

文化燃自信，活动促发展

——如何打造一个优秀的班集体

刘倩

(山东省淄博市张店区实验中学 山东 淄博 255000)

【摘要】班级文化的创建是学生心能聚一的粘合剂，它能使学生产生认同感，它寄托着班级全体成员共同的理想和追求，能使班级成员紧密团结在一起，为实现共同目标而努力奋斗。作为班主任，我们还要把握住每一次学校或班级中的大型活动，认真对待，用创新思维用心的进行设计，让每一次活动，都能展现出存在的意义，这对于提升一个班级的凝聚力、生命活力、创造力都会产生事半功倍的效果。

【关键词】文化；活动；优化大师

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2217

面对一个新的班集体，每一个人都深知，从班级组建初期到形成一个具有强大凝聚力的班集体，需要班主任精心的引导。如何让一个集体能快速的步入正轨，并逐渐优秀起来，班主任工作起着至关重要的作用。

一、注重班级文化建设，增强主人翁意识。

班级文化的创建是学生心能聚一的粘合剂，它能使学生产生认同感，它寄托着班级全体成员共同的理想和追求。能使班级成员紧密团结在一起，为实现共同目标而努力奋斗。

在一个班级刚刚成立，孩子们还未走进班级时，作为班主任，就需要提前设计、制造好班级文化氛围。你送给孩子们的名言警句，你期望孩子们形成的班风学风，加上与孩子们一起商量的一些个性化的展示，都需要在入学第一个星期做好，并逐个落实到位。孩子们在这样的环境中学习，内心会开始有归属感，并开始热爱自己的这个新家，从而增强了自己的主人翁意识。

我从初一新学期伊始，就与同学们经过反复商讨，最后确立了将“阳光五班，奋勇争先，英雄少年，创造非凡”十六字作为班级口号，表达了孩子努力让自己变得优秀的决心和对美好未来的憧憬。

走入阳光五班，同学们用刚劲有力的毛笔字写着“态度决定成败，习惯成就未来”、“无需别人提醒的自觉，为别人着想的善良”等标语，提醒大家怎样做人做事。一棵55个队员的梦想树象征了从入学开始，我们是根系相连的大集体，“让梦想从这里起飞”的口号，意味着我们今天就要开始新的征程。扬帆远航，更要从现在开始齐心协力，奋勇向前。“相亲相爱一家人”几个字被55张稚嫩的笑脸和军训大合影包裹，每个孩子从进入班级的第一周就找到了自己的归属感。

二、树立榜样，营造积极向上的班风

班级是孩子们成长的土壤，班风，是一种巨大的内在的教育力量，良好的班风能使每一个孩子们不知不觉、自然而然受到熏陶和感染。

在班级成立初期，我们就对孩子们严格要求，并要求他们用发现美的眼睛，发现日常生活中每个方面做事认真和优异的学生，并尽量放大这些孩子的优点，抓住机会表扬这些孩子，将他们树立成其他学生的榜样。其他的孩子有了这些身边的参照物学生，在平时的生活和学习中就有一种有形的行动准则和学习动力，从而形成一种凝聚力和向上力，促进良好的班风的形成。

比如，开学初的第一个月里，我每天早上站在讲台前，对进班的孩子们仔细观察，只要进入教室能安静有序、快速的拿出书本进行早读的学生，我就会默默的把他的名字写在点赞栏里。每天早上都写满满一黑板（大概20几个）的名字，进行表扬，同时再拍照发到家长群中进行反馈。这样用不了多久，不用过多的要求，孩子们就慢慢形成了“入班即静”“入座即学”的班风学风，同时家长们也会在家里提醒孩子们明天要早

一点进入教室，要努力一点。当自己的孩子受到表扬的时候，家长朋友们的心里其实也是美滋滋的。日常班级常规中的各个方面，比如打扫卫生、整理书桌、课前准备、作业、课间操等，只要发现好的闪光点，我就要及时抓住表扬。慢慢的，大家都会知道我们应该做到的标准是什么，大部分的同学也会积极去做，不用多说，示范的力量足够大！

我的班会课中，已经形成了固定的第一个环节：“传递身边的正能量”，同学们会从学习和生活各个角度去表扬身边的同学，营造良好的舆论氛围。假设个别时候，批评的声音多一些，我也会先努力找到班中积极向上的行为，进行宣讲，让大家感受到，真善美是我们班级生活的主旋律。

三、创新班级活动，增强班级凝聚力

作为班主任，我们要把握住每一次学校或班级中的大型活动，认真对待，用创新思维用心的进行设计，让每一次活动，都能展现出存在的意义，这对于提升一个班级的凝聚力、生命活力、创造力都会产生事半功倍的效果。

短短一年，我和孩子们相亲相爱，携手共进，创造性的开展了丰富多彩的班级活动，以坚实的步履留下了让我们引以为豪的足迹。我们还创建了公众号，让孩子们自觉记录自己成长的足迹。回头看看，那些都是孩子们最美好的青春记忆。

（一）重视班级的第一次亮相，军训取得开门红

每个班集体在成立初期，第一次亮相能否取得成功，对每个成员有重要的影响。在活动中，我尽量让大家对自己生活的集体有初步的定位。如果取得良好的成绩，大家就会自我暗示：“我们就是最优秀的”！记得在军训暨武术操展演中，每天下午六点了，别的班级都早已放学，我还带领孩子们在操场一遍又一遍的练习齐步走，纠正每一个孩子的动作。没有白流的汗水，经过我们的刻苦训练，最后精彩亮相时，我们获得了22个班级中的第三名，取得了第一个开门红。听到成绩的那一刻，孩子们都高兴的跳了起来，那一刻我们觉得所有的付出都是值得的。大家把这个好消息，也带给了家长朋友，赢得了他们对我们这个新集体的认可与支持，也为下一步班级工作的开展打下良好的基础。

（二）未雨绸缪，提前准备，获得每一次大型活动主动权

作为班主任，我们一定要研究学校的活动方案，未雨绸缪，勿临渴掘井。只要占了一个早字，就获得了主动权。

学校的体育节是学校初中阶段的第一个大型节日。主要分为开幕式展演、运动会田径比赛和“绳动飞扬”团体拔河比赛项目三个部分。学校还没有下发具体的方案时，我已经让体育委员联系体育老师，通过课上的比赛竞争，选出了各个项目的佼佼者，组织了一支最强参赛队伍，并再下午放学后，让体育委员带领去操场训练。作为刚入学的孩子们，他们也想在初中的第一次大型活动中展示自己，只要给他们创造条件，并鼓励他们，都会全力以赴的。

为取得“绳动飞扬”团体赛的好成绩，我和孩子们向跳绳

队的教练请教，早去晚走，刻苦训练。最受瞩目的是开幕式的“民族展演”，在家委会热心的帮助下，我和孩子们一起研究的实施方案，都变成了现实。我们自制服装道具，剪辑音乐，精心彩排，一举获得“体育节六年级团体总分第一名”等四个优秀表彰。

借着体育节大满贯的这股东风，我们召开了表彰班会，我自己出资给孩子们买了纪念品与奖品，虽然是一个个小小的本子，但是上面写上了“致××同学，因为有你，阳光五班才会优秀！”的话语，让每个孩子认识到，自己对于集体来说是独一无二、至关重要的。孩子们正在努力将自己融入这个积极向上的新集体中，班级凝聚力进一步增强。

科技节，我们继续延续“未雨绸缪”提前准备的思路，在课间和午餐这些碎片式的时间举行了班级的魔方比赛、象棋围棋争霸赛等，既活跃了大家的学校生活，也让孩子们增加了对班中同学的了解，也选拔出了最厉害的选手参赛，为班级在学校中获得理想的成绩做好了准备。

(三)小手拉大手，创造性的举行节日活动，培养学生优秀品格。

对于学校团委要求的每一个“我们的节日”，有一部分班级应付付，认为是一种负担。而我们从不敷衍，用心设计，把活动作为契机，希望在活动中能让孩子有所触动，努力培养孩子们“爱班、爱家、爱校、爱国”的情怀和责任意识。初一的一年时间里，我们按团委要求，组织了一次又一次的活动，每次活动时倡议大家尽可能全部参加。和我们一起活动的，还有同学们的家长或弟弟妹妹，他们也都参与其中，感受活动带给我们的心灵的触动。

1. 结对帮扶献爱心 温暖同心共成长。

我们与农村学校的两名学生结成帮扶对子，并多次轮流组织部分孩子到家中看望。让孩子们对比自己的生活环境和被帮扶对象的学习环境，感受到自己美好的生活都是爸爸妈妈辛辛苦苦打拼出来的，增强孩子们的感恩意识和责任意识，使他们认识到，未来的生活就需要自己去努力，从而提升了孩子门的内在驱动力。

我们的家委会还默默帮助自己班中的一个孤儿，借着家访之名，大家给孩子带去了生活用品，鼓励孩子克服困难，勇敢执着，同时让他认识到，阳光中队永远是她坚强的后盾，我们希望通过自己所尽的这点微薄之力，让班级中的每一个孩子都不要掉队。

2. 传承红色基因，十一向国旗敬礼。

祖国70华诞那天，齐盛湖公园海岱楼下，队员们和家长们齐唱《我和我的祖国》《今天是你的生日》等歌曲。在特定的时间，唱起这首歌，每个队员的内心都无比激动，爱国之情油然而生。之后，对每一组家庭的采访中，大家表达了对祖国的美好祝福，更表达了自己要努力学习，为祖国的富强贡献更多力量的决心。

3. 烈火雄心，向所有消防官兵致敬。

春节前，我们向守护一方平安的消防员送上节日的祝福，礼物是同学们亲手书写的对联“山东消防硕果累累辞旧岁，齐鲁精兵喜气洋洋迎新年”，横批“春满警营”，表达了对英雄的敬意与祝福。

4. 同心抗疫，我们也在行动。

在新冠病毒曾经肆虐的2000年冬天，我号召队员们，在家中也要为抗击新冠病毒们做贡献，在家不出门，也要为祖国做贡献。孩子们身在家中心系武汉，用画笔、声音、文字等为武汉祝福，为中国加油。他们通过公众号，将自己的作品发送出去，表达自己的祝福和鼓励，增强了队员们的责任感和爱国情怀，同时也为这一特殊时期留下了自己的记忆。

5. 诗意端午，爱我中华。

端午节，我们一早相聚在齐盛湖畔，用经典的诗歌朗诵，

纪念屈原，弘扬民族文化精神，增强爱国情感。同时大家还为节假日坚守岗位环卫工人，送上自己亲手包的粽子。

活动育人，润德于心，养德于行。一次次的用心活动，达成了预期的目的。孩子们在参与中，既充实展示了自我，开拓了视野，也形成了积极向上的团队精神。同时也增强了他们努力学习的积极性，并有利于孩子们良好的世界观人生观的形成。

每一次的活动结束，我们都邀请班中的摄影师，单独给每一个参与的家庭留下珍贵的合影。有的家庭从开始的一个家长陪同，到现在爸爸妈妈只要有空都愿意陪同。还把每次的家庭合影冲洗出来挂在了家中，这是孩子成长的记录，也是一家人共同的珍贵记忆。

四、全力以赴，备战初中阶段的第一次考试

学习是每一个学生的职责，优异的成绩承载着每一个孩子对美好未来的期望。初中的第一次大型考试是检验孩子是否已经适应初中生活的重要考验，家长和孩子都非常重视，还带有一些紧张。如果能在第一次考试中取得良好的成绩，无疑对孩子是一种肯定，也能对接下来的学习奠定良好的基础。

在第一次考试之前，我们分组召开家长会。时间不长，但是可以足够引起家长的重视。家长几乎都是第一次当初中孩子的家长，其实他们也不知道应该做些什么，我们这时候的建议无疑是及时雨。当我们把要求跟家长们说好，诚恳的请家长在家中多督促和配合时，就已经取得了一半的成功。

我们也要和每一位孩子交流，面对这么多的学科的复习，就要引领孩子们制定复习规划，把复习任务分解，并且针对不同学科，不同内容提出不同的复习方法。尤其是对待记忆学科的复习，我们采用对暗号的方法进行复习。每天晚上要求学生认真复习要求背诵的内容，并约定好，早上进门时由老师或学生进行对“暗号”，其实就是抽查背诵的某个题目。对上暗号的同学可以顺利进入教室，而对不上的需要在教室外面再加强。两三天过去后，几乎所有的孩子都能顺利进入教室。

五、借助“优化大师”这个APP平台，进行综合评价

“优化大师”是近几年来新兴的对学生进行全面综合评价的一个优秀平台，尤其对于初二的孩子，刚进入校园，家长们很迫切的想知道孩子们在校的每一天的日常表现，我们发动家长注册加入班级后，孩子们在课上、课下、作业和一系列活动中的表现，都可以在平台上以分数的形式呈现，随时随地进行反馈。

作为班主任，我们需要和大家一起制定加分减分的项目，并培训好班干部进行每天的记录，并登录平台进行规范的操作。而优化大师的分数，可以和文化课成绩求和，作为期中期末考试评优重要依据，平时可还用这些分数兑换相应的文具等小奖品。通过这种方式可以让孩子们日常行为更规范，活动参与更积极，还可以留下过程性的材料和痕迹。

在班主任、任课老师和家长的共同努力下，我们把班级打造成了一支团结奋进并具有很强的创造力的优秀团队，团队中的大多数成员都变得更加自尊、自爱、自强，并以自己的实际行动维护集体的荣誉，班级的管理工作越来越精细，越来越有序，班级工作也上了一个新的台阶。

参考文献

[1]王军. 班级活动设计与组织[J]. 天津教育(上旬刊), 2021(3): 168-169.

[2]陈建仁. 找准切入点——浅谈如何提升班级活动有效性[J]. 《杂志越看: 学术版》

作者简介:

作为一名一线的优秀班主任，她用心带班，开创性的开展班级工作，关注孩子们的集体意识和上进心的培养，所带班级无论是成绩还是综合考核方面都名列前茅，她给大家呈现了一个优秀班级完整的成长历程。