

# 游戏教学法在小学信息技术教学中的应用

阿依谢姆古丽·阿布力米提

(新疆库尔勒市托布力其学校 新疆 库尔勒 841000)

**[摘要]**信息技术的发展加快了社会发展的速度,也提升了各领域的效率。所以在现阶段的小学教学中都加入了小学信息技术的教学课程。但是现有的小学信息技术课程的设计对于信息技术的基础知识和操作较为关注,对于学生的全面发展关注较少。同时由于信息技术课程本身的特征,教学方式较为单一枯燥,导致学生对课程有一定的消极心态。而游戏教学法最重要的特征就是能够培养学生的全面素质,提升教学的趣味性,从而提升学生对于课堂的参与程度。因此,将游戏教学法应用到小学信息技术教学中是一种必然趋势。本文就研究了两者结合的意义和具体策略,为小学信息技术的提升做出参考。

**[关键词]**游戏教学法;小学信息技术;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2172

## 引言

随着信息技术的快速发展和广泛应用。学校对于小学信息技术教学的重视程度也越来越高。但是由于信息技术本身更新发展很快,现有的信息技术教学方式已经不能适用于社会发展的需要和社会对小学信息技术教学的要求,这就迫使小学信息技术教学方法进行升级改革。而游戏教学法作为一种全新的教学方法,已经被应用于其他的教学科目,并且有不错的表现。此外,在教学设计中加入游戏教学法,能够很好的提高教学课堂的趣味性和教学设计的多样性,增加学生的积极性,从而提升学生对于课程的掌握程度。这对于小学信息技术的教学和学生的学习是非常有帮助的。因此,将游戏教学法应用到小学信息技术教学的过程中是非常有必要且有前瞻性的。

### 一、应用的意义

在小学信息技术的课程要求中,对于课程的设计和学生的能力培养有明确的要求。希望通过小学信息技术的学习,学生能够掌握计算机的基本操作和思维能力。这就要求老师在设计课程的时候要能够考虑到学生对于这门课程的接受能力,以及学生在本门课程中能够培养的思维能力。而游戏教学法由于本身的教学方法多样,教学模式新颖,从而受到很多学生的好评。通过将游戏教学法应用到小学信息技术的学习中,提升了课程的趣味性和课程设计的多样性。体现到学生层面就是增加了学生对课程的参与度和学生在实践过程中的能力。同时在学习过程中能够将理论知识很好的平移到实践活动中去,实现学生素质的全面提升。此外,游戏教学法本身是很符合小学生的性格特点的,好奇心重、动手能力强等。因此,在小学信息技术中运用游戏教学法是符合学生的性格特征和学科要求的,是非常有效的教学模式创新。

### 二、应用的策略

#### (一) 游戏引导

在小学信息技术教学与游戏教学结合的过程中,很重要的教学方法就是通过游戏引导学生,激发学生内在的潜能,提升学生的全面素质和对知识的掌握水平。在游戏引导的过程中,老师要注意方式方法,让学生在游戏中的找到知识点,并且不沉迷其中。另外,对于时间的控制也要非常的精准,既要能够达到学习的效果,又不能让学生在游戏中的停留过长的时间,从而为学生创造一个良好的学习氛围。例如在小学信息技术的教学中学习拼音打字时,可以利用“打地鼠”的游戏<sup>[1]</sup>。在游戏

设计中,让学生根据不同的汉字进行对应的拼音思考,同时出现的举字母的地鼠中选择对应的拼音进行敲打。在游戏设计的过程中,设计者要设计多个关卡和等级,对于不同基础的学生进行不同等级的闯关,从而让学生在游戏中完成汉语拼音的学习。这样一来,学生不仅能够快速的掌握拼音的拼写,还能够在游戏中培养自己的思维敏捷度。从而提升自己对于信息技术知识的学习能力,培养自己的综合素质。

#### (二) 音乐引导

在游戏教学的教学方法中,有一种很适合小学生的教学方法,那就是音乐引导的学习方法。而音乐引导又需要小学信息技术的加持,所以能够很好的在小学信息技术中应用。而信息技术的教学具有很强的包容性和综合性,需要各科目的融合,培养学生的综合素质。例如在小学信息技术教学中学习键盘的时候<sup>[2]</sup>,可以通过“听音乐学键盘”的活动,让学生了解键盘的各个键的位置和打字的技巧。在学习过程中,可以先让学生听一首简单的耳熟能详的儿歌,并且熟悉儿歌中的最简单的两句歌词。然后利用键盘上的键拼写出这两句歌词,不会的可以让老师进行标注和解疑。通过练习提高拼写速度,最后根据老师放的歌曲练习同步打字的技巧。这一系列操作下来,学生不仅能够练习键盘打字,而且熟悉了键盘中各键的位置,同时提升了学生的音乐鉴赏能力,从而促进学生全面发展。

#### 结语

游戏教学法在现今的学校教育中已经呈现了教学的效果和很好的学科融合性。对于将游戏教学法与其他教学方式相结合,已经成为了很多学科教学改革的普遍方法。而小学信息技术作为一门随着时代发展而改革创新的教学科目,有着很强的时代性。对于这门课程与游戏教学法的融合是教育发展的必然。在结合过程中可以选择游戏教学法中能够与信息技术结合的方法,通过结合提升学生对知识的理解能力和综合素质,从而提升小学信息技术的教学水平。

#### 参考文献

[1] 初海丽.关于游戏教学法在小学信息技术教学中运用的思考[C]// 华南教育信息化研究经验交流会论文集编(三).2020.

[2] 韦利斯.游戏教学法在小学信息技术教学中的应用研究[J].信息周刊,2020,000(007):P.1-1.