

# 论教研机制创新对教师核心职业素养提升的作用

刘彭

(邢台技师学院 河北 邢台 054000)

**[摘要]**教研活动对于教育的发展有着非常积极的作用,通过教研活动一方面可以完善教育内容,优化教学方法,另一方面可以提升教师的专业素质、教学水平,从而提升最终的教育质量。随着教育改革的推进,教研工作成为学校重点管理内容,专门的教研组织、教研课题,不断推动者教学改革。本文以我校教研机制创新做为切入点,分析其在提升教师职业素养方面的积极作用,以供相关部门参考借鉴。

**[关键词]**教研;职业素养;提升

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.031

对于各级院校而言,如何提升教学水平、教育质量是亘古不变的话题,教师做为教育活动的实施者,其自身的专业素养、职业道德会直接影响到最终的教育。因此,打造一支具备良好的教育理念、崇尚的师德、学识渊博、勇于创新的教师队伍,成为提升教学质量的关键。教研活动就是针对某个课题,成立专门的教研小组,由优秀的教师队伍组成,通过教育实践的方式,完成教育目标。教研活动的实施过程,是教师不断学习的过程,也是教师专业素质、教学水平提升的过程。可以将教研活动做为提升教师专业素养的有效途径,通过创新教研机制,让更多地教师参与进来,从而建设一支优秀的师资队伍。具体的措施有:

## 一、转变理念,提升教研意识

首先,做为一名教研人员,需要明确自身的定位,将自己的学科专业做为工作的重点,只有掌握丰富的专业知识,才能为教研活动的开展打下基础。其次,教研人员努力学习专业知识,要塌下心来,学习自身专业知识,学习其他教研人员的经验,分享彼此的教育经验等。并且做为教研人员,肩负着创新教育内容,优化教育方法以及人才培养模式创新的重任,应该吸取广泛的教育,可以通过公开课的方式,让更多地教师参与进来,从而更好地反思自己,吸收更多建议,共同进步。最后,明确教研工作的目的。教研工作的目的在于更好地服务教育,所有的活动均是以提升教育质量为中心。

## 二、规范制度,教研工作常态化

制度建设是保证教研工作得以常态化进行的基础,学校建立教育教研活动的规章制度,用于指导、规范教研活动,明确教研活动的要求和标准,同时保障教研活动的进行。如教研指导意见、听课评课标准、网络教研、教学管理规定等内容,借助完善的管理制度,保证教研活动更加贴合实际。建立教研工作考核机制,对学校教研活动情况进行客观的评价,明确评价的内容、标准、奖惩等,以此调动教研人员的积极性。

让教研活动常态化才能发挥教研活动提升教师素质的积极作用。各级院校通过完善学校制度的方式,明确教研活动的要求,鼓励教师积极参与本课程、本专业的教研活动,协调好学校、社会资源,为教研活动创造更多的条件。如在开展教研活动过程中,一方面借助学校管理制度,给出明确的管理要求;另一方面深化企业合作,借助企业资源服务教研活动。

此外,还可以打造具有特色的教研管理体系,如教研活动管理制度、教研教学研究制度、教研组织管理制度、课题规划管理制度、教研交流管理制度等,让制度更加健全,让教研工作做到有章可依,才能更好地发挥教研活动提升教师专业素养的积极作用。

## 三、合理安排教研活动

首先,利用学校关于教研活动的管理制度,明确教研活动的开展,安排教研活动的的时间和地点。其次,给出明确的主题。教研活动的开展,围绕某一特定的主题/课题,让教研活动有明确的目标,更具有针对性。如不同专业学科的教师,开

展教研活动的时候,要结合实际情况,选择教学的重点和难点,丰富教研的内容。为了更好地保证教研活动的有效性,要坚持“走出去,引进来”的思想,走出去是指深入到企业生产一线或者走入其他教师的课堂,学习一线的生产技术和他人的经验,从而不断完善自身的教研活动;引进来则是邀请专业人士,互动交流,分享经验。针对某一主题,设计出内容一样,方法不同的教育方式,以公开课的方式,让教师参与旁听,从而判断那种教学方法效果更佳,是否有更好的建议。最后,教研小组每学期制订教研工作计划。如可以安排每周一次,教师共同备课,共同参与到教研讨论,通过有计划地实施内部教研的方式,给予教师固定的时间、地点,给予教师交流互动的机会,可以解决教学中遇到的一些问题。科研小组成员,充分利用网络平台,搜集网络教育资源进行教研经验的交流和分享。

## 四、鼓励教师参与教研活动,提高教师专业素养

发挥教研活动的积极作用,需要学校给予足够的重视。老师也应该积极响应教育部门提出的教研要求,合理地进行教研活动,定期更新教研课题等。因为时代在发展,故步自封的话,势必会被社会淘汰。教研活动则是让教师保持教学热情,让教学持续学习,提升教师素质的重要途径。鼓励教师全员参与到教研活动,结合日常的教学实际,针对某一课题,开展教研活动,不断提升自我。教师除了学习专业课程知识,提升专业能力之外,还要学习学科外的知识,如管理学知识、心理学知识、教育学知识。学校也可以通过举办交流会、比赛等方式,激发教师参与的热情。而且对于取得优秀成绩的教师,给予表扬、晋升、奖金等奖励,吸引更多地教师参与到教研活动。

综上所述,做为一名教师,既要有着丰富渊博的学识,还要有着良好的管理能力、教育水平,才能保证教育的成效。通过积极参与学校的教研活动,同其他优秀的教师、企业优秀人才互动交流,可以更好地看到自身的不足,不断提升自我。为了更好地发挥教研活动提升教师素质的积极作用,可以转变理念,提升教研意识。可以制度建设,教研活动常态化。还可以合理安排教研活动。只有这样才能在学校营造出全员教研的氛围,你争我赶,从而全面提升教师的专业素养。

## 参考文献

- [1]陈海燕.网络教研对提升小学教师专业素养的作用[J].课堂内外·教师版,2019,000(007):14.
  - [2]陈芳梅.教研活动对小学语文教师素质的提升作用[J].软件(教育现代化)(电子版),2019,000(004):131.
  - [3]杨雅,胡小桃.职业院校教师教学团队建设意义、问题与策略[J].芜湖职业技术学院学报,2020,022(001):5-8.
  - [4]姚丽萍.职业院校创新机制提升育人质量之我见[J].东西南北:教育,2019(23):0208-0208.
- 基金项目:本文系邢台市教育科学规划课题“职业教育教研机制创新与实践的研究”(课题编号2002017)的研究成果