

小学信息技术教学德育渗透的研究

姚继亮

(河北省唐山市乐亭县乐亭镇冯哨明德小学 河北 唐山 063600)

[摘要]小学阶段的信息技术教学,大多数教师的关注重点在于信息技术的知识和技能,而忽略了德育知识的渗透。基于此,本文重点分析有关小学信息技术教学,德育渗透的相关策略,目的在于更好地体现出小学技术课程得有价值,促进德育内容在小学信息技术课程中的贯彻,助力小学生综合素质的成长。

[关键词]小学信息技术;教学;德育;渗透;重要性;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.864

素质教育背景下,所有学科都应当融合德育教学,小学信息技术课堂也不例外,因此作为小学信息技术教师,就需要进行思考如何在日常教学过程中实现德育的充分渗透。通过正确的教学引导,助力学生德育素质的成长,培养学生的社会责任感,影响学生的社会观,价值观和人生观的形成。

一、小学信息技术教学中存在的问题

1. 小学生对信息技术课程的理解不够到位

大多数小学生对于信息技术课程的价值认知较为模糊,只是将其简单的定义为上网,聊天或者是网络游戏的工具。这种认知上的偏差,容易导致小学正在课堂上出现不认真听讲或者是学习态度不端正的情况。

2. 小学生的信息技术基础不均衡

学生个体之间的成长环境以及学习能力存在差异,因此关于信息技术的基础水平不均衡这种不均衡情况的存在,会影响信息技术课堂教学的效果。加之教师方面缺少因材施教教学方法的应用,只会导致这种不均衡状态的扩大。难以实现德育的渗透

二、小学信息技术教学中德育渗透的策略研究

1. 培养小学生良好的信息技术使用道德

在小学信息技术教学过程中,实现德育的渗透,可以以信息技术理论知识的教学为切入点。考虑到现如今互联网全面普及的现实情况,学生在学习以及日常生活中和互联网的接触十分密切。但是由于小学生自身的信息分辨能力不足,因此较容易受到不良网络信息的影响。此时就需要关注小学生正确文明上网理念的树立,关键点在于引导学生正确使用互联网,规范关于互联网的应用行为。由于小学生对于新鲜事物有的强烈的好奇心,因此互联网对其吸引力较大。鉴于此现状,教师除了对小学生关于信息技术操作能力得知道之外,更应当要求的学生正确使用信息技术用于查询资料或者是完成课后作业任务,在该过程中逐渐渗透,正确使用信息技术道德观,达到良好的德育渗透效果,逐渐培养学生的文明上网素质。

2. 结合教材内容培养小学生良好素养

在信息技术课堂中渗透德育内容,需要充分运用现有的信息技术教材资源,讲究德育知识和教学内容之间的密切配合。这自然离不开教师对于信息技术教材的充分钻研,才能够准确把握教学目的,为德育的渗透提供良好的契机。因此,教师自身需要不断增强关于德育育人意识的提升,尤其是在进行小学生信息技术知识传授或者是技能训练过程中,善于抓住各种德育渗透的时机。例如在教学Windows种类和发展历程的过程中,就可以引入比尔·盖茨的成功之路,作为德育渗透的载

体,通过名人传记的经历来感化学生,引导学生设定远大的人生抱负理想,懂得必须要用知识和技能为我们人类谋福利,学生找寻到差距,在头脑中产生危机感,激发学生强烈的国主义情感,激励学生从小立志为祖国。

3. 培养小学生认真负责的学习态度

在开展信息技术教学过程中,经常会出现学生由于责任意识缺乏而表现出学习态度不认真的情况,例如在学习Excel部分的知识点的责任意识缺乏的情况下,学生所制作的表格数据错误率较高。数据的失误会导致整个工作效率的下降,鉴于此情况,就需要适当的融入德育教育内容,关键点在于培养学生对于学习的认真负责态度,这种态度也会延伸到学生对于其他学科学习的影响,尤其是影响学生今后的个人发展和成长。

4. 利用信息技术本身培养小学生低碳环保意识

之所以重视在信息技术教学过程中灌输低碳环保意识,是因为环保是当前社会发展的重要方向,而信息技术往往和低碳环保之间存在着密切的联系,例如计算机制作过程中会使用到各种化学材料,这其中就包含一些重金属,例如计算机的主板。而当计算机报废后,关于垃圾的处理不当,就会导致严重的污染,这与环境保护发展理念相悖。因此需要重视向学生讲解低碳环保理念的重要性,让学生能够有意识的在日常生活中约束自身的行为,减少环境污染行为的出现,将这种环境保护的意识带入到日常生活中,并积极影响周边的人,共同参与到环境保护的队伍中。可见环境保护意识在信息技术,德育渗透中的融入,能够影响学生的社会观和价值观。

三、结语

综上所述,信息技术是当今时代快速发展的产物,更是推动新时代人们生产生活方式不断改善的强大动力和靠的信息技术保障。任何事物的作用效果都不止一种,小学信息技术课程也是此,在教学中,既要传授给小学生相关的信息技术知识,又要在课堂教学过程中积极渗透道德品质的培养,促进小学生成长,如此才能够充分彰显信息技术具有的德育价值,完成素质教育的相关要求,推动小学生的全面发展。

参考文献

- [1] 牟敏. 论如何在小学信息技术教学中有效渗透德育教育[J]. 才智, 2020(13).
- [2] 艾文静, 乔友健. 德育教学在信息技术背景下对学生成长的研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2019(07).