

浅析英语绘本在小学英语教学中的应用

马颖

(长春市九台区东湖中心学校 吉林 长春 130505)

[摘要]英语作为小学阶段的基础教育科目之一,对于学生们的整个学习体系来说都非常的重要,但是因为英语和汉语之间有着比较明显的差距,所以学生们接触英语的时间非常短暂,在学习的过程中存在很大的难度,而且英语科目当中包含词汇、短语、语法以及句型几个不同的部分,这对于学生来说很难在短时间内完成学习。绘本作为一种图画和文字互相结合的模式,可以有效改善学生们的这些学习现状,教师应该发挥出绘本教学所拥有的优势,探讨如何在小学英语教学中应用英语绘本,提高学生们的英语学习水平。

[关键词]英语绘本; 小学英语; 教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2137

随着新课程标准改革的不断深入,小学英语教师也开始受到更加广泛的关注和重视,对于课堂教学也开始提出更高的要求,传统的课堂教学方法不仅无法有效提高学生们的学习积极性,同时也很难适应现代的英语教学,所以教师一定要将绘本教学的作用更加充分的发挥出来,将绘本应用到小学英语教学之中,利用知识点和图画的互相结合,来激发学生们的英语学习兴趣,提高英语课堂教学的教学效果,将学生塑造成更加优秀的英语人才。

一、小学英语教学中绘本教学所拥有的教育优势

小学阶段学生们有着非常旺盛的求知欲望,对于一些新鲜的事物也抱有非常强烈的好奇心,绘本着有着各种不同的图画,可以集中学生们的注意力,激发学生们的知识探究热情,满足学生们的英语学习需求。而且绘本教学的融入,也可以让原本枯燥无聊的课堂教学变得更加富有趣味性,营造一个优秀的课堂教学氛围,这对于学生学习效率的提升来说有着十分重要的意义。同时英语也是用全新的姿态出现在学生面前的,如果仅仅是枯燥的英文,不仅会导致学生抗拒英语学习,还会难以进行相关知识内容的理解。绘本就可以轻松的解决这个问题,绘本设计是从学生的兴趣出发,可以激发学生们的学习兴趣,将英语知识转化成学生更加容易接受的形式,帮助学生更加轻松的学习新知识,对于学生英语学习效率和学习质量的提升有着十分重要的意义^[1]。

二、小学英语教学中绘本教学的应用方法

(一) 科学合理的英文绘本选择

绘本选择的科学合理与否会直接影响到绘本的应用效果,而且对于学生英语知识点的掌握来说也有着非常重要的影响,所以在选择英文绘本之前,不仅要考虑学生们的特点,同时也要保证绘本和英语教材互相符合,尽量用贴近现实生活的绘本内容吸引学生注意力。为了更好的吸引学生们的注意力,也要保证绘本内容足够的新颖。同时因为小学低年级和高年级的学生也有着一定的特征和英语学习能力差异,所以选择绘本的时候也有一定的区别。对于低年级的学生来说,英语绘本的选择应该是一些趣味性、色彩更加丰富的绘本,因为他们的注意力比较分散,而且低年级学生的英语基础也比较一般,所以需要句子重现率高的英语绘本,帮助学生掌握更加稳固的英语知识。例如教师在引导学生学习和水果有关的英语单词时,教师就可以选择色彩更加鲜艳的绘本引导学生学习,让学生根据水果的图片进行单词的理解和记忆,对于中高年级的小学生来说,因为他们拥有一定的学习基础,所以可以选择一些内容足够丰富、句子结构相对较为复杂的英文绘本,这对于学生英语能力和水平的提高来说有着非常明显的的作用。例如,教师可以选择一些故事性强的绘本内容,来满足中高年级学生的英语学习需求^[2]。

(二) 从绘本出发进行故事的编创

小学阶段的学生不仅处于非常重要的身体发育阶段,同时也是学生创造力和想象力发展的重要时期。小学英语教学过程,教师通过绘本的教学方式不仅可以深化学生对于英

语知识的理解,同时也可以培养学生们的想象力,这就需要绘本的作用发挥出来,通过编创故事的方式发散学生的思维,大部分的学生对于绘本故事都有着强烈的兴趣,可以获得学习积极性的充分调动,让学生积极主动的参与到教学活动中,可以给学生带来比较明显的创新能力提升。例如,教师在引导学生学习The king's new clothes这个英文绘本的时候,就可以让学生先进行图画的观看,大致了解整个故事讲述的是什么,之后让学生深入观察图画当中人物的表情和动作,掌握人物的心理状态,在这个环节中帮助学生巩固自己所学习的知识,给之后的故事编创打下坚实基础。也可以让学生自己尝试进行绘本故事内容的续写,来提高学生们的英语写作能力。也可以在引导学生学习绘本的过程中,让学生分别扮演故事当中的角色,之后利用简单的英语对话和表演呈现整个故事,锻炼学生们的口语表达能力,并让小学英语教学做到真正的寓教于乐,给学生带来更加高效的英语学习^[3]。

(三) 利用绘本丰富英语教育的内涵

新课程标准改革背景当中,教师应该给予素质教育更加充分的关注,尤其是小学阶段的学生正处于人生观、价值观和世界观的重要形成时期,对学生开展素质教育非常的重要,所以小学英语教学中不仅要丰富学生们的英语知识,提高学生们的英语水平和英语学习成绩,同时也要注重培养学生们的思想品质,这就需要在实际教学中,让学生对于人物的行为和做法产生更加正确的认识,学会如何明辨是非,进而帮助学生养成正确的价值观念。例如,在引导学生学习和西方圣诞节有关的知识时,教师就可以利用绘本教学方式,展示和圣诞节有关绘本故事,让学生深入了解其中的人物和故事内容,从而让学生们认识到圣诞节对于西方世界的重要性,培养学生们的英语学习水平,给学生带来更加优秀的小学英语绘本教学课堂^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学英语课堂教学开展过程中,教师一定要让小学英语教学发挥出属于自己的教育作用,提高学生们的英语学习水平,所以教师一定要保证科学合理的绘本内容选择,引导学生进行正确的绘本阅读,同时合理的通过绘本丰富英语教学的内涵,从绘本出发进行故事情境的创设,激发学生们的英语学习兴趣和英语学习热情,提高学生们的英语综合素质。

参考文献

- [1] 王丽丽. 小绘本,大世界——英语绘本在小学英语阅读教学中的实践研究[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(06): 31-32.
- [2] 曹鹏程. 英语绘本在小学英语教学中的运用探讨[J]. 求知导刊, 2021(12): 63-64.
- [3] 马静. 英语绘本在小学英语教学中的价值研究[J]. 教育界, 2021(09): 28-29.
- [4] 经玉丹. 英语绘本在小学英语教学中的运用策略分析[J]. 校园英语, 2021(07): 139-140.