

自然拼读在小学英语拼读教学中的应用研究

张丽霞

(南昌市建新学校 江西 南昌 338000)

[摘要] 英语是小学义务教育体系中的重点学科之一,对小学生未来的学习、生活、工作都有着十分重要的作用。在小学英语教学中,自然拼读法是一种具有便捷性和有效性的教学方法,充分的利用字母和读音之间的关系,使学生在拼读过程中读英语词汇形成更加深入的认识。教师必须要重视自然拼读法在小学英语教学中的重要性,充分发挥出自然拼读法的作用。

[关键词] 自然拼读; 小学英语; 拼读教学; 策略探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2273

自然拼读法是一种新型的教学方法,逐渐被广泛的应用在小学英语教学中。自然拼读法与小学生的认知水平相适应,符合小学生对于语言学习的规律,有助于学生能够更加直接的掌握英语单词的发音并理解词汇含义,对于初学英语的学生来说,自然拼读法是最直接、最省力的方法。英语作为一门语言类学科,所涉及的内容十分繁杂,许多学生感觉英语非常难学,记不住单词,长期这样会导致学生失去学习英语的兴趣。因此,教师需要传授给学生有效的记单词的方法,帮助学生降低学习难度,在实际的英语拼读教学中,要让学生根据字母的发音和特点了解相应的发音规律,使学生感受到拼读的乐趣,提高学生拼写单词的速度和记忆单词的准确性,促使学生在学习过程中获得成就感。

一、自然拼读法在小学英语教学中存在的问题

(一) 教师没有认识到自然拼读法的重要性

在目前小学英语教学过程中,许多英语教师并没有真正的重视自然拼读法的重要性。我国英语教学中引入自然拼读法的时间比较短,教师的教学思想仍然还停留在传统的教学模式中,许多教师在实际的教学过程中并没有认识到英语拼读教学的本质内容,对于自然拼读法的真正作用了解的不够深入,这就导致在小学英语教学中产生的一系列问题的不到有效的解决^[1]。

(二) 教学方式过于单一。学生缺乏学习兴趣

在小学英语教学过程中,部分教师由于受到传统教学观念的影响,在教学过程中没有重视学生的课堂主体地位,使学生的综合能力得不到有效的发挥,严重限制了学生的主观能动性。在实际的教学过程中,教师往往采用“灌输式”的教学方法,没有考虑学生的实际情况,以至于学生的问题得不到及时解决,使学生学习英语的困难越来越大,导致学生对学习英语没有兴趣,甚至有的学生很产生畏难情绪。

(三) 小学英语课堂教学设计不够合理

在小学英语教学过程中,许多教师在开展英语拼读教学时,没有了解学生的实际情况,往往是根据自身的教学经验开展教学活动,导致学生的学习能力所学的内容不相符,课堂教学方式单一、枯燥,教学目标不明确,学生根本不清楚自己的学习任务是什么。

二、自然拼读法在小学英语教学中的应用策略

(一) 重视语音教学

教师在日常开展英语教学活动时,教师可以利用语音教学引导学生,帮助学生对接下来的英语学习奠定基础。目前,许多小学英语教师对语音教学内容不重视,学生不能快速的了解所学的内容。因此,教师在教学的过程中需要积极探索语音教学方法,完善自身的教学水平,让学生从心里真正的接受英语知识内容,感受英语课程的结构模式。比如,学生在学习Cat这个单词时,教师需要让学生掌握这个单词的字母和相应的发音元素,理解每个字母的发音规律,最后,在教师的引导下,学生能够迅速掌握这个单词的发音特性。教师还可以让学生多

尝试一些多音节的英语单词,由这些多音节单词让学生了解发音规律,并找到自己适合自己学习特点的记忆方法。英语拼读教学需要循序渐进,从辅音+元音+辅音的结构开始进行教学,正确的掌握好教学进度,从而提高英语课堂教学质量^[2]。

(二) 通过自然拼读法,提高小学英语词汇教学效率

教师在开展英语教学活动过程中,首先要让学生了解英语词汇是英语教学中的重点内容,学生必须熟练的掌握拼读方法,才能够更好的学习英语。通过自然拼读法,可以提高学生的学习效率和学习质量。其次,教师要引导学生练习基础发音,熟练的掌握发音技巧,要求学生能够进行组合音节的发音。另外,教师在教学过程中需要深入了解英语教学材料,帮助学生找出在教学材料中出现次数较多的英语词汇,有针对性的进行教学。比如,n、t、d、s这些辅音,a、e、i、o、u这些短元音等,都是教学材料中经常出现的,教师要让学生根据自然拼读法加强对这部分内容进行练习,提高小学英语词汇教学质量。

(三) 通过自然拼读法,丰富小学学生的英语词汇量

在小学英语教学过程中,教师不仅要提高学生的英语学习能力,还要丰富学生的英语词汇储备量。教师必须要尊重学生的个体差异性,学生由于家庭环境、性格特点、兴趣爱好等会导致在学习过程中出现一定程度的差异,教师必须要深入了解学生的实际情况,重点激发学生的学习兴趣。在实际的教学过程中,教师需要根据小学生现阶段的英语词汇量,灵活的使用多样化教学方法,不断优化教学内容,充分的调动学生的学习热情。比如,教师在开展教学活动时,可以采用多媒体设备辅助教学,将枯燥的英语知识内容,以图片、动画的方式呈现给学生,让学生更加直观的理解英语知识。教师还可以根据实际的教学内容,通过课堂游戏、画图、表演等多种形成,激发学生的学习热情,同时也为学生营造一个轻松愉快的学习氛围,让学生在良好的环境中学习英语知识,使学生产生学习积极性,帮助学生更好的掌握相关的知识内容^[3]。

总结

总而言之,在新课程改革的背景下,教师必须要不断探究最有效的教学方法,帮助学生降低学习难度,激发学生的学习兴趣。而自然拼读法不仅符合新时代学生的学习需求,还符合小学生的认知特点。教师必须要根据学生的实际情况选择相应的教学方法,充分的发挥出自然拼读法的真正价值,为学生今后的学习和发展打下良好的基础。

参考文献

- [1] 王成美.自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用[J].文学教育(下),2016,(11).107.
- [2] 郭艳玲.自然拼读法在小学英语教学中的应用策略[J].现代中小学教育,2014,(8).72-76.
- [3] 许婧.自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究[D].天津师范大学,2015.1-52.