

提升大学生文化自信对高校思想政治教育的作用研究

张冰

(山东青年政治学院 山东 济南 250103)

[摘要] 思想政治教育是高校教育中的重要内容,对大学生形成正确思想观念起着很大的作用。但是,进入新时期以来,高校思政教育面临着诸多挑战,尤其是在全球化进程不断加快的背景下,大学生接触到了许多外来事物与思想观念,这在一定程度上弱化了高校思政教育,使其无法发挥出应有的育人价值。为提高高校思政教育水平,高校在开展思政教育活动的过程中,应从提升大学生文化自信着手,引导大学生树立文化自信,这样才能切实提高高校思政教育的效果,同时也能进一步促进我国优秀传统文化的传承与发展。故此,本文重点对如何提升大学生文化自信进行了研究,旨在充分发挥高校思政教育的育人价值。

[关键词] 文化自信; 高校教育; 思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.812

引言

文化兴则国运兴,文化强则民族强。大学生作为中华民族的未来,他们肩负着民族复兴的历史使命,而这就要求大学生能够文化自信,这样才能使其正确判断多元文化,并取其精华去其糟粕,将中华文化更好地传承与发展下去。为此,在高校思政教育工作中,相关教育者必须充分认识到提升大学生文化自信的重要性,并要将其作为思政教育的重心。

一、提升大学生文化自信对高校思想政治教育的作用

文化自信是以文化育人,高校思政教育则是以思想育人,二者虽然在过程上存在一定区别,但目标是一致的,在功能上也有相通性,同时在方式方法、内容以及作用方面,可以进行互补。以过程来看,文化自信的培育与思政教育是相互融合的,坚定文化自信可以为思政教育创造良好条件,而思政教育对大学生树立文化自信也有着积极作用;以功能而言,坚定文化自信,能够促使大学生更好地传承与宣扬我国民族文化,而思政教育同样也是为了促进我国民族文化的传承与发展,所以说提升大学生文化自信,对高校思政教育目标的实现起着重要作用。此外,文化自信是基于中华传统文化,实现文化自信需要大学生具备较高的思政水平;而高校思政教育就是为了培养大学生文化自信,所以在内容上二者是互补的,如果能够予以有效融合,将有利于大学生的全面发展^[1]。高校思政教育是以教育引导为主,而文化自信则是以思想感染为主,提升大学生文化自信有助于完善高校思政教育模式,助力高校思政教育水平的提高。

二、以提升大学生文化自信促进高校思想政治教育实效性的路径

(一) 发挥基层党组织领导作用

在高校思政教育中,基层党组织领导作用的充分发挥对大学生树立文化自信具有重要作用,故而,为充分发挥基层党组织的作用,应采取宣传的方式,让全体师生能正确认识文化宣扬,树立文化自信,以此加强基层党组织的顶层设计。在这种情况下,才可以切实增强大学生文化自信,形成积极向上、健康乐观的生活态度,从而为高校思政教育高质量的开展打下基础。

(二) 从弘扬中华民族优秀传统文化的角度入手

西方文化虽有糟粕,但同样也有精华部分,我们不能全盘否定西方文化,而是能适时适量的借鉴,以更好地传承与发展我们自己的文化。中华传统文化历经漫长岁月,值得中华儿女为此骄傲和自豪,所以,在高校思政教育工作中,相关教育者要立足于实际,运用不同的方式对民族文化进行宣传与弘扬,以提升大学生文化自信^[2]。例如,在一些传统节日期间,高校可以通过组织具有教育意义的活动,对节日文化进行宣扬,使当代大学生可以更全面、深入地了解传统节日,感受传统文化

的独特魅力,如端午节包粽子、中秋节制作月饼等,还可以在平时举办一些有关传统节日的知识竞赛,将其可以融入高校思政教育活动之中,以提升当代大学生对传统文化的认识,树立文化自信。

(三) 建设全员全过程全方位育人长效机制

其一,教书育人。高校是培养人才的主要场所,在日常教育教学工作中,高校为实现立德树人这一根本目标而努力,这就要求高校教育应以育人为本,将德育教育与知识教育可以有效结合起来。所以,高校需要以教书育人的方式提高大学生的思想政治觉悟,让他们能够在认识与理解传统文化的基础上,可以对此产生景仰之情。在具体的教学中,相关教育者需要优化思政课程的设置,在该课程教学中可以恰当地融入文化自信,继而提升大学生文化自信,实现教学目标。

其二,实践育人。实践育人是提升大学生文化自信的重要途径,也是检验大学生是否具备一定文化自信的有效方法。故此,高校在开展思政教育活动的过程中,理应为学生提供实践机会,注入更多实践活动,让学生可以在实践中深刻理解文化自信的内涵。例如,在思政教育活动中,高校可以组织学生进行国画鉴赏活动、京剧欣赏活动与传统乐器展示活动等,以此促使当代大学生可以深入感受民族文化的魅力,树立文化自信^[3]。

结束语

综上所述,提升大学生文化自信不仅能为高校思政教育工作高质量的开展奠定基础,同时也是培养中华民族的未来。众所周知,大学生是中华民族伟大复兴的实践者,他们应当具有强烈的文化自信力与民族自豪感,假如大学生都能文化自信,那么也能更容易实现高校思政教育目标。所以,高校需要对思政教育做出改变,以切实提升大学生文化自信,从而为中国特色社会主义现代化建设提供创造良好条件。

参考文献

- [1] 孟祥燕, 孟昕. 培育文化自信提升高校思想政治教育实效的路径探讨[J]. 传播力研究, 2020, v. 4; No. 103 (19): 167-168.
- [2] 曾雪满. 文化自信融入高校思想政治教育的内涵研究[J]. 漳州师范学院学报(哲学社会科学版), 2018, 032 (002): 148-151.
- [3] 蔡滨, Cai, Bin, 等. 培育文化自信: 提升高校思想政治教育实效的重要维度[J]. 北京印刷学院学报, 2017, 08 (v. 25): 155-157.

作者简介

张冰, 女, 山东临朐人, 1982年4月生人, 汉族, 博士在读, 讲师, 山东青年政治学院(山东济南), 邮编250103, 研究方向: 大学生思想政治教育、文化自信研究。