

## 慕课背景下高职英语教学改革初探

吴梦宇

(鹰潭职业技术学院 江西 鹰潭 335000)

[摘要] 在新时期下,推出全新的教学模式——慕课,将这一新型的教学模式运用到高职英语教学中,能够方便教师运用多媒体设备、网络平台进行在线授课,同时教师还可以运用网络、教学设备展现更多的教学资源 and 直观的教学视频,以此调动学生主动学习英语知识,从而提高学生对学习英语的积极性,同时在慕课背景下进行高职英语教学,有利于提升教学效果。

[关键词] 慕课; 高职; 英语教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2034

## 前言

近些年,慕课在高职英语教学中广泛运用,不仅创新了教学方法,还使学生随时在网络环境下听慕课,由此方便学生随时随地获取英语知识,慕课既给学生学习知识带来便利,又给教师开展英语教学工作带来很多便利,因此,教师讲解英语课程时,应注重以慕课的形式授课,在授课中教师可以运用教学设备播放教学视频,如此一来,能够提高英语教学质量。

## 一、慕课的含义和应用优势

慕课是指一种在线的教学模式,这种教学模式在实际运用中能够方便教师在线讲课,使学生在线获取知识,在线学习中学生可以与教师视频对话,也可以与教师在论坛上交流英语知识,同时教师以慕课的形式传授英语知识,会使用到先进的多媒体设备、电脑、投影仪、网络技术,从而将这些先进的技术手段和教学设备共同运用到英语教学中,能够展示出直观的课程内容,使学生在网络教学中非常主动学习英语语言,这表明慕课在授课中运用,有利于调动学生积极学习英语。此外,在慕课时代下进行英语教学,能够发挥出慕课的优势,如此一来,在英语课堂上教师不再灌输知识点,通过运用慕课教学模式,就可以在课堂上借助多媒体技术展现英语教学视频,反复播放视频内容,能使学生高效学习视频中的英语语言,这说明慕课具有实用性和先进性的优势,所以说,教师要想提高英语教学效果,应在课堂教学中合理运用慕课,运用过程中教师利用网络、电脑就可以在不同的时间段、不同的地点进行网络教学,以此打破传统教学的局限性,以及为学生学习英语提供便利,这对于提高英语教学水平和教学效果非常有利<sup>[1]</sup>。

## 二、慕课背景下高职英语教学改革初探

## (一) 慕课课堂上展现教学视频

在新时代的背景下多媒体快速发展,在迅速发展推出新型授课模式——慕课,高职英语教师将这一新型的授课模式运用到教学中,就可以借助电脑、电子白板、投影仪和互联网制作教学视频,从而在授课时教师运用现代化的教学设备,在慕课课堂上展现内容直观明了的英语教学视频,以此吸引学生注意力,并调动学生积极学习视频中的单词、英语句子,这不仅提高学生学习效果,还提高学生积极性。此外,教师播放教学视频,能够使学生认真吸取视频展现的知识点,有效提高学生对学习英语知识的认真程度,使得学生非常认真学习单词、语法等知识,在学习中学生深入理解视频呈现的课程内容,同时学生通过上在线课程随时获取很多知识点,进而方便学生随时随地学习英语,这样一来,有利于调动学生在慕课课堂上积极学习英语,学习时学生深入视频播放的英语知识,基于理解的前提下记忆知识点,学生更容易记住、掌握非常多的英语语句、词汇等不同的知识,进一步提高学生学习效率,所以说,在慕课课堂上展现教学视频,有利于构建高效英语课堂。

## (二) 以慕课的形式进行在线授课

慕课在英语教学中运用,既推动高职英语教学改革,又

方便教师进行在线授课,以在线授课的方式讲解知识,能够使很多学生在线听课,以此便于更多的学生在线上听讲,学生在听讲中可以将教师讲解的教学视频保存下来,以便于日后复习时巩固在线课程讲解的知识。此外,学生还可以在课余时间预习在线的课程内容,预习新知识时学生可以运用网络和电脑获取教师在线讲解的课程内容,由此进行课前预习和自主学习,在自学中学生遇到不懂的英语单词,可以在线上请教教师,或者在慕课课堂上与教师共同讨论知识点,师生讨论时用英语交流,教师能够及时发现学生在英语表达中存在的问题,对此教师引导学生跟着英语视频播放的正确读音反复进行口语练习,在不断练习中学生能够读出标准的英语单词,同时在教师耐心引导下,学生高效学习在线课程内容,使得学生学习效率有所提高,因此,教师为了使学生都能高效学习英语知识,应积极以慕课的形式进行网络教学,在网络教学中教师运用教学设备进行在线授课,由此能够取得最佳的授课效果。

## (三) 运用慕课的教学方式,随时查找教学资源

传统的教学方法在英语教学中运用很难延伸更多的知识点,致使学生所学的英语知识局限于课本内容,难以拓宽学生知识面,教师为了改变这一现状,在慕课背景下积极运用先进的教学手段,从而在讲课时教师运用互联网和电脑查找更多的教学资源,然后教师将整理的教学资源用视频的形式展示在网课平台上,或者借助多媒体设备播放出来,以此展现非常多的英语知识,这不仅在短时间内丰富教学内容,还通过运用慕课的教学方式,能够随时查找很多教学资源,使学生非常便利地学习英语知识,慕课的教学形式在英语教学中落实,既方便学生积累很多知识点,又能够方便学生在不同地方听慕课,以此为学生学习英语提供便利的条件,因此,高职英语教师在授课时,应当注重在课堂上运用慕课的教学方式传授知识,同时教师还可以运用互联网、计算机技术和多媒体随时查找教学资源,然后将教学资源以在线授课的模式进行传授,或者将丰富的教学资源发到学生学习群里,使学生可以在网络平台上和学习群里随时学习英语,在不断学习中提高英语水平<sup>[2]</sup>。

## 总结

高中英语教师开展英语教学时,运用慕课的教学模式进行授课,在授课过程中教师无需耗费时间写板书,只需借助网络教学平台就可以与学生在线互动,以及在线传授英语知识,同时教师还可以在慕课教学中运用多媒体设备、网络技术和信息技术展示更多的教学资源和立体的教学视频,进而方便学生学习很多英语知识,有效提升学生英语水平和学习效果。

## 参考文献

- [1] 樊文娟. 慕课背景下高职英语教学改革思考[J]. 英语广场(下旬刊), 2016, (6): 145-146.
- [2] 胡苑. “慕课”背景下高职英语教学改革探索[J]. 佳木斯职业学院学报, 2016, (5): 412-413.