

# 幼儿园劳动教育实施的对策

赖姗

(江西省上犹县城区第三幼儿园 江西 上犹 341208)

**[摘要]**古往今来,劳动不仅是一种美德,更是推动我国乃至整个世界发展的动力,具有极高的意义与价值。但就目前我国的劳动教育领域而言,无论是学校方面,还是家庭方面,其往往处在一个相对边缘化的层面,重视程度明显不足,这样的现象或是问题在幼儿园的教育工作中更加突出,并不利于孩子的快速发展与健康成长。因此,本文将结合目前我国多数幼儿园劳动教育工作的现状,找出其中存在的问题与不足,并相应地提出一些解决的对策与方法,为广大幼儿教师的劳动教育工作提供一些思路与帮助。

**[关键词]**幼儿园;劳动教育;现状;实施策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1743

## 一、目前我国多数幼儿园劳动教育工作的现状

### (一) 幼儿劳动教育理念相对落后

从目前我国劳动教育的现状分析可知,虽然得到了社会各界人士的广泛关注,但在应用模式上还是不够成熟。首先,部分幼儿园及幼儿教师并没有给予劳动教育工作足够的重视,并且虽然许多幼儿园开展了一些劳动教育内容,但没有实现全面覆盖。其次,部分幼儿园与幼师表现出对劳动教育的深意掌握不够准确且深刻,导致实际的劳动教育工作只是徒有其表,表面工作很足,但实际效果较差,并没有突出劳动教育的真正意义与作用。最后,由于许多家长自身的受教育程度较低,且在应试教育理念的影响下,导致其只关注孩子的学习情况以及相关技能的掌握程度,这样使得多数家长忽视或轻视对孩子良好劳动意识与习惯的培养。

### (二) 幼儿园的师资力量相对薄弱

对于现代幼儿教育而言,高水平的师资队伍是十分重要且必要的。但就目前我国幼儿教育领域的现状来看,由于幼儿劳动能力的培养内容尚属于新兴的教育理念,所以专业从事或具备较高专业素养的教师可谓少之又少,从而导致我国大多数的幼儿园在劳动教育方面的师资力量相对薄弱的问题,进而导致劳动教育工作的开展困难重重。除了师资力量的相对薄弱,从一些着手开展劳动教育工作的幼儿园来看,幼师进行劳动教育工作也存在着不够科学且针对性不强的困境。比如,一些幼师开展的劳动教育活动明显脱离现实生活;劳动教育的方式不符合幼儿的发展特点以及年龄特征;开展的劳动教育仅仅停留在表面;并没有真正意义上实现劳动教育的作用;劳动实践的内容与实践较少等等。

### (三) 幼儿劳动教育的评价方式不够合理

实践证明,合理的评价方式,完善的评价体系,不但可以对幼儿的学习与发展作出正确的判断,还可以显著地提高教育教学工作的成效。但对于我国多数的幼儿园来说,在评价幼儿的劳动教育方面存在着明显的不足,这也导致幼儿的劳动教育活动很难得到及时且有效的反馈。另外,对于新时期的幼师来说,行之有效的评价体系,有助于其调整劳动教育的内容以及方式,进而显著地提升幼儿教育工作的效率与质量。反之,则十分容易导致幼儿劳动教育工作的固步自封,难以充分发挥出其应有的功效。

## 二、幼儿园劳动教育实施的对策和方法

### (一) 转变幼儿劳动教育的观念

首先,要从家长以及幼师等两个方面转变对幼儿开展劳动教育的观念,并提高其对劳动教育工作的重视程度。幼师方面,园方应始终以《幼儿园工作规程》中相关内容,即“实施德、智、体、美等方面全面发展的教育,促进幼儿身心和谐发展”,要求幼师深入挖掘劳动教育的价值与内涵,并将其渗透到日常劳动教育工作之中,强化劳动教育的效果。其次,家长方面,幼师应增加与家长的沟通次数和时间,向其传递开展幼儿劳动教育的重要作用与意义,帮助其转变只重视孩子学习成

绩,而忽视其他方面发展的错误观念。

### (二) 注重对幼师专业能力的提升

对于现代幼儿的劳动教育工作来说,教学工作的成功与否很大程度上取决于教师,所以注重对幼师专业能力的提升,打造出一支高水平的教师队伍,就显得尤为关键。首先,鉴于目前我国专业从事幼儿劳动教育工作人才较少,幼儿园方面应适当增加对现有幼师的培养学习活动,提高其教学能力,磨练其教学技能。其次,园方可以定期或不定期地组织专题讲题活动,邀请专业人才向本园教师传授最新的教学理念或内容,推动劳动教育方式的革新。

### (三) 增加幼儿实践劳动的内容

现代幼儿劳动教育的最终目的是保证幼儿可以将所学知识熟练地应用与现实生活之中,所以幼师理应增加实践劳动的时间与次数。首先,需要幼师注意的是在安排劳动活动时,应充分考虑到幼儿的实际情况以及发展规律,保证劳动难度的适中性。其次,幼师应确保劳动活动的趣味性,提高幼儿的参与积极性。比如,组织一些蔬菜种植小活动等。最后,进行劳动教育实践结束时,幼师务必要保证活动的安全性,时刻确保幼儿的个人安全,避免安全问题的发生。此外,幼师还应加快完善评价方式与内容的脚步,使其充分发挥出应有的参考作用。例如,在实践劳动结束后,幼师不应仅对幼儿的劳动成果进行评价,还应针对幼儿整个劳动过程以及劳动意识等方面进行考察,并给予幼儿合理的肯定或是奖励,激发其参与劳动活动的动力与热情。

### 结束语

综上所述,对于新时期的幼儿教育来说,劳动教育的重要性不言而喻,其不仅符合现代教育事业发展的要求,还能促进幼儿的全面发展。因此,无论是幼师,还是家长,都应提高对劳动教育工作的重视程度,帮助幼儿养成良好的劳动意识与习惯,促进幼儿德智体美劳等方面的平衡发展。

### 参考文献

- [1]王静.幼儿园劳动教育中存在的问题及对策[J].消费导刊,2021(4):51-52.DOI:10.12229/j.issn.1672-5719.2021.04.041.
- [2]黄佩珊.幼儿园劳动教育课程的价值意蕴探讨[J].新教育时代电子杂志(教师版),2020(27):2.DOI:10.12218/j.issn.2095-4743.2020.27.002.
- [3]韩春华,YINCHUAN,NINGXIA,7][5]0[0]0[1],等.幼儿园开展劳动教育的有效途径[J].教学方法创新与实践,2019(7):69-71.
- [4]刘健.幼儿园劳动教育的意义和有效实施策略的研究[J].电脑乐园&#183;信息化教学,2019(4):0247.
- [5]李姗姗,覃馨.新时代幼儿园劳动教育实践路径[J].动漫界,2020(20):9-11.DOI:10.3969/j.issn.1673-8438.2020.20.002.