

# 试论数学学习中高中生如何发挥自主学习能力

欧阳雍秦

(长沙市南雅中学 湖南 长沙 410000)

**[摘要]**随着踏出初中校园,步入高中校园中,我们的学习任务也变得更加繁忙,而数学学科作为高中学习生涯中较为重要的一门课程,我们就要针对数学课程的学习将自身的自学能力一并提高。高中的数学学习中有许多数学公式,这些数学公式通常较为复杂,仅凭死记硬背是很难理解的,在运用过程中也很容易出错,所以我们必须创新自身的学习模式,发挥出自主学习能力。

**[关键词]**高中数学;自主学习;学习能力;探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2186

## 前言

在数学课程学习过程中,我们可以借助课余时间,将课程中出现的知识点再复习一遍,针对数学试卷上的题目进行深层次的分析。对于数学课程中较为复杂的数学公式,可以将其单独挑出,认真地研读,将公式中蕴含的思路以及形成的原因深入了解,进而在高中数学课程学习过程中能够做到举一反三,对数学公式灵活运用。本篇文章便针对数学学习中如何发挥出我们自身的自主学习能力展开的探讨。

### 一、自主学习能力对于数学学科的意义

学生在进行数学课程学习的时候有着许多的学习方式,但在高中课堂中总是以数学教师为主,教师在讲台上讲述数学知识,我们在课堂中听讲,记笔记。这样的学习方式无疑是非常枯燥的,教师这节课刚讲完的知识,到了下一节课程就很容易忘却。因此,数学教师在进行数学知识讲述的同时,同学们应当积极回应教师的讲述,并且敢于提出自己所疑惑的知识点,一次次的勇敢主动就能使自己融入进数学的课堂,在学习数学知识的过程中也能寻找到独特的乐趣<sup>[1]</sup>。

### 二、自主学习能力的发挥策略

#### (一) 确立下自己的学习目标与计划

任何学科在进行知识学习之前都需要确立自己的学习计划以及学习目标,数学学科更是如此。如果学习目标不够明确,在数学知识学习过程中就很容易失去了学习的动力。现在已经成为高中生的我们,学习任务紧而且任务重,如果不能确立出学习的计划以及目标,很容易缺失对数学知识的学习自信心。因此,将自己的学习计划以及学习目标确立下来,并且要依据学习计划进行学习,达成学习的目标。对于自己不了解的问题要勇于直视,不能退缩。向教师寻求帮助,并且借助教师的教诲,针对数学问题进行思维转换,最终解答出数学题目。

#### (二) 注重起同学间的交流,相互督促学习

现在已经我们进入了高中的校园,学习负担也已经随着步入高中的那一刻起变得愈加繁重,我们所需要学习的知识内容也有很多,因此在课余时间,很少有同学能够互相帮助着学习,甚至有的同学因性格内向等原因,与同班同学之间交流的次数都寥寥无几,如果同学间能够积极进行学习交流,互相帮助学习,是能够使学习效率提升的好方法。因此,我们可以可以在自己身边找寻出数学学习成绩较好,或者对数学学习感兴趣的同学们,组成一个学习小组,平时在数学学习中遇到不了解的题目时可以一起讨论,组内的每一个同学各抒己见,一起将困难

的数学题目解决。在这种学习方式下的数学知识学习,不仅能够将自己的解题思路以及解题方式与其他同学进行分享,使数学题目不再困难,还能在解决问题的同时将自己这方面的数学知识进行巩固,将自身数学思维提升。在针对数学题目进行解答的过程中,发现解题的乐趣,对自己日后的数学知识学习也有着莫大的好处<sup>[2]</sup>。

#### (三) 积极参与进数学课堂教学过程中

在实际的数学教学过程中,应当全身心地融入进教师创办的数学教学活动中,在活动中主动探寻数学知识,这样也能使我们自身的自主学习能力得到较为有效的提升。大多数数学知识都是从实际生活演变而来的,教师在进行授课时也会将数学知识与我们身边的事物结合起来,帮助我们更加容易有效地解数学题目中蕴含的知识。丰富的数学课堂活动的目的便是能够使我们更加轻松愉快地融入课堂教学。例如在进行概率这一课程内容的讲述时,教师便很有可能开展课堂活动,这时我们便要把握住数学教学活动的学习机会,进行数学知识学习。结合概率相关的教学活动,对其中出现过的数据进行计算,并依据计算结果进行比较,最终得出结论。在进行数学课堂活动这一过程中,不仅能使自身对于数学学习的兴趣增加,还能帮助我们将自身所掌握的数学知识巩固,使学习更加轻松,而在参与数学教学活动的同时,我们自主学习的能力也在潜移默化中得到了提升<sup>[3]</sup>。

### 总结

高中数学学科的学习不仅需要老师在老师教授数学知识过程中认真的听讲,还需要将自身的自主学习能力也发挥出来。要使自身的自主学习能力充分发挥出来,首要的一点就是要敢于尝试自主学习,将自己的学习方式以及学习计划融入数学学习中。自主学习的学习方式是新课改背景下数学学习过程中最为有效的一种学习方式,能够使我们数学学科的学习能力提升使数学知识储备更加完善。

### 参考文献

- [1] 陈传熙. 基于体验与感悟的高中数学教学设计的思考[J]. 数学通报, 2019, 58(04): 43-47+61.
- [2] 唐昌锴. 高中数学学生自主学习能力的培养研究[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, 000(002): 582-583.
- [3] 陈中照. 如何指导学生提高高中数学自学能力的探索[J]. 东西南北: 教育, 2019(10): 0195-0195.