

中专计算机教学中自主学习策略运用分析

汪双剑

(江西省上饶市德兴市职业中专学校 江西 上饶 334200)

[摘要]随着当今社会信息化的普及和发展,这个社会需要非常多的计算机人才。所以就要求中专计算机教学中改变教学观念和教学理念,在中专计算机教学中注重对学生应用能力和实践能力的提升。所以,中专计算机教学中应该提前运用自主学习的策略,这样一方面可以提高计算机上课的效率,增加积极性,另一方面丰富了教学内容,使计算机教学更能适应信息化的发展变化。在教育理念的转变和教学方法的不断创新这样的背景下,需要中专计算机教师和学生共同努力,努力运用自主学习的策略,营造良好的教学和学习氛围,实现中专计算机教学的可持续发展。

[关键词]中专计算机;自主学习;策略运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1304

中专计算机教学中运用自主学习策略,可以创新中专计算机教学的内容,使计算机教学更加符合现在的社会经济发展需求。这在一定程度上缓解了教师的教学压力,可以让教师有更多的时间去学习,也可以让学生主动学习,使师生共同进步,一起发展。间接地拉近了教师和学生的距离,提高了教学的质量和效率,充分调动了学生学习的积极性和主动性。另外自主学习策略可以将自主权还给学生,学生在自主探究中可及时发现自身存在的不足和问题,能切实提高学生的计算机水平和应用能力。现在随着社会的发展与信息化的不断普及,计算机被应用到社会的各行各业,学校、教师、学生一定要转变自身的思想意识,与时俱进切实提高各方面能力,跟上时代的进步与发展。充分利用自己所学的知识去服务社会,服务人民,干一行爱一行。不断追求精益求精,不断改变自己,努力让自己变得更好,永远不要停止学习的步伐,活到老学到老。

一、利用视频演示组织学生组装计算机

在中专计算机教学过程中,教师要适当的改变教学策略,因为中专不再是一味、单纯地向学生传输计算机知识,而是重在应用,要注重学生实践能力的提高,要充分利用多媒体等教学资源或设备,活跃计算机课的氛围,充分调动学生的主观能动性,激发学生自己学习的兴趣^[1]。如利用多媒体播放组装视频,让学生边学边思考,组织学生组装计算机,让学生熟练掌握计算机各项组织结构及功能,从而使学生更好地使用计算机。首先,利用多媒体视频,将课程内容变得更加生动有趣,调动氛围,使学生的注意力高度集中,提高课堂效率。其次,利用多媒体视频演示组装计算机,一方面可以锻炼学生的动手能力和实践能力,另一方面有利于学生热爱计算机,让学生不害怕计算机的学习,能充分了解计算机各方面结构及功能,并能将所学的知识运用到实践生活中去^[2]。

二、利用教学任务组织学生自主Word排版

中专计算机自主教学中自主学习的方法与别的阶段或传统的计算机教学方法不一样,中专计算机自主教学中自主学习更加注重学生能力和思考的培养,也注重实践能力的培养。在实际教学过程中,教师可以给每一个学生安排近似的任务,这样既能调动学生学习的积极性,又能让学生自主学习,且学到的知识都是自己的。教师可将更多的权利放手给学生,利用教学任务组织学生自主进行Word的排版^[3]。比如教师可让学生先以“我的祖国”为题进行文章的写作,然后结合内容进行相应的祖国的大好河山图片插入,文章的要求:每段首行缩进2个字符,段落间距为1.5,行间距为0.5。先让学生自主完成,然后教师进行一定的指导,就是让学生在这个过程中能深刻体会到计算机的便捷,还能熟练掌握Word的编辑过程,让学生更加熟练地掌握这个过程。同时,教师让学生自己进行word的编辑排版,能让学生独立思

考自己完成,潜移默化之中使学生严格要求自己,进而能让学生在实践过程中更好地提高计算机操作能力和水平。为了增加学生word的编辑排版的趣味性,教师可以通过组与组之间的PK,制造活跃的氛围,让学生在PK中感受到计算机学习的乐趣,也能在PK过程中增进同学之间的友谊,增强集体意识和荣誉感^[4]。教师还可以让学生进行不同文章之间的排版,锻炼学生的随机应变能力,掌握更多的技能,这样有利于学生的综合发展,也有利于学生以后的提升。

三、利用示例图片引导学生自主探究PS

在中专计算机教学过程中,教师还可以利用示例图片引导学生自主探究PS。随着社会的进步与发展,以及人们对于美的追求,PS被越来越多的应用在生活中各个领域。学生对于PS的探究,首先是锻炼了计算机技能,而且还能使学生更好地掌握PS技术,将自己学的知识充分运用到实际生活中去。同时,PS的学习也是非常独特的,必须依托计算机而开展,学生利用计算机上的PS软件对自身并不满意的图进行修改,使更好地感受到了科技对生活带来的改变。另外,示例图片给学生以提示,引导学生,使学生跟随着教师的思路在走,改变了传统的以知识教学为主的局限,能更好地授课变得更加生动、有趣,让学生热爱计算机的学习,也让计算机课堂不再乏味,学生学到的知识也更多。这样还可以拉近教师和学生之间的距离,让教师与学生打成一片,使教师更加充分全面地了解学生,促进教师业务能力的提升和教学方法的改进,使学生和教师共同进步,共同发展,营造了良好的计算机学习氛围^[5]。

四、结束语

综上所述,中专计算机教学中自主学习策略运用,就是改革了计算机传统授课的方式,也充实了计算机学习的内容,能让计算机更好地为人们的生活服务。同时,可以让学生自己发现问题并解决,就是在自主探究学习的过程中学生能及时发现自身存在的问题和不足,并且及时改正,更好地提升自身的计算机应用水平和能力,主要是习惯和思维的培养。

参考文献

- [1]黄茜.自主学习策略在中专计算机教学中的运用分析[J].魅力中国,2020(20):169.
- [2]徐扬杰.中专计算机教学中自主学习策略运用分析[J].文理导航·教育研究与实践,2020(4):186-187.
- [3]刘珊.职业中专计算机教学中自主学习策略的运用[J].人文之友,2019(11):153.
- [4]郭红露.自主学习策略在中专计算机教学中的运用[J].文渊(高中版),2019(1):529.
- [5]王晓生.混合教学在中职计算机教学中的运用分析[J].现代职业教育,2019(35):148-149.