

心守一抹暖阳，静待一树花开

——让孩子在成功的感受中健康成长方法探究

牛风娥

(新疆昌吉市第二中学 新疆 吉昌 831100)

[摘要]由于现实生活中人们对成功的错误理解，导致中学生也出现理解偏差。针对此问题，作者进行了实践探究。本文从引导学生全面认识自己，学会竞争与合作、掌控控制调控自己情绪、处理好与他人的关系等方面，阐明如何让学生在生活找到成功的感受，并健康成长。

[关键词]学生；成功；健康成长

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.361

每个孩子都希望自己成功，他们对成功的渴望是相同，但对成功的理解却不同，导致他们不同的行为表现。社会上某些对成功错误的判断标准在某种程度上误导了他们，使他们即使终其一生也难以成功。在失败的笼罩下，他们开始变得自轻自贱，开始厌学，这时候他们就需要得到引导和关爱。因此，我认为班主任很重要的任务，就是让我们的孩子找到成功感觉，引导他们健康成长。为此，我在以下几个方面做了尝试。

一、学会全面认识自己与成功——做最好的自己

一只鹰蛋从鹰巢里滚落了出来，掉在草堆里。有个人发现了它，以为是一只鸡蛋，把他拿回家去，放在鸡窝里。窝里有一只母鸡正在孵蛋，他和其他的鸡蛋一样，被孵化了出来。于是，他从小就被当作一只小鸡，过着鸡一样的生活。由于长相古怪，许多伙伴都欺负他，他感到孤独和痛苦。

通过这个故事告诫学生：自从上帝创造天地万物以来，没有任何生物是完全相同。你是独一无二的，不是随意来到这个世上的，你孕育在爱中，肩负使命而生。

成功是实现我们既定的有意义的目标，只要今天做的比昨天好就是成功。虽然由于禀赋、性格、成长环境、发展机遇的差异，许多人终其一生注定不可能成为比尔·盖茨，但只要踏实走好生活的每一步，我们每个人都是骄傲的成功者。

在这种理念的指导下，他们开始学会悦纳和欣赏自己。他们知道没有必要为了模仿别人而改变自己，做最好的自己才是最根本的。于是，学生从爱自己开始，拥有了信心，学会了对自己负责，学会了尊重和关爱他人。

二、学会培养健康的心态——做自己情绪的主人

许多学生认为学习是痛苦的，包括个别教师。多数情况下，我们很难把认为痛苦的事做好。为了改变这种思想，我从老人与孩子的故事引导大家学会从不同角度分析，及时调控自己的情绪。

有群孩子在老人门前玩耍，吵吵嚷嚷，老人很难忍受。傍晚时，老人给每人15美分说：“谢谢你们为我玩了一天。”孩子们兴高采烈的走了。第二天，孩子们又来了，老人给了每个孩子10美分说：“我老了，只能拿出这些表示我的谢意。”孩子们有点失望，但还高兴的离开。第三天，他们又来了，老人拿出5美分给他们，说：“很抱歉，我真的拿不出更多了。”孩子们生气的说：“你知道我们有多辛苦吗？那么卖力的为你玩耍，你却只给5美分，我们发誓再也不为你玩了！”

人世间的所谓快乐和痛苦都来自内心，你感受到的痛苦可能是别人的快乐。故事中孩子们原本就是在快乐地玩耍，后来他们感觉很辛苦，是因为觉得在为别人玩。学习和做事也同样的道理，本来是为了健康快乐地生长，而不是痛苦的。

当学生认识到学习为自己时，就能找到快乐。面对困难他们就会选择知难而上，即使没有战胜眼前的困难，他们也不会输掉勇气和信心，因为他们已经学会了享受的过程。

三、建立良好的人际关系——你对了，这个世界就对了

苏东坡与一名叫佛印的和尚是好朋友，有一天，他们在林中打坐。过了许久，他问佛印道：“大师，你看我的坐姿如何？”佛印说：“我看你的坐姿，很像佛祖。”苏东坡非常高兴。接着，他恶作剧地一笑，说：“我看师父的坐姿，倒是活像一堆牛粪。”佛印和尚既不生气也不反驳，只是微微一笑。

随后我总结：“佛印心中有佛，所以看到的苏东坡像佛祖。苏东坡心中是一团牛粪，所以看到别人也是一团牛粪。每个人看到的外在事物的形象，其实都是他内心的投射。当用欣赏的态度去看一件事，你便会看到许多优点；以挑剔的眼光去看，便会找到无数的缺点。

在这种理念的引导下，学生学会了反思自己，学会了宽容别人。

四、学会合作与竞争——没在完美的个人，只有完美的集体

团队精神是成功的重要因素。为了让学生认识到合作的重要性，我让他们分析《西游记》中师徒四人在团队中的作用，最终他们明白了没有完美的个人，明确每个人在团队中的价值。

我们要尊重个人的兴趣和特点，要求大家挥洒个性、表现特长，最终协同合作形成全体成员的向心力、凝聚力。在这种团队精神促进下，大家学会了合作与奉献，学会了宽容和尊重，让每个人在团队中感觉做人的尊严和快乐。

“心中有敌，天下皆敌，心中无敌，无敌于天下”。在世界上让你成长最快的是自己的对手，把对手培养的越强大，你就成长的越快！如果你把他当敌人，心中萌生的仇恨会蒙蔽你的双眼，会使你的动作变慢而失去制胜的先机，如果你把他当朋友，就能以平和的心态学习别人的长处而取得成长的机会。

当学生们理解了这个道理后，他们就拥有了宽广的胸襟和大气的情怀。他们能以积极心态面对残酷竞争，逐渐学会了互相帮助，取长补短；相互鼓励，共同成长。

五、学会爱——将爱进行到底

班级管理的核心就是让每一个生命都得到爱，让班级变成一块宽容与被宽容的朗朗晴空。我相信生命是一束纯净的火焰，我们靠自己内心看不见的光芒而存在。我经常要求班干部，要用内心的光照亮自己，温暖别人，让所有人都能感受到温暖和爱意。我要求学生要用全身心的爱来迎接今天，因为这是一切成功的最大秘密。因为爱，希望才会绽放华彩；因为爱，生命才收获了圆满。

“我还有多少爱？我还有多少泪？要苍天知道我不认输！感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运花开花落我一样会珍惜！”充满爱意的班歌时常在心头回荡。我相信，学生们无论是否能够找到成功的感受，只要有爱，就有希望！

参考文献

[1]余登琴.施爱有道，润物无声——初中班主任工作案例[J].新课程，2021，(4)(25):230.

[2]胡卫琴.做一名有温度的“护花者”——浅谈在班主任工作中情感教育策略的运用[J].中学课程辅导(教师教育)，2021，(4)(11):112-113.

[3]仲振华.发挥班主任引导作用培养初中生积极心理品质[J].新智慧，2020，(4)(30):48-50.

[4]胡加利.把握初中生特点，创设最佳成长与学习环境——浅谈班主任工作[J].中国校外教育，2013，(4)(10):27.