

用心去爱每一位学生

吕陈波

(湖北省汉川市中等职业技术学校 湖北 孝感 431600)

【摘要】“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。”这是清朝诗人袁枚的一首诗，诗虽短小却意蕴深厚。苔花虽然普普通通，如米粒一样大小，却仍然努力向上，向牡丹一样尽情地绽放。我愿用毕生的精力去爱护那些如苔花一样渴望成长的孩子。

【关键词】用心；爱；呵护

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1545

教师这一职业是平凡的职业，但也是神圣而伟大的职业，选择教育事业我无怨无悔。我热爱教书，也爱那些洋溢着青春气息的学生，为了上好自己的每一堂课，我认真钻研教材，上课时根据学生实际情况，因材施教，循循善诱，促使他们有效地进行积极思维。比如在讲《香雪》这一课时，我会问他们，香雪拿一篮子鸡蛋换一个文具盒到底值不值？有的同学说香雪太傻了，那一篮子土鸡蛋，可值钱了，可以换很多个文具盒，真是太亏了。有的同学说，香雪渴望有一个文具盒，希望自己在同学面前有面子，所以才去换……。学生们畅所欲言后，我亮出自己的见解，香雪渴望有一个文具盒，是因为她渴求科学文化，摆脱贫困，向往和追求新生活。同时我把香雪的生活条件和现今学生的生活条件作了对比，引导着他们思考以后自己想过什么样的生活，又该如何努力。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学习的道路永无止境，我将不断探究语文的魅力，带领着学生一起成长。

一年又一年，校园里的桃花又开了，青草又绿了，学生的面孔又换了，不变的是老师对学生的真诚的爱。老师是学生成长道路上的引路人，老师的责任不仅仅是传授学生文化知识，更要培养其良好的习惯、态度和规则意识。一天我上晚自习，学生都在安静地写着作业，我在讲台上备课，只听见教室后排传来肆无忌惮的哈哈笑声，我抬头一看，最后一排座位上两个男生你一拳我一拳地互相捶打着玩，我走到他们跟前，还没张口，左边那个留着偏分头的男生指着同桌对我说：“老师，他先打我的。”同桌也毫不示弱地回一句：“是他撩我的。”两人你一言我一语地又闹了起来，根本无视我的存在，我把他们分别叫出来，教育他们以后不要违反课堂纪律。我知道要促使他们真正改变，并不是批评他们一下，教育他们以后不要再犯这么简单。自那以后，我经常关注他们，一次又一次找他们“谈心”，我不跟他们讲太多的大道理，很多大道理他们都懂，也不会一个劲地追问他们为什么又犯错，很多时候他们违反纪律是因为他们控制不了自己，自律性比较差。我从关心他们入手，询问他们日常生活学习情况，了解内心需求，并给予建议和帮助，督促他们写作业，作业不会写，就教他们写。上课时不时提醒他们听讲，不要玩手机或睡觉，让他们一点一滴地从日常的行为上开始改变，他们有进步的时候，我真诚地赞赏他们身上的每一个优点。慢慢地，这两个学生上课闹腾的次数越来越少，作业也开始主动交了。一次在校外，碰见那个偏分头男生，他还弯腰向我鞠躬，叫了一声“老师好”。想想他最初见到我都是从我身旁飘过去的，连个招呼都不打，现在见

到老师能停下脚步问候一声，这样的改变让我有些欣慰，教育学生是一个细水长流的过程，对学生要有耐心，信心，以一颗爱的、真诚的、有担当的心去换那本就透明的孩子纯真的心。当学生变得礼貌，守纪，爱学习时，作为老师的你，难道不开心吗？其实只要学生意识到教师是真正爱护他，关心他并为他操心时，那么无论是耐心的帮助，还是严肃的批评，学生都会乐意接受。

用心地去爱每一位学生，帮助他们，不仅会让学生“亲其师”，“信其道”，还会让他们未来的道路更加宽广。我曾经教过一个女生，她刚上高一时，我教她语文，她上课听讲很认真，我以为她的学习成绩会很好，但是第一次期中考试她的语文就不及格，整体成绩在班上也是中等偏下。下课后她焦急地问我成绩还能提高吗？我说，只要你跟着老师学，一定行。我让她除了上课要跟着老师的节奏，完成老师布置的学习任务外，还要她多阅读一些名家名篇，做些摘抄，早自习大声朗读课文，背诵诗词，有多余时间就做做基础题，写写作文。她额外做的题和作文，我都会认真批改并提出一些建议。期末考试，她终于及格了，我鼓励表扬了她，并要她订长远目标和近期目标，长远目标是考哪所大学，近期目标是具体可行的学习计划。偶尔她考不好，心情低落，向我抱怨看不到希望，不想再学习的时候，我就跟她海阔天空地畅谈一番人生，劝慰她放松心情，不要想太多，“莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行”。听了我的一番话后，她如释重负，重拾信心，比以前更努力了。到了高二下学期分流的时候，她的语文成绩已经是班上数一数二的。高三参加高考，高考成绩全省名列前茅，她终于考上了心仪的大学，这真的是很认真努力的一个女孩子，只要用点点光亮，就能照亮她别样的春天。

虽然我每天的工作琐碎而辛苦，但是我的内心感到充实而有意义。冰心老人说：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会倍加珍惜这份爱与美的事，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，让学生能在老师爱的教育下长大成才。

参考文献

- [1]上海市学前教育课程指南解读[M].上海教育出版社，华爱华，2005
- [2]幼儿园课程园本化理论与实践的研究[M].上海教育出版社，上海市教委教研室，2004
- [3]走近“新教材”[M].上海教育出版社，上海市教委教研室，2004