

浅谈在小学语文教学中如何渗透传统文化教育

吴斌

(贵州省普定县猫洞苗族仡佬族乡佑份小学 贵州 普定 562109)

[摘要]近年来世界各个领域逐渐出现了国学热的现象。全面加强中华传统文化教育,结合学科建设的实际情况,在语文教学中全面渗透传统文化教育,有助于培育学生的文化素养,并不断开拓他们的学习视野。本文围绕小学语文传统文化教育渗透方面的内容进行了研究,首先阐释了传统文化的内涵以及在小学语文教学中渗透的意义,然后分析了当前小学语文在传统文化教育渗透方面的实施现状,最后针对如何提升小学语文教学中传统文化教育渗透实施成效提出了相关的教学建议,以供参考。

[关键词]小学语文;传统文化教育;渗透;内涵;不足;措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2353

在小学语文教学活动开展过程中,教师需要紧密结合培育学生语文核心素养的教学目标要求,从各个方面分析语文核心素养的内涵,并针对学生的个体差异以及学习基础等不断扩展教学资源,丰富教学情境,这样才能切实激发小学生学习语文课程的积极性,并不断提高他们的综合素养。目前小学语文教学中在传统文化教育渗透方面教师也进行了诸多的尝试,但是还面临不少的困境,全面探究小学语文教学中渗透传统文化教育的价值及措施,对提升学生的语文素养以及提高语文教学质量等都具有积极的影响和重要的价值。

一、传统文化的内涵及在小学语文教学中全面渗透的意义

中华传统文化是中华五千年历史进程中逐渐形成、发展和积累并不断传承的物质、非物质文化的统称。中华传统文化具有中华民族的典型特征,内涵丰富且内容广泛,之所以流传至今,是因为其代表民族的进步、社会的发展以及精神的传承。中华传统文化随着时代的发展内涵不断拓宽,并逐渐渗透到公众生活的方方面面,甚至走向全球,掀起了国学热。

在小学语文教学阶段,结合教学内容和教学目标的要求,注重渗透传统文化教育,这样可以更好地引导学生规范自身的行为,通过学习相关的传统文化知识,帮助学生及时纠正自身的不良习惯和行为,让他们认识到良好道德品质和精神品格的重要意义,进一步塑造良好的品行,更好地提高学生的规范意识和自律能力。同时也有助于更好地帮助学生树立正确的三观。近年来随着网络文化的兴起、经济全球化形势的变化,一些暴力文化、金钱价值等对学生也带来了一些错误的影响和不良引导。通过渗透传统文化教育,结合小学语文学科建设的要求引入针对性的传统文化内容,可以培育学生良好的民族情感,让他们在接受传统文化教育的同时也逐渐树立正确的价值观念,促进他们身心健康全面发展。此外全面加强小学语文教学中传统文化教育渗透,也是更好地传承、发扬中华传统文化的重要途径。从小学生开始开展传统文化教育,让他们接受良好文化的熏陶,可以更好地让中华优秀传统文化得以传承、发扬并不断创新,推动中华文明走向世界、走向未来,提升国际影响力。

二、当下小学语文教学中传统文化教育渗透现状分析

当前小学语文教师中围绕传统文化教育渗透等方面教师也进行了一些探索,但是有的教师对传统文化等内涵缺乏深刻的认知,教师在课堂教学中虽然引入了一些传统文化,但是在教学模式方面比较单一固化,不利于充分调动学生的积极性。教师也没有结合实际围绕传统文化教育等方面不断进行教学方式等创新,难以提升传统文化教育成效。

三、小学语文教学中渗透传统文化教育的具体措施

(一)合理确定传统文化教育渗透的目标

要围绕小学语文课程教学目标,提高教师对语文核心素养等方面的内涵研究深度,并引导结合围绕如何渗透传统文化教育等方面开展充分的调研,以此明确传统文化融入小学语文课堂的具体目标和路径等。要不断提高教师自身的教学能力和素养,为他们提供更多的交流实践机会,从而提高他们对传统文化的系统把握和深刻认知能力,更好地带领学生学好传统文化。

(二)注重特色资源的打造,强化教学模式创新

一方面要围绕传统文化渗透,充分挖掘教科书中丰富的文化资源,教师可以围绕教科书内容,设定开放性的主题,借助信息平台等创设丰富的学习情境,鼓励学生自主学习,或者可以通过趣味游戏等方式引导学生搜集更多的文化资源,打造丰富的学习数据库,开拓学生的文化视野。另一方面教师要围绕传统文化渗透,结合阅读、写作以及语文基础知识传输等方面,结合不同的单元主题开展角色扮演教学、情景模拟教学以及绘画与书法等课外实践活动等,让学生更好地理解、认同传统文化,并增强他们的学习自觉和行动自觉,在实践中让学生感受文化的魅力。

此外教师还应当加强生活化教学模式的应用,既可以在课堂上引入和传统文化以及教学内容相关的生活资源,同时也可以鼓励学生课后在日常生活中加强所学的文化知识的迁移应用,比如围绕母亲节或者中秋节等节日主题鼓励学生到家庭生活中展孝心,尊重长辈,通过引导学生学写日记,制作感恩手抄报等方式,更好地提升优秀传统文化教育成效,促进学生综合素养的提升。教师还需要不断总结传统文化教育渗透方面的实施情况,总结教学中存在的不足并不断进行改进和完善,从而更好地探究适合学生身心特点的传统文化教育渗透体系。

总之,小学语文教学中加强传统文化教育渗透,需要教师自身发挥好引领作用,合理确定文化渗透的目标、内容,创新教学方式,从而切实提升育人成效。

参考文献

- [1]王丽艳.谈谈如何在小学语文教学中渗透传统文化教育[J].神州,2016(36):100
- [2]赵世方.浅谈如何在小学语文教学中渗透传统文化[J].读写算-素质教育论坛,2017(11):53
- [3]赵玉芳.小学语文教学中如何渗透中华优秀传统文化教育[J].青海教育,2017(11):29