

信息技术与高中地理教学有效整合研究

郭丽萍

(辽宁省大连市第十三中学 辽宁 大连 116023)

[摘要]高中地理课知识多,较为抽象和概括,不少难点对于不同基础的学生也有着不同的表现。信息技术作为一种现代教学手段,可以在提升学生的地理学习兴趣,攻克难点知识,促进学生的自主钻研能力和合作能力等方面体现出较为独特的优势。本文从这几个方面进行了一些探究。

[关键词]高中地理教学;信息技术;整合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1491

图片,视频,微课,校园局域网,电子邮箱,网盘,社交平台,平板电脑,电子白板,短视频,网课,直播等,都是信息技术在当前的教育教学中的主要表现形式,结合高中地理教学,教师可以有选择的进行推进,把不同的教学内容整合到不同的信息技术手段之中,切实提升高中地理教学的魅力,促进学生对地理知识的吸收和理解。

一、通过信息技术提升高中生的地理学习兴致

一些高中生在地理学习中已经形成了自己的学习习惯和特点,他们会下意识的按照自己的习惯进行阅读和思考,这使得他们的地理学习激情往往不是很大,影响到对地理的探究热情。针对学生的问题,教师可以通过信息技术改进学生的学习模式,让地理学科的魅力展示在他们面前。比如在学习《地质灾害》的时候,教师就可以依托多媒体,给学生设计一个微课,把地震,滑坡,泥石流,火山喷发等常见的地质灾害的真实视频内容呈现给学生,给学生以惊心动魄的直观感受,并通过情境的营造,把学生带入到问题思考之中:这些地质灾害是怎样产生的?应该如何规避这些地质灾害呢?教师给学生提供一些投影卡片,学生把自己的观看体验以及思考结果写到投影卡片上,教师一一在大屏幕上展示,集思广益,在交流和讨论中达到地理学习的目的。

二、通过信息技术提升高中生的自主学习能力

高中地理实践性强,培育学生的地理核心素养是当下高中地理学科的重要方向。高中生其实已经具备了很好的自我学习意识和潜能,教师要利用和激发他们的自身能力,借助于信息技术,让学生养成自主探究的好习惯。比如在教学《人口的迁移》的时候,教师就可以抛出问题给学生:如何看待农民工现象?围绕这个问题,教师让学生去收集相关资料,结合一些典型人口输出城镇的人口变化数据,把它们绘制成EXCEL表格,通过这样的方式,使学生透过现象看到本质,认识到影响人口变化的经济和社会因素。此外,教师还可以依托信息技术开展翻转课堂,让一些地理基础较好的学生上台给下面的学生讲解地理课程,通过多媒体的操作,在学生和学生中间营造一种自主学习氛围,教师对学生出现的问题给予补充和引导,也是一种比较新颖的方式。

三、通过信息技术帮助学生解决学习难点

高中地理难点知识多,仅仅通过反复讲解和大量做题并不能很好的解决学生的问题。信息技术开辟了一条崭新的途径,生动形象的特点可以让很多难点变得简单和清晰,同时达到深入理解的目的。比如在教学《乡村和城镇空间结

构》的时候,很多高中生由于生活经验和视野的不足,对此难以建立起清晰深刻的印象,加之仅仅在平面上阅读文字和图片,学生的学习兴趣不足。基于信息技术,教师可以给学生下载一个游戏,游戏中,学生可以在乡村和城镇中间建立交通线,组建物流网,把城镇中的超市,饭店,商场等和乡村中的稻田,菜地,果园等连接起来,通过对现实的模拟,学生的学习兴趣提高了,同时也能在寓教于乐中拓展知识视野,获得直观形象的知识体验。对于喜欢钻研同时学有余力的学生,教师还可以把游戏下载到学生的平板电脑里,让学生利用业余时间去进行进一步的钻研和实践。

四、通过信息技术促进学生的合作学习

高中地理的学习离不开小组合作。信息技术背景下,合作学习模式有了更大的实践可能。比如在学习《水循环》的时候,教师可以开展实验教学,让学生以小组为单位,自主设计相关实验,把水循环的基本过程演绎出来。在老师的启迪下,各个小组在小组长的带领下进行实验目标的设计,实验步骤的推演,实验结果的分析。有的小组设计了这样一个实验:半碗水保鲜膜密封放在太阳底下晒一会儿,就会看到保鲜膜上出现了一层水珠,这一实验虽然简单,却把海陆循环的基本过程演绎了出来,小组中有的学生负责实验的操作,有的学生负责实验数据的记录,有的学生负责实验的分析,有的拿着摄像机或者手机把实验过程通过短视频的方式拍摄了下来,发送到教师的电子邮箱里,教师通过查阅电子邮箱对各个小组的实验视频进行观看,对学生的合作内容进行点评和打分,优秀实验可以作为教学素材收藏到电子教学案例之中。借助于信息技术,不同学生依据自己的特长进行了合作,锻炼了学生的探究能力,提升了学生的地理素养。

综上所述,信息技术可以很好的融合到高中地理教学之中,所需只是教师对信息技术的熟悉,对教材内容的熟稔,对学生地理学习基础和能力的了解。地理学科作为一门重要的实践学科和素养学科,教师应该加强信息技术的学习,尝试去运用多种信息技术解决地理教学遇到的难题,促进地理学科的发展。

参考文献

- [1]柯扬.浅谈纪录片在高中地理教学中的应用[J].科学咨询(教育科研),2020(10):49-50.
- [2]漆笔霞.网络直播在高中地理教学中的应用调查研究[D].西南大学,2020.