和综合素养强化,这对于培养学生们的身体素质来说有着十分重要的意义^[4]。

结束语

综上所述,在初中阶段的体育教学中,体育教学对于学生身体素质的培养有着十分重要的意义,教师一定要注重初中体育课堂教学模式的有效强化,给学生的综合素养培养带来更加积极的帮助。教师也应该从教学实践出发,营造更加优秀的体育学习氛围,给学生们数学学习带来更加明显的教育价值,给学生未来的综合素质发展打下一个更加坚实的基础。

参考文献

- [1] 马仁祝. 探讨初中体育游戏在教学中的作用及实践应用[J]. 新课程, 2020(52): 219.
- [2] 吴洁初. 浅谈体育游戏在初中体育教学中的应用与实践[J]. 时代教育, 2018(08): 106.
- [3] 司铁燕. 体育游戏在初中体育教学中的作用及应用分析[J]. 当代体育科技, 2014, 4(08): 85-86.
- [4] 马新才. 论体育游戏在初中体育教学中的实践应用[J]. 才智, 2013(17): 12-13.