

新时期高中党支部主题党日活动创新途径及机制研究

刘超

(营口经济技术开发区熊岳高级中学 辽宁 营口 115009)

[摘要]党支部的主题党日活动的开展状况是衡量一个党支部的战斗力和凝聚力的重要标准,并影响着下属组织的组织建设。如何发展新主题党日活动,增加活动的吸引力,增强下属组织的活力,是新时期的重要课题,本文以高中党支部为主题,研究党的日常活动的创新途径和机制,探索高中开展党日活动的模式。

[关键词]高中;成员党支部;主题党日;创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1372

引言

高中党支部是高中党的重要基础组织,是高中党建工作的基本支撑点。党支部主题活动是高中教育和发展的政治和组织保障。创新者党的活动日的活力不仅增强了党员教育的作用,而且有助于增强党组织的吸引力、战斗力和凝聚力。这对党员的成长也具有重要意义。以时代的思想实现“三结合三走进一管理”,创新党的活力方式和方法,提高活力的有效性,保持党支部的新鲜活力。

一、当前高中党支部主题党日活动中存在的问题

高中党支部主要按照党日活动等制度和规定进行运作,但是在实际执行过程中很多情况下会发生“打折扣”。形式上过于单一,不够丰富,经常出现“三场会议,一堂课”或其他政治学习主题的主题党日活动,以及一些党支部的娱乐倾向,目标不明确和目标不强,无法跟上形势发展的要求,没有吸引力。就成本而言,它通常相对稀缺,并且不能充分保证执行以质量为主题的主题党日活动,从而限制了党支部的开放,一个活动如果通常缺乏有经验的组织者,组织相关活动的经验、能力和创新意识等都会导致活动组织的活力不足,并失去了对活跃性强的党员的吸引力;实际上是党日活动定期举行,但通常效果不佳,党组织党成员严重缺乏主动性和参与感,无法完成主题党日活动的任务,无法充分发挥适当的教育作用,不是很有效。

二、高中党支部主题党日活动的创新途径研究

1. 高中党支部是党建工作的基层组织,只有通过改进和创新该主题的主题党日活动,并不断提高活动内容和工作方法,党建工作的吸引力和凝聚力才能得到提高。可以大大促进党的创新工作方式,同时占据新媒体的重要地位,充分利用各种网络平台来增强主题党日活动的活力,并关注成员,把QQ团体,微博,微信公众平台等感兴趣的网站作为开展具有特定主题的主题党日活动并创建党支部的重要场所。

2. “三结合”:结合学校的和生活和工作,通过党员,志愿者的活动等社会实践来开发主题党日活动。确保活力的高品质发展,丰富党支部活力的内容,增强主题党日活动的吸引力和生命力活力,凝聚力;还有毫无疑问,应结合时事热点,重要的假日和周年纪念精心策划活动,主题内容丰富,形式新颖,设定每月主题。该基层单位可以根据自己情况灵活而自愿地开展具有适当主题的主题党日活动,并采用讲座,阅读和知识测验等竞赛形式。

3. “三走进”:学校生活中最重要的地方是宿舍,第一,灵活地采用参加主题党日活动的形式,留下参加人员的便捷联系方式和性格喜好等,可以保存在党支部的档案中,做成文字材料方便后期学习交流,第二,进入其他党组织,通过开发分支机构的联合形式和合并活动等形式在主题党日活动“请进入”和“走出去”的活动中,我们将积极吸引各领域优秀党员的代表,可以举办事务报告课程讲座,为党员树立榜样,例如共享交流,以及增强主题党日活动的理想和信念。还可以指导他们在支教等主题上支持党的活动,并继续进行成员党员实践的过程,增强社会的整体能力;三是进入群众,积极联系群众,制定目标,强调党的活动要素和参加者参加

党支部的主题党日活动,同时发展相关的活动。在组织内部开展活动,扩大了党支部的影响力,并很好地展现了强大的组织形象,增强了党组织的声望。吸引和团结党员和群众的集体力量,为基层单位的发展共同努力。

4. “一个管理者”:执行项目管理,高中党支部的上级党组织可以宣布主题党日的项目,并强调活动的特点。党支部宣布该项目,实施该项目,并在项目完成后由上级党组织进行验收检查。然后,将项目成果的经验 and 成就汇聚在一起并加以传播,从而不断提高党支部主题党日活动的水平。

三、高中党支部主题党日活动的创新机制探索

1. 明确了当前党支部在开展主题党日活动中存在的问题,这是研究实现创新的途径,如何实现这一创新的各种创新,为实现以知识为主题的可靠机制的实现奠定了基础。高中党支部的创新活动:如何进行是在整合和废除建立系统的过程中需要深入研究的问题。只要主题党日活动存在多样性、特殊性和创新性,它就不可能统一,当然也不能千篇一律,而且根据各部门的实际情况,联系加强主题党日活动的有效性,活动的活力促进了党支部的战斗堡垒的作用和党员先锋的作用。

2. 首先,它形成了组织的领导机制,学校以高中的党支部为主题,我们保证我们可以部署和开展活动不会走样变形或改变想法。第二,建立制度建设机制,上级党组织应规范党支部主题党日活动的的内容、形式、组织方式等,建立操作标准,避免娱乐化、空泛化倾向的出现,理清党支部主题党日活动与其他成员活动的区别。

3. 强调测评体系,建立以党的实际独立为主题的可靠活动,建立可以验证和评估的活动组织落地能力,并加以监督活动可靠性,最后需要反馈活动参与方的程度,以提高活动的有效性,并且必须全面地操作和使用验证结果,使评价机制成为衡量党支部主题党日活动规范的一种手段。

结束语

总之,通过高中党支部主题党日活动的创新途径及机制研究,提升了党支部的战斗堡垒的作用,开展各种主题的主题党日活动充分展示党的民主政治,广泛听取党员群众的批评和建议,同时在党员群体内部发展批评自我批评,增强正义感,促进和谐,增强了党支部的凝聚力和战斗力。通过主题党日活动的活动,我们将扩大派对的影响力并吸引更多的卓越青年加入党组织,充分发挥党的领导、模范和主动的作用,促进成员党员的素养,是保持党的先进性的有力保证,对加强成员党支部的思想建设和组织建设,具有重要意义。

参考文献

- [1] 崔占龙. 创新方式提高高中成员主题党日活动质量[J]. 卫生职业教育, 2008(16): 25-26.
- [2] 佟丹丹, 熊宝金, 武智勇, 王振华, 李冰. 高中基层党支部活动方式方法的创新研究[J]. 人才资源开发, 2016(4): 39-40.
- [3] 高辉庆, 贺涛. 高中成员党支部开展“支部共建”活动的实践与思考[J]. 思想政治教育研究, 2007(4): 37-38.