

提升职高化学课堂教学有效性的策略研究

王泽雄

(广灵县职业技术学校 山西 大同 037500)

[摘要]在在职高化学教学中,教师要结合当今职高生的具体情况,通过精彩的指导、实验、数字化课堂教学等方式,激发学生的自主学习能力,使学生能够感受学习化学知识的乐趣。在学生的积极研究中完成课堂教学的总体目标,提高课堂教学的有效性,促进学生素养的全面发展。

[关键词]职高化学; 课堂教学; 有效性; 策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1130

引言

现阶段,大多数职业高中学生的学习情况不尽如人意。他们大多没有个人目标,在学习中缺乏兴趣爱好,没有自主学习的主动性和自觉性。在在职高化学教学中,教师要结合当前职高生的具体情况,采取合理的对策来调动学生的积极性。在学生的积极研究中完成课堂教学的总体目标,提高课堂教学的质量和效果。

一、激发学生的学习兴趣

新课改理念注重体现学生学习行为对学习的影响。在职业高中化学学习中,学生可以参与以化学实验操作为主导的多种课堂教学,能够合理地激发学生的自学能力,提高课堂教学效果。因为学生只有对化学知识感兴趣,才能感受到学习化学的乐趣,彻底解决了过去传统课堂的问题。那么,怎样才能激发学生学习化学的兴趣呢?文章从以下几个方面入手:

1. 教师必须用自己丰富的专业知识影响学生。作为职业高中的化学老师,你必须不断提高自己的素养。认真阅读和理解教材内容后,应尽可能多地阅读,尽可能多地学习,不断提高自己的化学知识,使学生在教授专业知识的过程中,感受到了专业知识的风采,心中升腾起对老师的敬佩之情,产生了进入化学的冲动。在课堂教学的整个过程中,教师还需要准确把握专业知识的爆点,激发学生的探究兴趣。

2. 教师要掌握学生,因材施教。教师只有真正了解学生的整体水平,才能在课堂教学中结合学生的具体情况,进行个别教学,提高学习效果。因此,在课堂教学中,教师要通过多种方法掌握学生,实施因人而异的教学策略,激发学生的自主学习能力,达到让学生齐心协力提高化学课堂教学效果的目的。

二、设计精彩的课堂导入

好地开始相当于成功的一半。精彩的课堂介绍能激发学生的学习兴趣,让学生的注意力集中在研究所需的化学知识上。根据课堂教学和实践活动的总结,他们认为是可行的,引入方法的关键如下:

1. 引入生活场景融合。化学来自生活。在化学教学中,构建需要学习的化学知识,构建学生理解的生活场景,将这些让学生头疼的化学公式和计算融入生活场景,让学生产生求知若渴的感觉。学生的注意力一直集中在化学知识的研究上,积极参与课堂教学,改进课堂教学。

2. 根据生活实例的介绍。可以在生活中利用一些化学专业知识,寻找素材图片。在化学课堂教学中,我们可以将日常实例转化为化学学习,让学生感受职业高中化学的生活化特色,感受他们的生活充斥着化学知识,感受化学的广泛应用,进而塑造他们的学习方式。

3. 应用化学实验操作开展指导。在职业高中化学课程中,实验内容占很大比重。可以说,化学学科是有很多实验支撑的,所以化学课堂教学的实验也必将成为设计方案出台的宝贵动力。在设计化学课堂教学的介绍时,一定要善于应用化学实验操作。比如在讲授分析化学实验中分馏提纯过程的内容时,就先用多媒体系统给学生播放出来,让学生对分馏提纯的操作过程有一个基本的了解。

三、重视学生的实验效果

在职业高中化学课堂教学中,实验过程是一个非常关键的阶段。化学实验操作旨在让学生理解教材内容的专业知识,增加专业知识的记忆,具有不可忽视的意义。因此,老师在正确引导学生学习如何进行实验的前提下,要更加关注学生获得的实际实验结果,从而区分学生对化学知识的掌握程度和综合应用能力。教师只有通过课堂教学相关的实验,才能进行有效的、科学研究的拓展和合理的启蒙和正确的引导,才能为高职学生在学习专业技能和在岗位上应用化学知识发展自己的特长。

教师可以选择一些生活的例子进行指导,在在职高学习化学知识。生活中的大部分,都能找到课堂教材图片。例如,在生活中,做饭经常会遇到菜肴粘锅的情况。大多数人使用不粘锅。不粘锅的原理其实并不难。因为这种底锅是有涂层的。上层是一种比较独特的化学物质叫做“特氟龙”,它的化学名称是聚四氟乙烯,也叫塑料。

这种情况,都是学生们常见又好奇的生活案例。如果化学教师能够将学生在生活中遇到的一些案例转化为课堂教学中化学知识的重点,那么就可以让学生深深感受到职业高中化学学习对他们的生活有一定的帮助,让他们在生活中了解化学知识,感受化学在生活中的应用,进而深刻认识到掌握化学知识可以提供更强的服务于生活的核心理念。

四、实施网络化课堂教学

伴随着信息技术的快速发展,职业高中化学教学需要创新,提高课堂教学的有效性。有必要实施互联网信息管理教学法。每位教师都应正确引导学生学习如何更好地利用信息内容,对互动信息内容中所学的专业知识进行合理的重组,提高学生在学习中的自主创新能力。在我们的化学教学课上,学生可以通过对网络模拟实验过程和测试条件的观察,掌握标准的实验过程,增加对测试结果印象。这种方法不仅节省了上课时间,也节省了实验的资金投入,使课堂教学的有效性得到了显著的提高。

结束语

总的来说,化学课是职业高中非常关键的基础课内容。对职业高中学生专业技能的学习与培养及后续任用具有重要的现实意义。其有效性是每个职业高中化学教师必须关心和研究的难题。要融入新课改理念,开辟创新,不断总结和落实在职业高中化学课堂教学实践活动中,提高职业高中化学教学实效性的优秀对策,以精彩的指导、优异的实验成果、数字化课堂教学为基础,不断增强学生学习化学的兴趣,合理提高课堂教学质量,促进职业高中学生素养全面发展。

参考文献

- [1] 王美芹. 项目教学法在中职卫校化学课程教学中的应用研究[D]. 济南: 山东师范大学, 2008.
- [2] 刘菜. 提高中职卫校化学课堂教学有效性的途径[J]. 科研, 2017(1): 00064.
- [3] 陈英. 中职卫校无机化学课程教学改革的几点探索[J]. 新教育时代电子杂志: 教师版, 2014(10).