

# 交互白板在小学英语教学中的实践与思考

张吉

(廊坊市广阳区万庄镇艾各庄小学 河北 廊坊 065001)

**[摘要]**随着社会的不断发展,越来越多先进的设备应用到了我们的生活中,这些设备极大地方便了我们的生活,有效地提高了我们的生活质量,同时越来越多的先进设备,也应用到了教学中,有效地提高了教学的质量和教学的效率。交互白板就是一个非常有效的教学工具,随着交互白板的发展,国家也更加重视交互白板在教学中的应用,作为教师,应当重视教学内容和交互白板的结合,设计出更加适合学生的教学方案,进而提高学生的学习效率,提高教学质量。本文结合实际教学经验,对交互白板在小学英语教学中的实践进行了思考,并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]**交互白板; 小学英语; 教学实践与思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1912

## 前言

小学阶段的英语学习是打下基础的关键时期,为了让学生能更好地掌握英语知识,激发学生对于英语的兴趣,除了好的教材、好的教师以外,高效的、现代化的教学手段也是必不可少的。交互白板是一种具有很强交互能力的教学手段,并且十分简单,极易操作,同时也是专门为教学而设计的,交互白板对于小学生学习英语有很大的帮助,所以教师和学生,要重视交互白板的使用,切实的提高交互白板的应用价值,提高小学英语学习质量。

### 一、交互白板在小学英语教学中的应用的意义

#### (一) 有利于丰富教学内容

在传统的教学模式中,教师教学的方式比较单一,这样的教学情况,就导致了学生对于教师讲解的内容不感兴趣,降低了学生的学习积极性,但是在运用交互白板以后,教师可以在教学的过程中,利用交互白板为学生提供更加丰富的教学形式和教学内容,从而激发学生的学习兴趣,让学生能够以更加积极的态度去面对小学英语学习。

#### (二) 使得教学方式更加灵活

交互白板一个很大的特点就是自身非常地灵活,通过交互白板可以改变传统教学中黑板书写的低效率和刻板僵硬等缺陷,并且继承了PPT教学中信息量巨大的特点,使得传统教学变得更加灵活,让学生可以更好地进行学习。通过交互白板,教师可以将事先准备好的音频和视频放在教学中,例如一些单词的发音,一些国际的发音等等,这样的教学方式,突破了传统教学模式的枯燥乏味,让英语课堂变得生机勃勃,增加小学生学习内容,提高学生的学习效率。

#### (三) 使得教学活动变得更具趣味性

由于小学生的年龄比较小,心智还不成熟,所以小学生容易被外界影响,导致学习的效率变得低下,并且小学英语的内容和难度同幼儿园相比提高了很多,这就对小学生提出了更高的要求,使得很多学生不愿意学习英语。所以为了更好地提高英语学习的效率,就需要教师在教学中,善于激发学生的学习热情,让学生能够自愿去学习英语,这要比教师的被动教学要好很多。交互白板是现代科技的产物,在教学中应用教学白板可以有效地提高学生的学习积极性,并且通过教学白板,可以将教学内容生动地展现出来,进而使英语教学的课程安排和教学活动更具有趣味性,例如在教学中,教师可以带领学生一起完成课本中的“唱一唱”等模块,带动学生以不同方式学习英语,让学生在轻松愉快的学习氛围下,完成学习任务。

#### (四) 让教学过程变得情景化

情景化教学,对于提升学生的学习积极性有着非常重要的意义。小学生的自我思考的能力非常有限,而英语作为一门语言,教学情境可以让学生在模拟或者真实的场景中运用语言,达到交流的目的,这对学生完成英语学习非常重要。例如在学习“room”这个单词的时候,教师就可以通过白板,给学生创建一个在房间里的情境,如果你在房间里你会干什么呢,继而引导出“in bedroom, bathroom”等单词。通过创设教学情境的方式,可以很好地让学生学习英语知识,并且相比于单纯的记忆,这样的记忆方式可以让学生更加容易理解,进而提高学生的学习积极性和学习效率。

## 二、交互白板在小学英语教学中的实践

### (一) 运用交互白板,增加师生互动

交互白板可以极大地提高教师和学生之间的交互性。在传统的教学中,教师一般都是自己讲课,学生在讲台下听讲,教师和学生之间的互动非常少,这样的教学模式,使得学生的学习积极性比较低,而通过运用交互白板,则可以有效地提高师生之间的互动,有利于学生更好的理解知识。例如在学习颜色时,教师可以通过白板展示颜色,然后问学生这些颜色是什么,然后再问学生喜欢什么样颜色的衣服,让学生用英语回答,通过一问一答的形式,增加了课堂之间的互动,使得课堂氛围变得更加愉快,有效地提高了学生的学习效率和参与热情。

### (二) 可以促进教师进行自我反思,完善教学过程

英语是一门语言,学习的方式要从听、说、读、写这几个方面展开并应用,才能让学生能够真正地掌握这门语言。但在实际的学习中,由于各种各样的原因,教学效果很难达到理想的效果。而交互白板的使用,改变了传统的教学模式,教师不再只是单纯地进行讲课,而是和学生进行充分的互动和交流,这可以让教师发现教学过程中存在的问题,根据学生的实际情况完善教学计划,提高教学的有效性。例如教师可以在教学后,翻看本节课的教学过程,增减教学课件的内容,对有效环节进行改进,对无效环节进行删减,整体对教学进行回顾,完善教学过程。

### (三) 帮助学生记忆,培养学生的自信心

通过交互白板,可以将英语学习过程中的重点知识保存下来,学生可以很方便地进行复习,提高了学生的学习效率。并且通过交互白板进行教学,这样的方式非常直接,对学习过程中的知识点可以一目了然。最重要的是,在传统的教学中,部分学生很难融入到教师的教学手段中,更不会跟着英语原声一起朗读英语,导致这些学生的英语水平很难提高。而通过交互白板进行教学,可以通过白板上的内容,有效地激发学生的学习积极性,让学生跟着开口说英语,这对于帮助学生记忆、提高学生的自信心,有很大的帮助。

## 总结

综上所述,小学阶段的英语教学是为学生打下基础的重要手段,所以教师应重视小学阶段英语教学的方式,通过交互白板辅助教师进行教学,可以更有效地提高学生的学习积极性,让学生更容易理解和掌握英语知识,促进学生在英语学习中的全面提升,让学生今后可以更好地发展。

## 参考文献

[1] 王瑞萍. 交互白板在小学英语教学中的实践与思考[J]. 名师在线, 2019, 000(032): P. 86-87.

[2] 金玉艳. 交互式电子白板在小学英语词汇教学中的运用[J]. 课程教育研究, 2019(37): 90-90.

[3] 周和萍. 交互白板在小学英语教学中的实践与思考[J]. 探索科学, 2020(5): 121-122.

基金项目: 本文系河北省教育科学研究“十三五”规划课题《小学英语开放式教学模式的研究》相关论文, 课题编号: 2004034