

## 高校工匠精神培育与大学生思政教育的融合探究

熊淼

(重庆工业职业技术学院 重庆 401120)

**[摘要]**随着人民生活水平的提高,人们的心态逐渐呈现出浮躁的趋势,而且这种浮躁的心态在大学生群体中也很常见。近年来,工匠精神受到社会各界的广泛关注。大学生思政教育是高中教育的重要内容,有利于帮助学生形成正确的人生观和价值观。目前,高校工匠精神培育与大学生思政教育的融合,已成为研究的热点。本文对高校工匠精神培育与大学生思政教育的融合的重要性和有效策略进行的分析和讨论,以期相关的工作提供参考和依据。

**[关键词]**工匠精神;大学生;思政教育;融合;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2048

工匠精神代表了传统手工艺人在自己的行业认真管控每一道工序,做好本职工作的操作精神<sup>[1]</sup>。它追求的是一种精益求精的职业精神。大学生的思政教育是我国高等教育的软实力,在帮助学生树立正确的人生观、价值观和促进学生健康发展等方面具有重要的作用。工匠精神培育和大学生思政教育在促进学生发展中具有相似的地方。研究高校工匠精神培育与大学生思政教育融合,对于高校人才培养具有非常重要的意义。

### 一、高校工匠精神和大学生思政教育融合的重要性

#### (一) 培养学生的职业精神

目前,高校思想政治教育的途径比较单一,现阶段学校对于学生思政教育还是采取传统的教育方式,这在很大程度上制约着学生接受思政教育的效果。同时,在当前的高校思政教育中,缺少学生职业素养培养的相关教育。当代青年学生总是充满活力与创新精神的,对于新事物具有很快的吸收能力,如果采取更加丰富,新颖的教育方式,肯定会取得更好的教育效果。通过高校工匠精神和大学生思政教育的融合,使得学生在学习期间就能够培养职业素养,充分掌握职场工作的各种素养,不断地提升自己的职业能力,有利于学生未来的发展。

#### (二) 促进学生就业

受到高校扩招政策的影响,近年来,大学生的数量逐年增多。大多数高校毕业生都比较迷茫,对于自己的职业发展缺乏规划。另外,当前正处在一个信息化的社会,学生对于社会的了解非常少,只是从网上进行了一知半解的了解,同时网络上有非常多的不良的社会风气,高校毕业生容易受到这些内容的影响。高校工匠精神培育与大学生思政教育融合能够培养学生的职业素养,帮助学生进行职业发展规划、人生规划,可以让学生结合自身特点进行针对性的教育和指导,帮助学生形成正确的就业观和择业观,有利于学生的长足发展。

#### (三) 为国家培养更多的人才

传统的工匠精神是指在制造业中出类拔萃的人追求精益求精的精神,随着时代的发展,工匠精神的范围不仅仅在制造业中,也包括各行各业中追求精益求精的精神。而高校的思政教育注重学生思想的教育,也注重学生未来的发展。通过高校工匠精神和大学生思政教育的融合,能够培养学生的刻苦钻研的能力,激发学生的创造力,并不断的提高学生的综合能力。随着我国社会的发展,各行各业对于人才的要求越来越高,人才是21世纪最宝贵的财富,人力资源是社会发展的最重要的资源。高校工匠精神培育和大学生思政教育融合,能够帮助大学生形成良好的钻研习惯,为社会培养高素质的人才。

### 二、高校工匠精神和大学生思政教育融合的有效策略

#### (一) 丰富教育形式

一是举办丰富多彩的融合教育活动,即在活动中,能够使学生了解思想政治知识,并融入工匠精神。例如,举办思政知识和工匠精神知识的问答,开展思政文化周,展开学生文化交流会。

二是借助互动的形式,展开工匠精神培育和思政教育的融合。互动的形式,与授课形式相比较而言,更能够激发学生思想政治的主观能动性,这对于培育学生的学习思政的兴

趣帮助是很大的。而开展学生交流活动,交流相关的知识与思想,实现学生学习思想政治的事半功倍的效果。比如,教师可以引导学生对其中一种思想或者一个事件进行探讨,引导学生发挥“工匠精神”,对其进行深入剖析,并进行交流和分享。

三是可以通过校园广播,思政展览以及参观国家大工匠专题影片,组织阅读新闻活动课等方式,使得学生接受思政和工匠精神的知识的途径更加广泛。

#### (二) 加强工匠精神和思政教育与校园文化的联系

高校工匠精神培育和大学生思政教育融合,如果脱离校园文化,那就是没有灵魂的,如果将学习的知识与校园文化相剥离,那就会大大地降低学生对该知识的学习兴趣,在这样的情况下想要达到高效率地接受思想政治教育的效果是不现实的。

优秀的校园文化能够激发人的上进心,能够激励学生力争上游,促使学生形成远大的抱负与志向。对于高校学生来讲,高校工匠精神和大学生思政教育融合,这意味着他们不仅仅要学习好专业知识,也要学习工匠精神,增强职业素养,更需要不断的提升自我的政治素养,树立自我的社会责任心与民族的责任感。

而打造优秀的校园文化,并将优秀的校园文化与工匠精神和思政教育结合起来,是培养人才的重要途径。因此,校园在进行工匠精神培育和思政教育融合时,应当以优秀的文化为背景,用先进的理论指导学生,以优秀的作品鼓舞学生,在此基础上,积极鼓励学生参与校园文化建设方面,并且校园文化建设始终要以学生为核心,明确校园文化建设过程中学生的主体地位。而学习在积极参与校园文化建设,逐渐的接受社会责任感。

#### (三) 加强校企合作

要想做好高校工匠精神培育和大学生思政教育融合工作,校企合作是必不可少的。因为通过校企合作,可以将高校工匠精神培育和大学生思政教育工作付诸于实践,还可以为企业源源不断的输入高质量人才。同时,根据校企合作的反馈情况,学校也可以调整教学内容和教学策略,高校要加强校企合作,增强学生的实践能力,做好高校工匠精神培育和大学生思政教育融合工作。高校可以引入企业使用较多的项目、技术、设备等等,扩展学生的思维,增强学生的工匠精神,同时还需要加强校企合作期间学生思政教育,要让学生认识到思政教育的重要性,端正学生的学习态度,提高其政治素养。另外,学生要明白自己从学生身份向职工身份转变的过阶段,树立正确的就业观和择业观。

#### 结束语

高校工匠精神培育和大学生思政教育融合,能够提高大学生的思想政治素养,能够增强学生职业素养。高校要开展丰富融合教育形式,加强工匠精神培育和思政教育与校园文化的联系,加强校企合作,增强高校工匠精神和大学生思政教育融合的有效性。

#### 参考文献

[1]王莎.探究工匠精神与大学生思政教育的融合[J].福建茶叶,2020,42(03):245-246.