

新课改背景下小学语文古诗词教学策略研究

刘佳蓉

(江西省九江市武宁县豫宁学校)

[摘要] 新课程标准改革背景当中,我国的小学语文课堂教学也在不断的进行创新,而古诗词作为小学语文课堂教学的重要组成部分,对于培养学生们的语文综合素质和提高学生们的语文成绩来说有着十分重要的教育意义。所以教师一定要意识到古诗词教学的开展有着十分重要的作用,教师应该利用更加优秀的课堂教学策略满足学生们的语文学习需求,将学生培养为更加优秀的语文人才。本文就从小学语文课堂教学出发,探讨如何提高古诗词教学的教育质量,将学生培养为更加优秀的语文人才,让学生对于我国的传统文化有一个更加深入的了解。

[关键词] 新课改;小学语文;古诗词;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1727

语文这门教学科目当中的教学内容除了包含现代文之外,古诗词也是十分重要的教学组成部分,并且在新课程标准改革要求当中也明确指出语文教学不仅仅要完成教材内容的讲解,同时也要宣扬我国的传统文化,并培养学生们的核心素养。古诗词作为我国的历史文化传承和发扬的主要载体,教师一定要对于古诗词给予更加充分的重视,利用更加有效的课堂教学措施,帮助学生们对于传统文化内容产生更加全面的了解,在古诗词当中陶冶学生们的情操,将学生塑造成更加优秀的语文人才。

一、过去古诗词教学当中存在的问题

随着学生年龄的不断提升,语文教材当中的古诗词也会越来越多,但是过去的课堂教学当中,教师和学生对于古诗词的重视程度都比较一般,并且课堂教学开展过程中也没有一个明确的课堂教学目标,这就导致每一个课堂教学环节的衔接出现问题。很多教师都觉得古诗词教学只需要帮助学生了解其中的意思,也可以熟练背诵这些古诗词,在考试的过程中让学生们完成古诗词的填空题,所以教师开展教学的过程中,并没有一字一句的引导学生们进行分析,也没有感受到作者想要表达出来的情感^[1]。另外,因为古诗词当中的诗句表达形式和现代文之间的区别也比较明显,所以学生们理解起来比较困难,这就导致学生们的古诗词学习难度比较大。再加上课堂教学开展过程中教师所使用的灌输教学方法对于学生们来说会严重降低学生们的学习兴趣,教师也不愿意回答学生们心目中的疑问,进而导致学生们开始丧失古诗词的学习兴趣,也不会愿意在课堂教学开展的过程中积极思考,逃避教师所提出的各种问题。

二、小学语文古诗词教学的教学策略

(一) 明确课堂教学目标,制定课堂教学计划

小学语文古诗词教学的主要教学策略就是优化和完善小学语文古诗词教学的教育目标,通过相关的教学计划制定,来提高学生们的语文学习水平。如果教师对于古诗词教学拥有足够的重视程度,那么就可以将古诗词教育的意义传授给学生们。古诗词教学的教育目标不仅仅是要求学生们去明白古诗词当中描述的内容,还要让学生们背诵这些古诗句,大部分的古诗词当中也包含一定的文学常识,其中的思想感情也需要学生们进行感悟。所以针对这些课堂教学内容,教师一定要利用对应的教学计划制定,在不同的教学环节中制定不同的教学目标。另外,课堂教学中学生们也可能会出现一些问题,教师需要提前做好准备,避免教学过程中学生们出现问题之后教师无法应对,降低课堂教学效率^[2]。

(二) 通过古诗词背景介绍激发学生们的学习兴趣

任何文章的产生都有着一定的依据,古诗词同样如此,诗人通过一些简单的诗句就可以将自己当中内心当中的想法表达出来。所以进行古诗词讲解之前,教师就可以从这一特点出发,通过讲故事的方式给学生们介绍古诗词的创作背景和作者,将学生们学习兴趣充分激发出来。例如,教师在引导学

生们学习《己亥杂诗》这篇古诗词的时候,教师首先就可以将龚自珍这个作者介绍给学生们,在学习这首古诗词之前学生们并没有接触过龚自珍,对于学生来说龚自珍比较陌生,没有接触过他的古诗词。所以教师就可以告诉学生龚自珍不仅仅是清代的诗人,同时也是一名思想家和改良主义的先驱者。龚自珍所生活的年代正式中国不断被侵略的时期,而龚自珍全力支持林则徐禁止鸦片的活动,所以说龚自珍有着很强的爱国情怀。己亥是我国农历记录年份的一个方式,所以己亥杂诗可以理解为作者在己亥年创作的诗词,这样一来不仅可以让学生理解古诗词,同时也可以帮助学生积累更加丰富的知识量,激发学生们的学习兴趣,掌握古诗词当中想要描述的内容^[3]。

(三) 通过课堂教学氛围的构建突破课堂教学的重点难点

古诗词的课堂教学重点难点基本上都是进行诗句的理解,传统的课堂教学方法之中,教师主要的目的是将整首诗分解开进行理解,这样的教学方法虽然可以帮助学生理解每一句古诗词的意思,但是对于整首古诗词想要表达的情感却无法深入感悟。所以在目前的小学语文课堂教学开展过程中,教师一定要从整首古诗出发,以整首古诗为基础来感悟每一句古诗词。例如,教师在引导学生们学习《村晚》这首古诗词的时候,教师首先就可以尝试引导学生们先进行这首古诗的阅读,感受作者所想要创作的内容。学生们完成第一次阅读之后,就可以明白这首古诗所描绘的是晚上农村的场景,之后教师就可以带着学生们逐句的理解古诗词所描述的具体是什么。“草满池塘水满坡,山衔落日浸寒漪。”这句古诗描述的是一片长满青草的池塘,之后描述的则是日落西山的景色。这句古诗词当中“衔”这个字使用的则是拟人方法,更加生动的展现出村晚美丽的景色。利用这样的古诗词解析方式,不仅可以帮助学生们理解每一句古诗词的意思,同时也可以帮助作者更加全面的感受作者想要表达的思想感情^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学语文古诗词教学开展过程中,帮助学生养成更加优秀的语文综合素质,这对于陶冶学生们的情操来说有着十分重要的教育意义,所以教师首先要做的就是能够深入认识古诗词教学的重要性,之后利用更加有效的课堂教学策略提高学生们的古诗词学习有效性,将学生塑造成更加优秀的语文人才。

参考文献

- [1] 张海华. 新课改背景下小学语文古诗词教学策略探究[J]. 考试周刊, 2021(13): 51-52.
- [2] 万鸿倩. 新课改背景下的小学语文古诗词教学心得[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(03): 2.
- [3] 王海珠. 新课改背景下小学语文古诗词教学策略研究[J]. 新课程, 2021(03): 72-73.
- [4] 朱珍珠. 新课改背景下小学语文古诗词教学方法的研究[J]. 智力, 2020(30): 103-104.