

# 浅谈小学保育员工作的发展现状

芦玉生

(河南省开封市公园路东街小学 河南 开封 475001)

**[摘要]**随着经济的发展,人们越来越重视小学生的教育。小学阶段作为基础教育阶段,是培养学生良好学习习惯、树立正确人生观和价值观的重要阶段,对于学生今后的成长和发展有着重要的意义。小学保育员主要负责学生的学习和日常生活,保育员的专业理论素养、管理水平和实践能力的高低,对于学生的成长和发展有着重要的意义,所以要重视保育员的工作。本文结合实际教学经验,对小学保育员工作的发展现状进行了分析,并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]**小学教育;保育员工作;工作发展现状

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1879

## 前言

小学教育是教育的基础,对于未来人才的培养有着重要的意义。社会各界对于小学办学的质量非常重视,小学生的年龄比较小,不具备较强的自理能力和自我保护能力,并且很多家长由于平时工作比较忙,所以难以长时间地照顾孩子,所以保育工作受到了各界的关注。

### 一、当前小学保育员工作的发展现状

#### (一)对保育工作理解不到位

由于传统教学观念的影响,很多小学的老师对于保育工作,缺乏正确的认识,很多教师认为对学生的保育工作,就是照顾小学生的饮食起居等事物,对学生进行生活上的服务,而对忽视小学生的教育需求。并且由于应试教育的影响,很多家长和同学都只重视学生的成绩,对于保育工作的要求不高,意识不到保育工作和小学生教育之间的联系,使得很多小学生的自身管理能力较差,这一对于学生的身心发展和生活能力的培养是十分不利的。

#### (二)保育工作人员的综合素养有待提升

我国小学的保育工作人员,特别是农村地区,很多保育工作人员都是中年人。一些经济不发达的地区,由于经济条件的限制,很多小学只有一名保育人员,甚至部分地区,完全没有保育人员,专业的保健人员严重的不足,使得这些保健的工作只能落在保育人员身上。这些保育人员大多都是当地无业在家的妇女,随着她们工作态度非常认真,非常勤快,并且都带过孩子,但是她们的文化水平较低,保育观念仍然较为落后,不能将保育工作和学生的教育结合在一起,所以很难帮助小学生养成良好的学习习惯。并且由于自身的文化水平较低,这一部分人员,很少去自主学习保育相关的知识,并且学习的效率很低,也很少主动地参加相关的培训,对于学生的饮食搭配等知识掌握不足,对于学生出现意外事故的处理能力也较差,很难对学生进行科学的照顾。

#### (三)保育员待遇较差、流动性强

因为小学保育工作不需要特别高的学历要求,对于保育人员的要求较低,并且工作难度不高。所以小学保育员的薪资水平普遍不高。但是从实际的工作情况来看,保育员的工作量不仅很多并且十分的繁杂,这样的工作状态使得保育员的工作积极性和主动性非常差,使得小学保育员这一工作的流动性非常大。

#### (四)保育员的管理制度不合理

第一点,保育员大多都是不具备专业的素质,特别是农村的保育员,大多都是合同工或者临时工,员工的流动性非常大。学校在招聘的过程中,没有要求学生必须具有专业的保育资格证书。保育员的岗位准入制度不完善,使得形形色色的人都进入到保育工作中。

第二点,很多学校都没有明确保育工作的具体内容,只是要求照顾学生的饮食起居,对于学生的身心发展以及基本生活的培养工作,几乎没有详细提及。

第三点,没有关于保育员的工作考核以及相应的奖惩措施。很多小学都没有制定相应的制定,这就使得无论工作能力是否突出、工作量是否不同,保育员的工资都大同小异,这就使得保育员在实际的工作中积极性不高,没有心思改进自身的

工作,很少主动地参与到小学生的教育中。还有部分教师,仅仅将保育工作作为自己工作的跳板,很容易就会辞去工作。

### 二、促进小学保育员进一步发展的策略

#### (一)树立科学的保育观、坚持一切为了孩子的原则

小学阶段的教育,对于学生今后的成长和发展意义重大,无论是教师还是保育员,都需要坚持一切为了孩子的原则,树立科学的保育观,让孩子健康快乐地成长。随着社会的发展,对于保育工作的要求也变得越来越,在这种新的保育观的基础上,要在保育的工作中要体现全面发展的教育观,让素质教育落实到教育的每个角落。

#### (二)认真履行教育职责,促进孩子的健康成长

作为保育员,要把孩子的生命健康放在首位。作为保育员,首先要搞好本班的卫生,让学生在一个清洁整洁的环境中学习,减少孩子与细菌的接触。同时做好流行病的预防工作,让学生有一个健康的身体。同时要通知家长定期晾晒、清洗被褥,让孩子有一个良好的睡眠质量。保育员也要协助教师完成教学活动,当学校组织活动的时候,积极的配合教师完成相关活动的准备。

#### (三)在保育工作中渗透教育,在生活中促进孩子的成长

一个好的环境,对于学生今后的成长和发展有着重要的意义,作为教育者,要结合学生身心发展的特点,挖掘生活中的教育元素,创建合适的学习环境,促进孩子身心的健康发展。在生活中也要注重与孩子进行有效的互动,在保育工作中,有很多机会可以了解孩子感兴趣的事物和问题,通过孩子这些感兴趣的事物和问题,对孩子开展相关的教育,从而提高教育的效果。

#### (四)设置合理的奖惩制度

很多小学对于保育员的工作缺乏有效的奖惩制度,使得保育员的工作积极性较差,并且保育员的工作量不比教师的工作量少,但是薪资待遇却相差很多。当一个人对自身的工作产生怀疑的时候,就会很难对自身的工作产生持久的热情。缺乏合理的奖惩制度,使得保育员对自身的工作不认真,使得保育员的工作流动性非常大。所以,小学方面要重视保育员的工作,认识到保育员工作在小学教育中的重要意义,设置合理的奖惩制度,从而有效地激发学生的学习热情。

### 总结

综上所述,保育员的工作内容,对于学生的成长和发展是十分重要的,作为学校,要重视保育员的工作,设置促进保育员进一步发展的策略,同时设置合理的奖惩制度,提高保育员工作的积极性,让保育员的工作价值发挥到最大,让学生能够健康快乐地成长。

### 参考文献

- [1]陈月华.小学保育员基本素质存在的问题及对策研究[J].电脑乐园·信息化教学,2019(3):300-301.
- [2]陈海鑫.公办小学保育员胜任力现状及提升策略研究——以重庆市主城区为例[D].重庆师范大学,2019.000,(12):74-75.
- [3]曹萌.浅谈小学保育员工作的发展现状[J].文渊(中学版),2018,000,(11):746-747.